



# Plan działań

## w okresie 01.10.2019 - 30.06.2020



1. **CEL:** Poprawienie relacji interpersonalnych między nauczycielami, a uczniami.

2. **Kryterium sukcesu:** Uczniowie ocenią klimat społeczny " Relacje i wsparcie ze strony nauczycieli" w szkole na średnią 4.0.

Minimum 90% nauczycieli będzie uczestniczyło w poszczególnych szkoleniach i warsztatach dotyczących polepszenia relacji interpersonalnych z uczniami.

3. **Sposób sprawdzenia czy osiągnięto cel (sukces):**

a) **Co wskaże, że osiągnięto cel?** Wzrost odsetka uczniów zadowolonych z relacji nauczyciel - uczeń.

b) **Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel?** Przeprowadzenie ankiety wśród uczniów. Porównanie wyników autoewaluacji.

c) **Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel?** Zespół ds. Promocji Zdrowia w czerwcu 2020 roku.

## II. ZADANIA

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/termin realizacji	Wykonawcy/osoba Odpowiedzialna	Środki/zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
1. Przedstawienie założeń planowanych działań w oparciu o problem priorytetowy na rok szkolny 2019/2020.	Akceptacja rady pedagogicznej.	Rada pedagogiczna	Wrzesień 2019	Członkowie zespołu ds. Promocji Zdrowie (PZ)  Szkolny Koordynator ds. Promocji Zdrowie	Rzutnik i komputer.	Protokół ze spotkania Rady Pedagogicznej, listy obecności.
Prowadzenie strony internetowej - zakładka Szkoła Promująca Zdrowie na rok szkolny 2019/2020.	Bieżące informacje o działaniach na stronie	Redagowanie i umieszczanie informacji o działaniach na stronie szkoły.	w ciągu roku	Koordynator ds. Promocji Zdrowie Członkowie zespołu ds. Promocji Zdrowie (PZ)	Komputer	Działania umieszczone na stronie szkoły.

<p>2. Przedstawienie rodzicom zaplanowanych przez Zespół ds. Promocji Zdrowia działań na rok szkolny 2019/2020.</p> <p>Propozycja rodziców odnośnie tematów na godziny wychowawcze w celu poprawy relacji nauczyciel - uczeń .</p>	<p>Zorganizowanie spotkania z rodzicami.</p> <p>Informacja przekazana rodzicom przez wychowawców.</p> <p>Stworzenie bazy tematów.</p>	<p>Zebranie z rodzicami .</p>	<p>Wrzesień 2019</p>	<p>Szkolny Koordynator ds. Promocji Zdrowia, wychowawcy klas - Lista obecności.</p>	<p>Rzutnik i komputer.</p>	<p>Rozmowa z wychowawcami. Rozmowa z rodzicami. Listy obecności rodziców. Wpisy tematów do dziennika na godzinach wychowawczych. Plan działań zamieszczony na stronie internetowej szkoły.</p>
<p>3. Podnoszenie jakości pracy szkoły poprzez modyfikację oceniania wewnątrzszkolnego. Zwrócenie uwagi na zwrotną informację.</p>	<p>Udział w szkoleniu - 90% nauczycieli</p>	<p>Szkolenie Rady Pedagogicznej.</p>	<p>Listopad 2019</p>	<p>WMODN</p>	<p>Papier i toner do drukowania /powielenia materiałów. Rzutnik i komputer.</p>	<p>Obecność co najmniej 90% nauczycieli na Szkoleniowej Radzie Pedagogicznej. Listy obecności. Zaświadczenie uczestnictwa.</p>
<p>4. Zajęcia warsztatowe dla nauczycieli: "Relacje interpersonalne"(kompetencje społeczne: komunikacja, asertywność, współpraca w grupie, rozwiązywanie konfliktów)</p>	<p>Udział w szkoleniu - 90% nauczycieli.</p>	<p>Zajęcia warsztatowe .</p>	<p>Grudzień 2019</p>	<p>Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Trener / psycholog</p>	<p>Papier i toner do drukowania/ powielenia materiałów. Rzutnik i komputer.</p>	<p>Obecność co najmniej 90% nauczycieli na warsztatach. Lista obecności.</p>
<p>5. Zajęcia warsztatowe dla uczniów. Rozwijanie umiejętności interpersonalnych i kompetencji społecznych: komunikacja, przyjaźń, asertywność, , współpraca w grupie, rozwiązywanie konfliktów.</p>	<p>Udział w warsztatach – 80% uczniów.</p> <p>Uczniowie: - umieją komunikować się z innymi, - potrafią współpracować w grupie, - rozwiązują konflikty używając właściwych argumentów,</p>	<p>Warsztaty z pedagogiem szkolnym dotyczące umiejętności interpersonalnych.</p>	<p>Październik - 2019-luty 2020</p>	<p>Pedagog szkolny</p>	<p>Papier i toner do drukowania/ powielenia materiałów. Rzutnik i komputer.</p>	<p>Zapis w dzienniku, analiza testu wiedzy na temat umiejętności interpersonalnych przed i po zajęciach.</p>

6. Zajęcia warsztatowe dla uczniów „Mediacje uczniowskie” zamiast agresji i przemocy”.	Udział uczniów w warsztatach – 80% uczniów.	Warsztaty profilaktyczne.	Luty 2020	Poradnia Psychologiczno-Pedagogicznej	Papier i toner do drukowania/powielenia materiałów. Rzutnik i komputer.	Obecność co najmniej 80% uczniów na warsztatach. Lista obecności.
7. Zajęcia psychoedukacyjne – „Wypalenie zawodowe nauczycieli”.	Udział w szkoleniu - 90% nauczycieli	Zajęcia psychoedukacyjne Szkolenie Rady Pedagogicznej.	Marzec 2020	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Trener / psycholog	Papier i toner do drukowania/powielenia materiałów. Rzutnik i komputer.	Obecność co najmniej 90% nauczycieli na Szkoleniowej Radzie Pedagogicznej. Listy obecności. Zaświadczenie uczestnictwa.
8. Opracowanie Kodeksu poprawnych relacji nauczyciel – uczeń.	Opracowanie Kodeksu poprawnych relacji nauczyciel - uczeń i stosowanie go przez nauczyciela i ucznia.	Zostanie zebrany zespół do opracowania kodeksu poprawnych relacji nauczyciel - uczeń. Z każdej klasy będą brały udział 3 osoby wraz z wychowawcą.	w ciągu roku	Wychowawcy, opiekun samorządu, Zespół Promocji Zdrowia Uczniowie wyłonieni przez samorząd uczniowski	Papier i toner do drukowania/powielenia materiałów. Rzutnik i komputer.	Informacja o wykonanych zadaniach na stronie szkoły.
9. Integracja zespołów klasowych.	90% uczniów uczestniczy w integracji. Potrafią współpracować w grupie, czują się bezpiecznie i są akceptowani. Nauczyciele znają swoich uczniów .	Wycieczki, zajęcia integrujące, uroczystości klasowe, udział w działaniach szkolnych, udział w zawodach sportowych. Uczniowie decydują o wyborze w/w działań i form razem z dyrektorem, rodzicami i wychowawcą.	w ciągu roku	SU, wychowawcy , pedagog, nauczyciele wychowania fizycznego.	Środki Rady Rodziców. Papier i toner do drukowania/powielenia materiałów. Rzutnik i komputer.	Informacja o wykonanych zadaniach na stronie szkoły.

<p>10. Działania wzmacniające poczucie własnej wartości i pogłębianie relacji nauczycieli i uczniów poprzez udział w wolontariacie i w innych formach działań.</p>	<p>Uczniowie i nauczyciele działając jako wolontariusze nauczyli się współpracować w dużym zespole, a jednocześnie pracować nad własnym rozwojem. Umieją lepiej organizować swój czas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jubileuszowy Andrzejkowy Piknik Morsów;</li> <li>- Szlachetna paczka;</li> <li>- Schronisko zwierząt "Cztery Łapy" w Szczytnie ;</li> <li>- Choinka dobrego serca - zbiórka charytatywna na rehabilitację chorej dziewczynki ;</li> <li>- „Jadłodzielnię” - lodówka społeczna w Szczytnie,</li> <li>- Światowy Dzień Życzliwości;</li> <li>- Światowy Dzień Żywności i Walki z Głodem;</li> <li>- Światowy Dzień Walki z Otyłości;</li> <li>- Światowy Dzień Walki z Cukrzycą;</li> </ul>	<p>w ciągu roku</p>	<p>Szkolny Klub Wolontariatu.</p>	<p>Papier i toner do drukowania/powielenia materiałów.</p>	<p>Informacja o wykonanych zadaniach na stronie szkoły.</p>
<p>11. Podjęcie działań wychowawczych w ramach Święta Patrona Szkoły.</p>	<p>Zwiększenie świadomości społeczności szkolnej na temat Patrona Szkoły. Poprawa wzajemnych relacji uczniów i nauczycieli.</p>	<p>Uczniowie z poszczególnych klas zaprezentują swoje muzyczne talenty. Turniej piłki siatkowej, w finale zagra najlepsza drużyna uczniów z nauczycielami.</p>	<p>Listopad 2019</p>	<p>Samorząd Uczniowski, wychowawcy klas, Zespół Promocji Zdrowia, pielęgniarka szkolna.</p>	<p>Papier do drukowania materiałów potrzebnych na Święto Patrona, komputer, rzutnik multimedialny.</p>	<p>Wykonano gazetkę okolicznościową. Informacja o wykonanych zadaniach na stronie szkoły. Podanie wyniku meczu.</p>

12.Przeprowadzenie w klasach zajęć dotyczących mocnych stron ucznia.	Uczniowie uświadamiają sobie swoje mocne strony. Znają swoje uzdolnienia i talenty. Prezentują je na forum klasy i szkoły.	Zorganizowanie zajęć przez wychowawcę. Prezentacja dorobku uczniów na forum klasy i szkoły.	cały rok	Wychowawcy klas, doradca zawodowy.	Papier do drukowania materiałów, komputer, rzutnik multimedialny.	Przeprowadzenie w klasach zajęć dotyczących mocnych stron ucznia. Zapis w dzienniku lekcyjnym,
13. Podsumowanie rocznych działań Programu Szkoły Promującej Zdrowie. - Dzień otwarty szkoły Świętowanie. - Festyn sportowy z okazji Dnia dziecka .	Zaangażowanie w przygotowanie i udział 90% społeczności szkolnej(uczniowie, nauczyciele, chętni rodzice, pracownicy niepedagogiczni) Zaproszeni goście.	Przekazanie informacji zwrotnej o realizowanych działaniach w ramach Programu Szkoły Promującej Zdrowie w celu poprawy nauczyciel – uczeń.	Kwiecień 2020 (społeczność szkolna z udziałem klas maturalnych )  1 czerwiec 2020	Wychowawcy, Opiekun samorządu, Samorząd uczniowski Zespół Promocji Zdrowia nauczyciele, rodzice .	Papier do drukowania materiałów, komputer, rzutnik multimedialny akcesoria sportowe	Wykonanie gazetki okolicznościowej. Informacja o wykonanych zadaniach na stronie szkoły.
14. Autoewaluacja.	Raport z działań podjętych w ramach SzPZ.	Przeprowadzenie ewaluacji. Opracowanie raportu.	Czerwiec 2020	Wychowawcy klas, Zespół Promocji Zdrowia,	Raport z autoewaluacji.	Autoewaluacja.

