

DRODZY RODZICE!

W tym tygodniu (30 III - 3 IV) zaplanowana jest tematyka dotycząca wiosennych powrotów ptaków.

Propozycje aktywności 30.03. 2020

1. Ćwiczenia oddechowe *Piórka*.

Dziecko otrzymuje sztuczne piórko (może być skrawek papieru), kładzie je na wierzchu dłoni. Wciąga powietrze nosem i wypuszcza ustami – zdmuchuje piórko tak, aby poleciało jak najdalej.

2. Słuchanie opowiadania A. Widzowskiej „Powrót bociana”.

Olek pojechał na kilka dni do babci i dziadka. Pogoda była piękna, a w powietrzu czuło się zapach nadchodzącej wiosny. Nadchodził czas powrotu ptaków, które odleciały do ciepłych krajów.

- *Widzisz, co jest na dachu stodoły u sąsiada? – zapytał dziadek.*
- *Jakieś gałęzie. Dlaczego są tak wysoko? – zapytał chłopiec.*
- *To jest gniazdo bociana.*
- *Dziadku, tam nikogo nie ma.*
- *Jego mieszkańcy na pewno są teraz na łące i szukają pożywienia.*
- *Szkoda, że nie mamy wysokiej drabiny. Ja bym tam wszedł – powiedział chłopiec.*
- *Mogłyby się nas wystraszyć i opuścić gniazdo. Nie wolno przeszkadzać ptakom.*
- *Nie widać ani jednego bociana. Może zostały w Afryce?*
- *Z pewnością wróciły. Wkrótce z jajek wyklują się małe bocianiątka. A może nawet już się wykluły.*
- *I one też kiedyś odlecą?*
- *Tak, kiedy trochę podrosną i nabiorą sił.*
- *Ja bym tak nie umiał, chociaż już urosłem – stwierdził Olek.*
- *Ja też nie – odparł ze śmiechem dziadek. – Brakuje nam skrzydeł.*
- *I dziobów – dodał chłopiec.*

Po drodze dziadek opowiadał Olkowi o ptakach, które odlatują przed nastaniem zimy, i wymienił czajki, jerzyki, słowiki, szpaki, skowronki, żurawie, jaskółki i bociany.

- *Jerzyki? – zdziwił się chłopiec. – Przecież jeże nie latają!*
- *Jerzyki to gatunek ptaków. Tylko nazwa jest podobna, choć inaczej się ją zapisuje. Nagle nad ich głowami przeleciał bocian, a potem drugi.*

Wylądowały prosto w gnieździe.

– Miałeś rację, dziadku! – zachwycił się Olek. – Już są! Skąd wiedziałeś?

– Wczoraj słyszałem ich klekotanie: kle, kle, kle.

– Kle, kle, kle! – powtórzył Olek.

3. Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji (załącznik nr 1).

Zachęćcie dzieci do odpowiedzi na pytania:

- Dokąd pojechał Olek?

- Gdzie miały swoje gniazdo bociany?

- W jaki sposób przychodzą na świat małe bociany?

- Po czym dziadek poznał, że przyleciały bociany?

- Jakie ptaki odlatują na zimę do ciepłych krajów i wiosną wracają do Polski?

Możecie również policzyć na ilustracji ile jest bocianów, innych ptaków; co znajduje się na górze ilustracji, na dole; co pojawiło się na drzewach oraz zachęćcie do opowiedzenia całej ilustracji (ze zwróceniem uwagi na posługiwanie się zdaniami podczas wypowiedzi).

4. Zabawa bieżna „Zapach wiosny”.

Dziecko biega po wyznaczonym terenie. Na umówiony dźwięk (np. kłaśnięcie) zatrzymuje się i wciąga powietrze nosem, a wypuszcza buzią. Zastanawia się, czy powietrze pachnie wiosną, i mówi, z czym kojarzy mu się ten zapach.

5. Omówcie z dzieckiem wygląd bociana (załącznik nr2)

Wspólnie z dzieckiem obejrzyjcie zdjęcie bociana i omówcie jego wygląd. Zachęćcie dziecko, aby wskazało część ptaka wymienioną przez rodzica: głowę, dziób, oko, tułów, skrzydła, ogon, nogi.

6. Jeśli dysponujecie państwo drukarką, wydrukujcie i zachęćcie dziecko do pokolorowania bociana, ze zwróceniem uwagi na prawidłową kolorystykę oraz prawidłowy sposób trzymania kredki (**załącznik nr 3**).

7. W wolnej chwili zachęcam do obejrzenia filmików o bocianach (bociany na żywo). Filmy do obejrzenia na oficjalnym kanale:

<https://www.youtube.com/watch?v=9CNkX301os4>

<https://www.youtube.com/watch?v=L5-kQlpl32g>

Załącznik nr 1



Załącznik nr 2



Źródło: /pl.wikipedia.org; zdjęcie autorstwa: [Andreas Trepte](#)

Załącznik nr 3

