

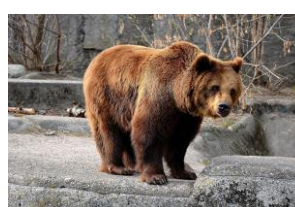
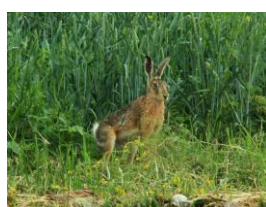


## **„Przedшкоlaki zwierzęta leśne znają, ich życie i zwyczaje poznają”**

- zajęcia prowadzone metodą projektu  
edukacyjnego

**Grupa dzieci: 5-latki Krasnoludki**

**Termin realizacji: 14.10. – 25.10.2019r**



Opracowała: Ewa Sadecka

## **„Przedшкоlaki zwierzęta leśne znają, ich życie i zwyczaje poznają”**

Dzieci bardzo interesują się przyrodą z szczególnie zwierzętami. Są to bardzo różnorodne zwierzęta: ryby, ptaki, zwierzęta domowe, w ZOO, zwierzęta leśne. Jest jesień, zwierzęta przygotowują się do zimy, więc z zainteresowań dzieci wybrałam zwierzęta i ptaki leśne: jeź, wiewiórka, sarna, zając, lis, dzik, sowa.

### **Cele ogólne:**

- poznawanie charakterystycznych cech wiewiórki, jeża, sarny, lisa, niedźwiedzia, zająca, sowy
- zapoznanie z życiem w/w zwierząt
- poznawanie środowiska przyrodniczego jakim jest las
- kształtowanie szacunku wobec zwierząt
- zapoznanie ze sposobem przygotowania w/w zwierząt do zimy

Planując i realizując zajęcia metodą projektu edukacyjnego „Przedшкоlaki zwierzęta leśne znają, ich życie i zwyczaje poznają” miałam na celu wykorzystanie wiadomości dzieci wynikające z ich zainteresowań. Moim zadaniem było pobudzenie aktywności poznawczej dzieci, chęci działania, doświadczenia, badania. Dzięki realizacji zadań metodą projektu edukacyjnego dzieci uczą się myślenia, poszukiwania, odkrywania, stawiania pytań, współdziałania, przestrzegania ustalonych reguł wśród dzieci i dorosłych. Projekt to dyskretne prowadzenie dzieci do realizacji zaplanowanych, ustalonych działań.

Realizację projektu rozpoczęłam od opracowania mapy mentalnej „Leśne zwierzęta”, ustaliłam co dzieci wiedzą o leśnych zwierzętach. Ważne było spotkanie z ekspertem - Leśnikiem, p. Agnieszką (pracownikiem Nadleśnictwa Szczytno). Pani Leśnik Mazurach, zapoznała dzieci ze sposobem ich życia, odżywiania, dokarmiania zimą, o tym, które zasypiają na zimę, dlaczego tracą poroże. Dzieci wykorzystywały lornetki, przez które leśnicy prowadzą obserwacje zwierząt, lasu. Wycieczka do Muzeum Mazurskiego w Szczytnie umożliwiła dzieciom obserwacje naturalnych okazów zwierząt żyjących na Mazurach.

Pomocni w realizacji projektu byli również rodzice, którzy zgromadzili w naszej Sali książki o zwierzętach. Aktywnie uczestniczyli w zajęciu otwartym, poprzez gry z dzieci w Memory, gry w gry planszowe „Spotkanie z .....

Dzięki realizacji zajęć metoda projektu edukacyjnego „Przedszkolaki zwierzęta leśne znają, ich życie i zwyczaje poznają” dzieci poszerzyły wiedzę na temat jeża, wiewiórki, sarny, lisa, niedźwiedzia, zająca, sowy.

Podczas zajęć otwartego dzieci zaprezentowały rodzicom, że są

### **EKSPERTMI W ZAKRESIE ZWIERZĄT LEŚNYCH MAZUR.**

Dzięki aktywności dzieci, zaangażowaniu rodziców, spotkaniu z ekspertem – leśnikiem , zrealizowałam zaplanowane cele.

**Po zrealizowaniu projektu edukacyjnego „Przedszkolaki zwierzęta leśne znają, ich życie i zwyczaje poznają” dzieci nabyły umiejętności:**

- ✚ rozpoznają i nazywają zwierzęta leśne: jeż, wiewiórka, sarna, zając, lis, niedźwiedź, sowa
- ✚ znają zwyczaje i życie w/w zwierząt
- ✚ aktywnie uczestniczą w spotkaniu z ekspertem – leśnikiem
- ✚ grają w Memory z kolegami i rodzicami
- ✚ grają w gry stolikowe z kolegami i rodzicami
- ✚ radzą sobie z porażką i wygraną
- ✚ układają rytmy z obrazków zwierząt – dostrzegają powtarzalność w układzie obrazków
- ✚ tworzą makietę lasu – wycinane drzewa, zwierzęta lepiące z plasteliny
- ✚ naśladują głosy zwierząt
- ✚ tworzą teatrzyk z wykorzystaniem zwierzątek maskotek
- ✚ układają zwierzęta z mozaiki geometrycznej

## Literatura:

1. B. Bilewicz- Kuźnia. T. Parczewska. Entliczek - pentliczek. Metoda projektów w edukacji przedszkolnej.
2. B. Dymara. Dziecko w świecie przyrody.
3. R. Gloton. C. Clero. Twórcza aktywność dziecka.
4. M. Karwowska - Struczyk. Obserwowanie dzieci, kluczem do ich rozwoju.
5. Centrum Edukacji Nauczycieli w Koszalinie. Metoda projektu w edukacji elementarnej.

## SPOSOBY REALIZACJI

### **14.10.2019r- PONIEDZIAŁEK**

Opracowanie mapy mentalnej „ Co wiemy o leśnych zwierzętach”  
Spotkanie z ekspertem – Leśnikiem Nadleśnictwa Szczytno  
„ Głosy zwierząt” – zabawy ortofoniczne

### **15.10.2019r – WTOREK**

Albumy o zwierzętach – oglądanie książek przyniesionych z domu  
Ilustracje zwierząt – z wykorzystaniem wierszy J. Brzechwy  
Leśne drzewa i zwierzęta – wykonanie makiety  
Teatryk leśnych zwierzątek – maskotek

### **16.10.2019r ŚRODA**

Domino – „ Leśne zwierzęta”  
Memory – gra w dobieranie parami  
Małe dzieci – duzi rodzice – porównywanie wielkości  
Zabawa ruchowa „ Kulawy lisek”  
Obserwacja drzew przez lupę podczas zabaw w ogrodzie

### **17.10.2019r – CZWARTEK**

Jak żyje wiewiórka , a jak żyje jeż? – bogacenie wiedzy dzieci z wykorzystaniem wierszy D. Kober  
Przysmaki jeża – karta pracy  
Leśne zwierzęta – układanie z mozaiki geometrycznej

### **18.10.2019r – PIĄTEK**

Ukryty zając – dorysowywanie drugiej połowy  
Jesienna wycieczka – instrumentacja piosenki  
Jeź – praca plastyczna  
Spotkanie z ..... - konstruowanie gry planszowej

### **21.10.2019r – PONIEDZIAŁEK**

Zwierzęta naszych lasów – wycieczka do Muzeum Mazurskiego w  
Szczytnie  
Znajdź różnice – spostrzegawczość wzrokowa  
Zabawy pluszowymi zwierzątkami

### **22.10.2019r – WTOREK**

Lis zając sarna i niedźwiedź – poznawanie życia i zwyczajów  
zwierząt z wykorzystaniem wiersz D. Kober  
Czyje to ślady? – zabawa tropiąca  
Kolorowanka – zwierzęta  
Zabawa ruchowa „ Wiewiórki do dziupli”

### **23.10.2019r – ŚRODA**

Zwierzęta leśne – układanie rytmów  
Zwierzęta i ich cienie – karta pracy  
Las jesienią – malowanie w parach  
Zwierzęta – skojarzenia  
Spacerkiem po lesie – opowieść ruchowa z wykorzystaniem  
muzyki poważnej

### **24.10.2019r – CZWARTEK**

Spotkanie z leśnymi ptakami – szukanie odpowiedzi, dlaczego  
niektóre ptaki odlatują na zimę  
Rodziny ptaków – karta pracy  
Tworzenie podzbiorów zwierząt

### **25.10.2019r – PIĄTEK**

Zajęcie otwarte z aktywnym udziałem rodziców – gra parami (rodzic – dziecko) Memory, gry planszowe „ Spotkanie z ....” w zespołach ( z udziałem rodziców )  
Droga do paśnika – rysowanie po śladzie – karta pracy

Spotkanie z ekspertem – Leśnikiem – pracownikiem Nadleśnictwa  
Szczytno opowiadanie o zwierzętach, ich życiu, zwyczajach,  
sposobach dokarmiania zimą, ochroną.....





Lis duży czy mały? – działanie dzieci na kartach pracy



Robimy las – najpierw malujemy „poszycie leśne”, potem przygotowujemy drzewa, a następnie lepimy zwierzęta z plasteliny





W świecie zwierząt – oglądanie albumów przyniesionych z domów – dziękujemy rodzicom, że nam w ty pomogli.....







Mieszkańcy lasu – oglądamy obrazy – ale to jest ciekawe.....





Układamy mozaikowe zwierzęta – tu potrzebna jest nasza wyobraźnia.....



Czego szuka jeź? – pomożemy jeżowi znaleźć smakołyki.....



Wycieczka do Muzeum Mazurskiego w Szczytnie – jak to dobrze, że w naszym muzeum możemy oglądać naturalne okazy zwierząt mazurskich





Jeż – praca plastyczna, fajnie jest malować dłonią.....



Tworzymy grę planszową – sami ustalamy zadania.....



Gra Memory – jak czasem trudno znaleźć obrazki do pary....





Zwierzęta i ich cienie – ale musimy mieć dobry wzrok i spostrzegawczość.....



Liczymy leśne zwierzęta – tworzymy zbiory – jak my lubimy zadania matematyczne.....



Rytmy – układamy obrazki wg poleceń – ale trzeba uważać



Spotkanie z leśnymi ptakami – dzięciołem, sową, kukułką...



## Zajęcie otwarte dla rodziców

Gra w Memory – świetnie jest zagrać z rodzicem...



Spotkanie z leśnymi zwierzętami” – gry planszowe – rodzice czytają nam zadania.....







A na koniec karta pracy – rodzice obserwują jak pracujemy....



**I w taki sposób zostaliśmy  
EKSPERTAMI W ZAKRESIE ZWIERZĄT LEŚNYCH MAZUR**