

Temat kompleksowy: Wiosna, Wiosna kolorowa i radosna.

Propozycja do nauki piosenki

"Idzie do nas wiosna"

Kiedy wiosna przyjdzie do nas,
Roześmiana i zielona,
Razem z wiosną wszystkie dzieci
Zaśpiewają tak:

Zielona trawa,
zielony mech,
Zielona żaba...
rech, rechu, rech.
Zielona trawa,
zielony mech,
Zielona żaba...
rech, rechu, rech..

Rośnie trawa, rosą listki,
Rosną szybko dzieci wszystkie.
Przyfrunęły też bociany
I klekocą tak:

Zielona trawa,
zielony mech,
Zielona żaba...
rech, rechu, rech.
Zielona trawa,
zielony mech,
Zielona żaba...
rech, rechu, rech.

<https://www.youtube.com/watch?v=raq4h4Ap9CY>

ŻABA

Wykonanie wspólnie z rodzicami żabki (lub kilku żabek) metodą orgiami.
Dziecko dowolnie może żabkę ozdobić.
Jak zrobić skaczącą żabkę origami?
(potrzebujemy kartkę i nożyczki)

<https://www.youtube.com/watch?v=EnOeY8mzNIg>

<https://www.youtube.com/watch?v=Vlb2udqPx-M>

Nasza żabka jest już gotowa,

naciśnięcie palcem na kuperek spowoduje skok ;)

Zabawy z wykorzystaniem żabki:

- Jeśli wykonamy kilka żabek, wówczas można zrobić rodzinny konkurs: która żabka skoczy najwyżej, najdalej, wskoczy do pudełka ... itp.
- Zabawa dydaktyczna o charakterze matematycznym: „Gdzie ukryła się żabka?”
Chowamy żabkę w różnych miejscach, a dziecko odszukuje i określa położenie w przestrzeni, np.: pod krzesłem, przed lustrem, itp.
- zabawy plastyczne: można wykonać staw, trawę z dowolnego materiału dostępnego w domu.

Słuchanie wiersza Joanny Wrzesień „Deszcz wiosenny” z pokazywaniem i naśladowaniem głosem połączona z oglądaniem ilustracji.

"Deszcz wiosenny"

Deszczyk kapie kap, kap, kap.
Głośno stuka w rynnę.
Dziś kalosze ubrać muszę i deszczową pelerynę.
Wietrzyk wieje, liśćmi rusza,
Świergot ptaków mi zagłusza.
Deszcz się błyszczy w srebrnych kroplach.
Mokre szyby są dziś w oknach.
Dzieci skaczą po kałużach.
Jaka jest ulewa duża!.

Wypowiedzi dzieci na temat wysłuchanego wiersza:

- jakie dźwięki wydaje padający deszcz?
- jak się ubieramy na spacer w deszczową pogodę?
- co robiły dzieci?
- wyjaśnienie słowa „ulewa”.

Zabawa ruchowa „Zjawiska pogodowe”

Przygotowujemy kartki (mogą to być też różne przedmioty) w 4 kolorach: żółte, niebieskie, zielone, czerwone, każdy kolor oznacza inny rodzaj wiosennej pogody lub inne zjawisko atmosferyczne. Dziecko zapamiętuje co oznacza dany kolor i gdy widzi dany znak wykonuje polecenia:

- zielony kolor jest wiatrem, dziecko swobodnie biega z rozłożonymi rękoma, naśladowując dźwięk szumu wiatru (szszsz...).
- kolor niebieski jest deszczem dziecko biega na palcach, naśladowując dźwięk spadających kropli wody (kap, kap, kap...)
- kolor żółty jest pogodą słoneczną, dziecko chodzi, co jakiś czas obracając się wokół własnej osi

– kolor czerwony jest burzą , dziecko chodzą stawiając ciężkie kroki i naśladować dźwięk grzmotu (bum, bum, bum...)

„Nasz ogródek”

- zachęcenie dzieci do założenia zielonego ogródka w domu; poznanie czynności, jakie należy wykonać, aby posadzić cebulę, fasolę, rzeżuchę ; nabywanie samodzielnych doświadczeń poprzez sadzenie lub wysiewanie ziaren przez każde dziecko; obserwacja i pielęgnacja swojej roślinki każdego dnia

„Taniec z wstążką”- zabawy ruchowe z wykorzystaniem przyrządu - wstążki, przy muzyce- inspiracja muzyką klasyczną „Cztery pory roku” Vivaldiego.

<https://www.youtube.com/watch?v=0I5PIKK9bIM>

Wiosenne karty pracy

[karty-pracy-3-l-wiosna-1-29041](#)