

27.03.2020 r.

Zabawa „Szukamy kolorów”.

Proszę włączyć dowolną wesołą muzykę, a dziecko może tańczyć w jej rytm, trzymając w dłoni pędzel. Na przerwę w muzyce rodzic wymienia kolor, a dziecko szuka go w domu i dotyka pędzlem. Potem udaje, że maluje na podłodze coś, co może być w tym kolorze, np.: żółte słońce, czerwone serce, zieloną trawę.

„Malowanie na folii”

1. Proszę pokazać dziecku różnego rodzaju folii: koszulki foliowe, folię bąbelkową, reklamówki, folię do pakowania, tzw. stretch itp. Dziecko zgłasza propozycje, do czego można ich użyć. Określa, jaka folia jest w dotyku, jaki dźwięk powstaje, gdy gniecie się ją w dłoniach, czy jest przezroczysta, czy półprzezroczysta itp. Określa cechy różnych materiałów za pomocą zmysłów.

2. Zabawa badawcza „Malowanie na folii”. Dziecko otrzymuje kawałek folii bąbelkowej i próbuje malować na niej farbami plakatowymi. Po próbach malowania dziecko wspólnie z rodzicem dostrzegają, że farba nie „trzyma się” folii, zlewa się w duże plamy. Rodzic może zaproponować dolanie do farby płynu do mycia naczyń. Teraz farba „trzyma się” folii i nie spływa.

3. Praca plastyczna „Obrazek na folii”. Dziecko maluje farbami na folii bąbelkowej lub na foliowej koszulce. (Wcześniej rodzic lub ktoś dorosły dodaje do słoiczków z farbą kilka kropel płynu do mycia naczyń). Dziecko po skończonej pracy opowiada o swoich obrazkach. Jeśli jest to możliwe można malować wspólnie z dzieckiem i również opowiedzieć dziecku o swojej pracy. Następnie wspólne sprzątnięcie po zakończonej pracy.

Zabawa słuchowa. Dziecko siedzi i słucha wyrazów wypowiedzianych wolno przez rodzica. Jego zadaniem jest klasnąć w dłonie, gdy rodzic powie wyraz, który jest nazwą koloru, np.: piłka, zielony, kot, farby, czarny... (Ćwiczenie koncentracji i percepcji słuchowej).