

# Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły na rok szkolny 2019/2020

**SPIS TREŚCI**

Podstawa prawna.....	3
Definicja wychowania .....	4
Cel programu.....	4
Sylwetka absolwenta .....	4
Ewaluacja programu .....	8
Cele szczegółowe i formy realizacji.....	9

## Podstawa prawna

- *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej;*
- *Powszechna Deklaracja Praw Człowieka;*
- *Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych;*
- *Konwencja o Prawach Dziecka;*
- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo Oświatowe;*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej);*
- *Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty;*
- *Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi;*
- *Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych;*
- *Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii;*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii;*
- *Karta Nauczyciela;*
- *Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/2018:*
  - *Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych,*
  - *Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły,*
  - *Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty,*
- *Statut Zespołu Szkół nr 2 im. Jędrzeja Śniadeckiego w Szczytnie.*

## Definicja wychowania

Wychowanie polega na wspieraniu młodego człowieka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej.

## Cel programu

Celem naszego programu wychowawczo – profilaktycznego jest pomoc młodym ludziom w odkrywaniu i poznawaniu świata. Przygotowanie ich do aktywnego udziału w życiu społecznym i gospodarczym w taki sposób, aby potrafili znaleźć swoje miejsce i role w społeczeństwie, by byli ludźmi świadomymi i odpowiedzialnymi za własne wybory.

## Sylwetka absolwenta

### CHARAKTERYSTYKA SYLWETKI ABSOLWENTA LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO

1. W sferze fizycznej:
  - posiada prawidłowe nawyki żywieniowe,
  - równoważy pracę aktywnym wypoczynkiem,
  - korzysta z aktywności fizycznej, jako przewagi do korzystania z komputera,
  - wybiera świadomy, zdrowy i higieniczny styl życia.
2. W sferze emocjonalnej:
  - jest świadomy swoich emocji, potrafi je kontrolować,
  - jest empatyczny i chętnie pomaga innym,
  - zna własną wartość,
  - szanuje godność drugiego człowieka.

### 3. W sferze intelektualnej:

- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- zmotywowany do rozwoju, rozpoznaje własne potrzeby edukacyjne,
- jest przygotowany do podjęcia nauki na wyższym szczeblu edukacji,
- potrafi zaprezentować swoją wiedzę i umiejętności oraz zainteresowania.

### 4. W sferze duchowej:

- jest ciekawy świata,
- czerpie satysfakcję z własnego rozwoju,
- świadomy swoich możliwości, znający swoje mocne i słabe strony, potrafiący w maksymalny sposób wykorzystać swój potencjał,
- chętnie i odważnie podejmuje wyzwania, a niepowodzenia traktuje jako doświadczenia motywujących do dalszych działań.

### 5. W sferze społecznej:

- jest kreatywnym członkiem współczesnej społeczności, potrafi samodzielnie podejmować decyzje i ponosić ich konsekwencje,
- jest tolerancyjny i wolny od uprzedzeń,
- ceni kulturę i historię własnego kraju i regionu, jednocześnie ma szacunek dla tradycji, kultury i wartości innych narodów,
- dba o środowisko naturalne,
- potrafi zaistnieć na rynku pracy,
- potrafi komunikować się z pracodawcą,
- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności.

## CHARAKTERYSTYKA SYLWETKI ABSOLWENTA TECHNIKUM

### 1. W sferze fizycznej:

- posiada prawidłowe nawyki żywieniowe,
- równoważy pracę aktywnym wypoczynkiem,
- korzysta z aktywności fizycznej, jako przewagi do korzystania z komputera,

## Zespół Szkół im. Jędrzeja Śniadeckiego w Szczytnie

---

- wybiera świadomy, zdrowy i higieniczny styl życia.
2. W sferze emocjonalnej:
- jest świadomy swoich emocji, potrafi je kontrolować,
  - jest empatyczny i chętnie pomaga innym,
  - zna własną wartość,
  - szanuje godność drugiego człowieka.
3. W sferze intelektualnej:
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
  - zmotywowany do rozwoju, rozpoznaje własne potrzeby edukacyjne,
  - jest przygotowany do podjęcia nauki na wyższym szczeblu edukacji,
  - potrafi zaprezentować swoją wiedzę i umiejętności zawodowe oraz zainteresowania.
4. W sferze duchowej:
- jest ciekawy świata,
  - czerpie satysfakcję z własnego rozwoju,
  - świadomy swoich możliwości, znający swoje mocne i słabe strony, potrafiący w maksymalny sposób wykorzystać swój potencjał,
  - chętnie i odważnie podejmuje wyzwania, a niepowodzenia traktuje jako doświadczenia motywujących do dalszych działań.
5. W sferze społecznej:
- jest kreatywnym członkiem współczesnej społeczności, potrafi samodzielnie podejmować decyzje i ponosić ich konsekwencje,
  - jest tolerancyjny i wolny od uprzedzeń,
  - ceni kulturę i historię własnego kraju i regionu, jednocześnie ma szacunek dla tradycji, kultury i wartości innych narodów,
  - dba o środowisko naturalne,
  - potrafi zaistnieć na rynku pracy,
  - potrafi komunikować się z pracodawcą,
  - potrafi tworzyć podstawy małych i średnich przedsiębiorstw,
  - potrafi organizować własny warsztat pracy,

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności.

### CHARAKTERYSTYKA SYLWETKI ABSOLWENTA SZKOŁY BRANŻOWEJ I STOPNIA

#### 1. W sferze fizycznej:

- posiada prawidłowe nawyki żywieniowe,
- równoważy pracę aktywnym wypoczynkiem,
- korzysta z aktywności fizycznej, jako przewagi do korzystania z komputera,
- wybiera świadomy, zdrowy i higieniczny styl życia.

#### 2. W sferze emocjonalnej:

- jest świadomy swoich emocji, potrafi je kontrolować,
- jest empatyczny i chętnie pomaga innym,
- zna własną wartość,
- szanuje godność drugiego człowieka.

#### 3. W sferze intelektualnej:

- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- zmotywowany do rozwoju, rozpoznaje własne potrzeby edukacyjne,
- potrafi zaprezentować swoją wiedzę i umiejętności zawodowe oraz zainteresowania.

#### 4. W sferze duchowej:

- jest ciekawy świata,
- świadomy swoich możliwości, znający swoje mocne i słabe strony, potrafiący w maksymalny sposób wykorzystać swój potencjał,
- podejmuje wyzwania, a niepowodzenia traktuje jako doświadczenia motywujących do dalszych działań.

### 5. W sferze społecznej:

- potrafi samodzielnie podejmować decyzje i ponosić ich konsekwencje,
- jest tolerancyjny i wolny od uprzedzeń,
- ceni kulturę i historię własnego kraju i regionu, jednocześnie ma szacunek dla tradycji, kultury i wartości innych narodów,
- dba o środowisko naturalne,
- potrafi odnaleźć się na rynku pracy,
- potrafi komunikować się z pracodawcą,
- potrafi organizować własny warsztat pracy,
- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany w oparciu o istniejące programy: Wychowawczy i Profilaktyczny Szkoły, wyniki z analizy ankiety: „Czynniki chroniące, czynniki ryzyka w środowisku szkolnym” oraz wyniki z przeprowadzonego badania przyczyn wysokiej absencji uczniów w szkole realizowanego w ramach pracy Zespołu wychowawczego (25. 02. 2016 r.).

Wyniki prowadzonych badań środowiska szkolnego uczniów ZS nr 2 wskazały na następujące problemy:

- palenie papierosów przez uczniów
- wysoka absencja na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych.

### **Ewaluacja programu**

Program wychowawczo-profilaktyczny zostanie poddany procesowi ewaluacji. Analizowany będzie pod kątem osiągnięcia zamierzonych celów. Metody jakie zostaną wykorzystane przy analizie to: obserwacja, wywiad, ankieta, badanie fokusowe. Pedagog szkolny rokrocznie przeprowadzi diagnozę czynników chroniących i czynników ryzyka.



# Zespół Szkół im. Jędrzeja Śniadeckiego w Szczytnie

## Cele szczegółowe i formy realizacji

		Cele	Zadania/Forma realizacji	Odbiorcy/ Klasy	Osoby odpowiedzialne	Termin	
S F E R A  F I Z Y C N A	1.	Posiada prawidłowe nawyki żywieniowe.	1. Wykształcenie świadomości zależności pomiędzy odpowiednim odżywianiem a zdrowiem.	1. Przeprowadzenie zajęć promujących zdrowe odżywianie.	wszystkie klasy	wychowawcy, n-le wych fiz., przedmiotów zawodowych	według planu pracy na-li wych. fizycznego, n-li zawodu
	2.	Równoważy pracę aktywnym wypoczynkiem.	1. Wykształcenie nawyku aktywności fizycznej.	1. Przeprowadzenie zajęć promujących aktywność fizyczną w życiu każdego człowieka.	wszystkie klasy	n-le wych fiz., wychowawcy	według planu pracy na-li wych. fizycznego, wychowawcy
	3.	Korzysta z aktywności fizycznej, jako przewagi do korzystania z komputera.	1. Wykształcenie świadomości skutków, jakie niesie za sobą zbyt długie korzystanie z komputera (gier, portali społecznościowych), zagrożeń na jakie są narażeni w Internecie.	1. Przeprowadzenie lekcji wychowawczych nt. racjonalnego korzystania z komputera, telefonu komórkowego, sieci Internet		wychowawcy	według planu pracy wychowawców
				2. Przeprowadzenie lekcji wychowawczych nt. przemocy w Internecie – <i>STOP cyberprzemocy (hejt, wulgarne treści)</i> .	wybrane klasy	wychowawcy	według planu pracy wychowawców
				3. W ramach spotkań z rodzicami przekazywać wiedzę dotyczącą uzależnień behawioralnych oraz racjonalnego korzystania z technologii informacyjnej (komputer, telefon komórkowy, sieć Internet)	rodzice	wychowawcy, pedagog szkolny	Według harmonogramu spotkań z rodzicami
				4. Zorganizowanie Turnieju Piłki Siatkowej o Puchar Dyrektora ZS nr 2 w Szczytnie, turniej <i>Futsal</i> .	chętni uczniowie	n-le wychowania fizycznego	według planu pracy n-li wych. fizycznego
				5. Prowadzenie <i>Koła Miłośników Gastronomii</i> .	chętni uczniowie	M. Denesiuk	spotkania raz w tygodniu
	4.	Wybiera świadomy, zdrowy i higieniczny styl życia.	1. Wykształcenie świadomości zagrożeń jakie niesie za sobą nadużywanie alkoholu, palenie papierosów, zażywanie narkotyków	1. Realizowanie działań profilaktycznych z zakresu uzależnień (alkoholizm, nikotynizm, narkomania, nowe narkotyki – dopalacze).	klasy pierwsze	Wszyscy wychowawcy, pedagog szkolny policjanci z KPP w Szczytnie, specjaliści	według planu pracy pedagoga szkolnego, wychowawców

## Zespół Szkół im. Jędrzeja Śniadeckiego w Szczytnie

		2.	Zorganizowanie zajęć z psychologiem, terapeutą uzależnień z PPP w Szczytnie nt. <i>Profilaktyka uzależnień chemicznych i behawioralnych.</i>	klasy pierwsze	pedagog szkolny, wychowawcy klas, przedstawiciel PPP w Szczytnie	cały rok szkolny	
		3.	W ramach spotkań z rodzicami rozpowszechniać wśród nich wiedzę z zakresu profilaktyki uzależnień oraz promocji zdrowia	rodzice	wychowawcy, pedagog szkolny, zaproszeni specjaliści	Według harmonogramu spotkań z rodzicami	
		4.	Przeprowadzenie szkolnej akcji antynikotynowej.	wszystkie klasy	pedagog szkolny, szkolny zespół wychowawczy	cały rok szkolny	
		4.	Realizacja programu edukacyjnego <i>ARS, czyli jak dbać o miłość?</i>	wybrana klasa	pedagog szkolny	według planu pracy pedagoga szkolnego	
	3.	Wie jakie są rodzaje zaburzeń odżywiania, zna jego skutki.	1.	Realizowanie działań profilaktycznych z zakresu zaburzeń odżywiania (anoreksja, bulimia).	klasy drugie	Wszyscy wychowawcy, pielęgniarka szkolna, n-le zawodu	według planu pracy wychowawców, pielęgniarki szkolnej, nauczycieli
	4.	Wie czym jest AIDS, jak można zarazić się wirusem HIV.	1.	Przeprowadzenie szkolnej akcji STOP HIV/AIDS!. Prelekcja z edukatorem <i>Bądź bezpieczny w dobie HIV/AIDS.</i>	klasy pierwsze	pedagog szkolny, Szkolny Zespół Wychowawczy, edukator ds. HIV, AIDS	grudzień
			2.	Zorganizowanie konkursu wiedzy o HIV i AIDS w ramach obchodów Światowego Dnia Walki z AIDS.	chętni uczniowie	E. Muszyńska-Kobylarz, A. Ambrozy-Tadaj	grudzień
			3.	Lekcja WDŻ: <i>Jak uchronić się przed AIDS?</i>	klasy drugie	A. Leska	według planu pracy nauczyciela
	5.	Wie jak ważne są badania profilaktyczne.	1.	Przeprowadzenie zajęć na temat badań profilaktycznych – rak szyjki macicy, rak piersi, rak skóry	wybrane klasy	n-le biologii, pielęgniarka szkolna, wychowawcy	według planu pracy pielęgniarki, nauczycieli

## Zespół Szkół im. Jędrzeja Śniadeckiego w Szczytnie

			a. Rak szyjki macicy, HPV	klasy I	E. Muszyńska-Kobylarz, A. Ambrozy-Tadaj, pielęgniarka szkolna	w ciągu roku szkolnego
			a. Rak skóry <i>Znamię, znam je</i>	klasy kończące szkołę	E. Muszyńska-Kobylarz, A. Ambrozy-Tadaj	w ciągu roku szkolnego
			2. Przeprowadzenie okresowych badań uczniów – bilans.	wszystkie klasy	pielęgniarka szkolna	zgodnie z harmonogramem pracy pielęgniarki szkolnej
	6. Wie jak zachować się w sytuacjach zagrażających jego zdrowiu i życiu. <b>Dbaj o bezpieczeństwo swoje i innych.</b>		1. Organizowanie spotkań indywidualnych i grupowych w zakresie profilaktyki agresji i przemocy oraz pomocy terapeutycznej ofiarom i sprawcom przemocy.	wszystkie klasy	pedagog szkolny	w miarę potrzeb
			2. Przeprowadzenie zajęć z pedagogiem szkolnym nt. <i>Jak sobie radzić z przemocą rówieśniczą?</i>	klasy I	pedagog szkolny	lutym/marzec
			3. Organizacja akcji szkolnej, symbolizującej sprzeciw wobec przemocy mężczyzn wobec kobiet <i>Biała wstążeczka.</i>	wszystkie klasy	pedagog szkolny, szkolny zespół wychowawczy	listopad
			4. Przeprowadzenie zajęć na temat udzielania pierwszej pomocy.	wszystkie klasy	wychowawcy, pielęgniarka szkolna	według planu pracy wychowawców, pielęgniarki
			5. Przypomnienie szkolnych procedur postępowania w sytuacjach trudnych.	wszystkie klasy	wychowawcy	według planu pracy wychowawców
			6. Przeprowadzenie zajęć z zakresu BHP obowiązującymi w szkole oraz regulaminami pracowni.	wszystkie klasy	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów zawodowych	według planu pracy wychowawców, nauczycieli przedmiotów zawodowych
			7. Przeprowadzenie zajęć poruszających zagadnienie handlu ludźmi.	klasy I LO, tech, III BR	nauczyciel WOS	według planu pracy nauczyciela
			8. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji.	wszystkie klasy	nauczyciele, specjalista BHP	I półrocze
			7. Przeprowadzenie lekcji wychowawczych nt. zwiększenia świadomości uczniów o współodpowiedzialności za poziom bezpieczeństwa (odpowiedzialność karna nieletnich). Organizowanie spotkań z przedstawicielami KPP nt. <i>Odpowiedzialność karna nieletnich, bezpieczeństwo w szkole.</i>	zajęcia w klasach pierwszych	pedagog szkolny, wychowawcy, policjanci z KPP w Szczytnie	według planu pracy wychowawców pedagoga szkolnego (listopad)
				lekcje WOS	Ewa Wilk-Stypik	według planu pracy nauczyciela

## Zespół Szkół im. Jędrzeja Śniadeckiego w Szczytnie

S F E R A  E M O C J O N A L N A	1. Jest świadomy swoich emocji, potrafi je kontrolować.	1. Zna pozytywne i negatywne skutki stresu. 2. Radzi sobie w sytuacjach trudnych i kryzysowych.	1. Przeprowadzenie zajęć na temat wpływu stresu na zdrowie człowieka i radzenia sobie z trudnościami- <i>Stres pod kontrolą. Sposoby radzenia sobie ze stresem, w tym stresem szkolnym, oraz w sytuacjach trudnych i kryzysowych</i>	wszystkie klasy	Wychowawcy, pedagog szkolny	według planu pracy wychowawców pedagoga szkolnego
		3. Potrafi rozpoznać kiedy chandra zamienia się w depresję.	1. Przeprowadzenie zajęć na temat depresji - <i>Zaburzenia depresyjne u młodzieży.</i>	klasy I	pedagog szkolny wychowawcy	grudzień/styczeń
			2. <i>W ramach spotkań z rodzicami uwrażliwiać ich na kwestie problemów emocjonalnych oraz zaburzeń nastroju, w tym depresji u młodzieży</i>	wszystkie klasy	Wychowawcy, pedagog szkolny	według harmonogramu spotkań z rodzicami
	1. Jest empatyczny i chętnie pomaga innym.	1. Włącza się w akcje charytatywne.	1. Warto pomagać - działania Szkolnej Rady Wolontariatu. Uczniowie biorą udział w akcjach charytatywnych organizowanych w szkole, zgodnie z harmonogramem uroczystości, konkursów, akcji, wydarzeń okolicznościowych (załącznik nr 1).	wszystkie klasy	opiekun RSW, nauczyciele	cały rok szkolny
		2. Jest koleżeński.	1. Zachęcanie do pomocy koleżeńskiej.	wszystkie klasy	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
	3. Szanuje godność drugiego człowieka.	1. Jest tolerancyjny, szanuje poglądy, postawy, wyznanie innych ludzi.	1. Zaznajamianie uczniów z pojęciem tolerancja - promowanie postaw tolerancyjnych – lekcje wychowawcze, lekcje religii, etyki, języka polskiego	wszystkie klasy	pedagog szkolny, wychowawcy wszystkich klas, nauczyciele religii, etyki, j. polskiego	według planu pracy pedagoga, wychowawców, n-li religii, etyki, języka polskiego
			2. Przeprowadzenie godzin wychowawczych nt. <i>Mówimy NIE agresji i przemocy.</i>	wybrane klasy zagrożone zjawiskiem przemocy	pedagog, pracownicy PPP w Szczytnie	<b>W razie potrzeb,</b> zgodnie z organizacją PPP w Szczytnie
			3. Organizowanie zajęć integrujących zespół klasowy ze szczególnym uwzględnieniem uczniów klas I. Dzień Chłopa, andrzejki, mikołajki, Wigilia, Dzień Kobiet, ogniska, wycieczki klasowe.	klasy pierwsze	wychowawcy wszystkich klas, <b>pedagog szkolny, doradca zawodowy</b>	wrzesień/październik
				wszystkie klasy		według planów pracy wychowawców, pedagoga szkolnego, doradcy zawodowego
	4. Przeprowadzenie zajęć poprawiających spójność grup, przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej, mediacje.	wybrane klasy	pedagog szkolny, przedstawiciel PPP w	według planu pracy pedagoga szkolnego		

## Zespół Szkół im. Jędrzeja Śniadeckiego w Szczytnie

					Szczytnie, policjanci z KPP w Szczytnie	
			5. Podejmowanie przez wychowawców i nauczycieli działań mających na celu wyeliminowanie negatywnych wzorców zachowań ze środowiska uczniów.	wszystkie klasy	wszyscy nauczyciele	cały rok
			6. Dbanie o bezpieczeństwo emocjonalne i fizyczne wszystkich członków zespołu klasowego.	wszystkie klasy	wychowawcy wszystkich klas	cały rok
			7. Przeprowadzenie lekcji z zakresu savoir-vivre.	wszystkie klasy	wychowawcy wszystkich klas, n-le zawodu	według planów wychowawczych poszczególnych klas, według planu pracy n-li zawodu
			8. Kształtowanie kultury osobistej uczniów oraz norm i postaw społecznych (Klasowy Dzień Wyjątkowej Elegancji i Grzeczności).	wszystkie klasy	wychowawcy wszystkich klas, nauczyciele	I półrocze
			9. Zapoznanie (przypomnienie) z Powszechną Deklaracją Praw Człowieka.	wszystkie klasy	wychowawcy wszystkich klas	według planów wychowawczych poszczególnych klas
				lekcje WOS	Ewa Wilk-Stypik	według planu pracy nauczyciela
			10. Zapoznanie i przypomnienie zasad oceny zachowania z uwzględnieniem katalogu nagród i kar, praw i obowiązków ucznia.	wszystkie klasy, rodzice	wychowawcy wszystkich klas	styczeń, czerwiec
4. Czerpie satysfakcję z własnego rozwoju.	1. Wychowanie postawy zadowolenia z rozwoju osobistego.	1. Pozytywne motywowanie ucznia na co dzień, poprzez docenianie jego starań (uwagi pozytywne ustne, pisemne).	wszystkie klasy	n-le przedmiotu, wychowawcy	cały rok	
		2. Opracowanie rankingu klas przedstawiający średnią ocen w I i II semestrze.	wszystkie klasy, rodzice	wychowawcy, wicedyrektor	styczeń, czerwiec	
		3. Motywowanie uczniów do pracy poprzez prezentowanie ich wybitnych osiągnięć na stronie internetowej szkoły, w mediach, podczas uroczystości szkolnych.	wszystkie klasy	M. Oporek-Miedzińska E. Napiórkowska M. Wróbel	cały rok	
	2. Zachęcanie do sukcesu poprzez wykorzystywanie wzorców i autorytetów.	1. Organizowanie spotkań z profilaktykami i edukatorami (m.in. <i>Bądź bezpieczny w dobie HIV, AIDS; Recital słowno-muzyczny z muzykiem Gabrielem Fleszarem</i> ) oraz przedstawicielami instytucji współpracujących (m. In. KPP, PPP w Szczytnie, Nadleśnictwo, Biblioteka Miejska w Szczytnie).	wybrane klasy	pedagog szkolny, delegowani nauczyciele, zaproszeni goście	I półrocze	
		2. Spotkania w ramach realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego: z przedstawicielami uczelni,	wybrane klasy	doradca zawodowy, delegowani	cały rok	

## Zespół Szkół im. Jędrzeja Śniadeckiego w Szczytnie

			zakładów pracy; udział w targach pracy.		nauczyciele, zaproszeni goście	
			3. Wskazywanie przykładów odniesionego przez rówieśników sukcesu - upublicznianie informacji przy okazji apeli, imprez szkolnych, spotkań z rodzicami, na stronie internetowej szkoły itp.	wszystkie klasy	wszyscy nauczyciele	cały rok

S F E R A  I N T E L K T U A L N A	1. Korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne.	1. Wykształcenie umiejętności korzystania z tradycyjnych i nowoczesnych źródeł informacji i wykorzystywać je w procesie edukacji.	1. Pogłębianie umiejętności uczniów korzystania z tradycyjnych źródeł informacji: np. podręczniki, encyklopedie, słowniki w formie papierowej, jak i nowoczesnych zasoby bibliotek dostępne przez Internet, encyklopedie, słowniki w formie elektronicznej.	wszystkie klasy	wszyscy n-le	cały rok
			2. Organizowanie zajęć, podczas których uczniowie tworzą prezentacje multimedialne w ramach lekcji przedmiotowych korzystając z tradycyjnych i nowoczesnych źródeł i nośników informacji.	wszystkie klasy	wszyscy n-le	cały rok
			3. Podejmowanie współpracy z Miejską Biblioteką Publiczną w Szczytnie w celu kształtowania wśród młodzieży umiejętności korzystania z biblioteki jako źródła informacji.	wszystkie klasy	n-le biblioteki	cały rok
	2. Rozpoznaje własne potrzeby edukacyjne.	1. Bierze udział w zajęciach dodatkowych organizowanych przez szkołę, również w ramach PPP, kołach zainteresowań, warsztatach, korzysta z ofert kulturalno-edukacyjnych.	1. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych dla uczniów objętych pomocą PPP (monitoring frekwencji na zajęciach PPP).	uczniowie objęci pomocą PPP	wszyscy n-le, wychowawcy, pedagog szkolny	według planu pracy nauczycieli, pedagoga szkolnego
			2. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych dla maturzystów.	uczniowie klas maturalnych	nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących	według planu pracy nauczycieli
	3. Jest przygotowany do podjęcia nauki na wyższym szczeblu edukacji.	1. Potrafi określić własne predyspozycje zawodowe.	1. Organizowanie pomocy w wyborze właściwego kierunku dalszego kształcenia podczas zajęć na godzinie wychowawczej, podczas spotkań z doradcą zawodowym.	wszystkie klasy	doradca zawodowy, wychowawcy	zgodnie z planem pracy doradcy zawodowego, wychowawców

## Zespół Szkół im. Jędrzeja Śniadeckiego w Szczytnie

		2. Posiada wiedzę na temat uczelni w regionie, kraju i za granicą.	1. Planowanie i organizowanie spotkań z przedstawicielami uczelni wyższych.	uczniowie klas maturalnych	doradca zawodowy, wychowawcy, pedagog	zgodnie z planem pracy doradcy zawodowego, wychowawców, pedagoga
		3. Prezentuje aktywną postawę wobec przyszłej pracy zawodowej i wymagań rynku pracy	1. Zorganizowanie Targów Pracy.	uczniowie klas maturalnych i klas III zasadniczych zawodowych rodzice	doradca zawodowy	zgodnie z planem pracy doradcy zawodowego
			2. Uczestniczenie społeczności szkolnej w konkursach według harmonogramu uroczystości, konkursów, akcji, wydarzeń okolicznościowych (załącznik nr 1).	chętni uczniowie	nauczyciel przedsiębiorczości	zgodnie z planem pracy nauczyciela
4. Potrafi zaprezentować swoją wiedzę, umiejętności oraz zainteresowania.	1. Bierze udział w konkursach tematycznych, artystycznych, olimpiadach przedmiotowych, mistrzostwach.	1. Rozwijanie umiejętności uczniów poprzez przygotowanie i udział uczniów w konkursach według harmonogramu uroczystości, konkursów, akcji, wydarzeń okolicznościowych (załącznik nr 1).	chętni uczniowie	wszyscy nauczyciele	w ciągu roku szkolnego	
	2. Występuje w spektaklach teatralnych.	1. Angażowanie uczniów do udziału w spektaklach teatralnych, według harmonogramu uroczystości, konkursów, akcji, wydarzeń okolicznościowych (załącznik nr 1).	chętni uczniowie	wszyscy nauczyciele	w ciągu roku szkolnego	
	3. Bierze udział w przygotowaniu uroczystości szkolnych.	1. Przygotowanie uczniów do uroczystości szkolnych, według harmonogramu uroczystości, konkursów, akcji, wydarzeń okolicznościowych (załącznik nr 1).	wszystkie klasy, Rada Rodziców	wszyscy nauczyciele	w ciągu roku szkolnego	

## Zespół Szkół im. Jędrzeja Śniadeckiego w Szczytnie

S F E R A  D U C H O W A	1. Jest ciekawy świata.	1. Wychowanie postawy osoby chętnej do zgłębiania wiedzy z różnych dziedzin.	1. Prowadzenie szkolnych kół zainteresowań.	wszystkie klasy	wszyscy nauczyciele	według planu pracy nauczycieli
			2. Prowadzenie zajęć dla uczniów zdolnych.	chętni uczniowie	nauczyciele, do których zgłoszą się uczniowie wyrażający chęć wzięcia udziału w zajęciach	według planu pracy nauczycieli
			3. Przygotowanie uczniów do konkursów, olimpiad, zawodów sportowych.	chętni uczniowie	nauczyciele, do których zgłoszą się uczniowie wyrażający chęć wzięcia udziału w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych	według harmonogramu konkursów, olimpiad, zawodów sportowych
	2. Świadomy swoich możliwości, znający swoje mocne i słabe strony, potrafiący w maksymalny sposób wykorzystać swój potencjał.	1. Jest świadomy swoich mocnych i słabych stron.	1. Diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych, i edukacyjnych, możliwości psychofizycznych oraz wspieranie mocnych i słabych stron ucznia (organizacja zajęć pozalekcyjnych).	wszyscy uczniowie	wychowawcy, pedagog szkolny, doradca zawodowy, n-l wspierający, dyrektor	cały rok
			1. Zapoznanie z pracą doradcy zawodowego.	uczniowie klas pierwszych	doradca zawodowy	cały rok
		2. Potrafi dostrzec i docenić swoje umiejętności, zna własną wartość.	2. Zorganizowanie Targów Pracy, spotkań z przedstawicielami uczelni wyższych, pracodawcami.	wybrane klasy	doradca zawodowy	cały rok szkolny



## Zespół Szkół im. Jędrzeja Śniadeckiego w Szczytnie

			3. Prezentowanie wybitnych osiągnięć uczniów szkoły, na stronie internetowej, w mediach, galerii <i>Jędrzeje</i> , gazecie szkolnej, podczas uroczystości szkolnych i pozaszkolnych.	wszystkie klasy	M. Napiórkowski, E. Napiórkowska, M. Wróbel, M. Oporek-Miedzińska,	cały rok szkolny
			4. Organizowanie współzawodnictwa uczniów w konkursach, turniejach, zawodach sportowych, olimpiadach.	wszystkie klasy	n-le przedmiotów, opiekunowie kół zainteresowań	według planu pracy zespołów przedmiotowych
			5. Powierzenie uczniom odpowiedzialnych, nobilitujących funkcji w szkole i poza szkołą: a) praca w samorządzie uczniowskim, b) praca w samorządzie klasowym, c) działalność w wolontariacie, d) inna działalność społeczna.	wszystkie klasy	wychowawcy, opiekun SU, pedagog szkolny	cały rok szkolny
	1. Chętnie i odważnie podejmuje wyzwania, a niepowodzenia traktuje jako doświadczenia motywujące do dalszych działań.	2. Chętnie podejmuje działania dające doświadczenie.	1. Zorganizowanie Dnia Przedsiębiorczości.	chętni uczniowie	n-le przedsiębiorczości	w ciągu roku szkolnego
			3. Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych. Według harmonogramu uroczystości, konkursów, akcji, wydarzeń okolicznościowych (załącznik nr 1).	chętni uczniowie	wszyscy nauczyciele	według harmonogramu konkursów, olimpiad, zawodów sportowych
			3. Odbywanie praktyk zawodowych.	klasy, które w programie nauczania mają praktyki	nauczyciele zawodu, kierownik ds. kształcenia praktycznego	według harmonogramu praktyk
S F E R A  S P O Ł E	1. Jest kreatywnym członkiem współczesnej społeczności, potrafi samodzielnie podejmować decyzje i ponosić ich konsekwencje.	1. Wyposażenie ucznia w umiejętność podejmowania przedsięwzięć na gruncie klasowym, szkolnym i pozaszkolnym.	1. Organizacja uroczystości klasowych, szkolnych, pozaszkolnych, akcji charytatywnych i społecznych, Dnia Wiosny, Dnia Otwartej Szkoły, Dnia Promocji Zdrowia.	wszystkie klasy	wszyscy nauczyciele, Zespół ds. Promocji Zdrowia, Zespół ds. Promocji Szkoły	zgodnie z harmonogramem uroczystości szkolnych
			2. Kształtowanie samorządności uczniów (praca w samorządzie klasowym i szkolnym).	chętni uczniowie	opiekun SU, wychowawcy	zgodnie z planem pracy wychowawców, SU
			a. Uczniowie mają wpływ na działalność wychowawczą szkoły zgłaszając: – propozycje działań do PW-PS, – propozycje do rocznych planów godz. wych.,	chętni uczniowie	opiekun SU, wychowawcy	cały rok szkolny

## Zespół Szkół im. Jędrzeja Śniadeckiego w Szczytnie

<b>C Z N A</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>– wydają opinie,</li> <li>– przedstawiają swoje oczekiwania i potrzeby wobec szkoły.</li> </ul>					
			3. Wykształcenie umiejętności komunikowania się werbalnego i niewerbalnego.	wszystkie klasy	wychowawcy, pedagog	według planów wychowawczych poszczególnych klas, pedagoga		
			4. Rozwijanie współpracy międzynarodowej w ramach projektów edukacyjnych.	chętni uczniowie	członkowie zespołów prowadzących projekt	podczas trwania projektów		
			5. Ćwiczenie posługiwania się językiem obcym w praktyce (praktyki zawodowe w kraju i za granicą).	uczniowie biorący udział w projektach	nauczyciele języków obcych	podczas trwania projektów		
			2. Potrafi posługiwać się technologią informatyczną.	1. Wyszukiwanie informacji z różnych źródeł np. Internet, biblioteka multimedialna.	wszystkie klasy	n-le informatyki	cały rok	
		3. Wykształcenie poczucia obowiązku jak najwyższego poziomu uczestnictwa w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych.	1. Prowadzenie lekcji w sposób atrakcyjny dla ucznia (pomoce dydaktyczne), stwarzanie przyjaznej atmosfery na zajęciach, pomoc w przezwyciężaniu trudności w nauce.	wszystkie klasy	wszyscy nauczyciele	cały rok		
			2. Przeprowadzenie szkolnego konkursu <i>STOP absencji</i> .	wszystkie klasy, rodzice	nauczyciele prowadzący konkurs	cały rok		
			3. Dokumentowanie rankingu klas ukazujący frekwencję klas za I i II semestr.	wszystkie klasy, rodzice	wychowawcy, wicedyrektor	styczeń, czerwiec		
			2. Jest tolerancyjny i wolny od uprzedzeń.	1. Wykształcenie postaw tolerancyjnych oraz poszanowania odmienności - ze względu na wiarę, status społeczny, chorobę.	1. Propagowanie postaw tolerancyjnych i przeciwdziałanie postawom dyskryminacji (edukacja włączająca).	wszystkie klasy	pedagog, wychowawcy	cały rok
					2. Uczestniczenie uczniów w Międzynarodowym Dniu Osób Niepełnosprawnych.	wszystkie klasy	wychowawcy, n-l specjalista, pedagog, doradca zawodowy	według planu pracy pedagoga szkolnego
		3. Uczestniczenie uczniów w Przeglądzie Twórczości Artystycznej Osób Niepełnosprawnych.			wszystkie klasy	wychowawcy, n-l specjalista, pedagog, doradca zawodowy	według planu pracy pedagoga szkolnego	
		4. Kształtowanie postaw akceptacji siebie oraz drugiego człowieka.			wszystkie klasy	wychowawcy, n-le religii i WDŻ	cały rok	
		5. Integrowanie uczniów na poziomie klasy i szkoły.			wszystkie klasy	wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny, doradca zawodowy	cały rok	

## Zespół Szkół im. Jędrzeja Śniadeckiego w Szczytnie

		6. Zorganizowanie wraz z uczniami z klas integracyjnych <i>Jasełek Bożonarodzeniowych</i> dla społeczności szkolnej i rodziców.	wszystkie klasy, nauczyciele, rodzice	nauczyciele, wychowawcy	grudzień	
		7. Przygotowanie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych do samodzielności w życiu dorosłym.	uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny	
		8. Udzielanie pomocy rodzicom uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	rodzice uczniów objętych PPP	wychowawcy, pedagog, n-l specjalista, zespół wspierający PPP	cały rok	
	3. Ceni kulturę i historię własnego kraju i regionu, jednocześnie ma szacunek dla tradycji, kultury i wartości innych narodów.	1. Zna i szanuje symbole narodowe.	1. Kształcenie umiejętności odśpiewania hymnu.	wszystkie klasy	wszyscy nauczyciele	przy okazji uroczystości szkolnych
			2. Wykształcenie właściwej postawy podczas śpiewania hymnu.			
		3. Wzbudzenie zainteresowania kulturą innych narodowości.	1. Organizacja Dnia Języków Obcych, Dnia Św. Patryka.	chętni uczniowie	n-le języków obcych	grudzień, marzec
			2. Dostrzeganie w tekstach kultury wartości narodowych i uniwersalnych.	wszystkie klasy	n-le poloniści E. Napiórkowska	cały rok
			3. Zorganizowanie wyjazdów do teatru.	chętni uczniowie	n-le poloniści	według planu pracy nauczycieli
		1. Propagowanie wiedzy o miejscach pamięci narodowej, naszej przeszłości i tradycji narodu.	1. Zorganizowanie wycieczki do miejsc pamięci narodowej, muzeów, Sejmu i Senatu	chętni uczniowie	nauczyciele historii, WOS-u	według planu pracy nauczycieli
			2. Organizowanie Dnia Patrona Szkoły	chętni uczniowie	SU, zespół wychowawczy	30 XI
3. Dbanie o strój galowy i właściwą postawę uczniów podczas uroczystości szkolnych i państwowych.			wszystkie klasy	wszyscy nauczyciele	przy okazji uroczystości szkolnych	
4. Wychowanie do wartości – udział szkolnego sztabu w uroczystościach szkolnych i państwowych (uroczystości powiatowe).			chętni uczniowie	opiekun sztabu	przy okazji uroczystości szkolnych i narodowych	
5. Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi naszego regionu, upamiętnianie historii naszego regionu-miasta – opieka nad miejscami pamięci narodowej.			chętni uczniowie	wychowawcy, pedagog szkolny, n-l historii	według planów pracy wychowawców, pedagoga, nauczycieli	
6. Realizowanie działań w ramach projektu <i>Szkoła Wierna Dziedzictwu</i> .	wszystkie klasy		zespół ds. programu	według harmonogramu programu		

## Zespół Szkół im. Jędrzeja Śniadeckiego w Szczytnie

			<p>7. Przeprowadzenie lekcji lub przygotowanie gazetek ściennych dot. upamiętniania istotnych dla Polski rocznic wydarzeń historycznych m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wybuch I i II WŚ,</li> <li>– utworzenia struktur AK,</li> <li>– powołania Szarych Szeregów,</li> <li>– Powstania Warszawskiego,</li> <li>– 17.09.1939r.,</li> <li>– Dzień Żołnierzy Wyklętych,</li> <li>– 11 listopada,</li> <li>– 3 Maja,</li> <li>– Powstanie w Getcie Warszawskim.</li> </ul>	wszystkie klasy/klasy zainteresowane (gazetki ścienne)	wychowawcy, n-le historii i biblioteki	według planu pracy wychowawców, nauczycieli
4. Dbą o środowisko naturalne.	1. Wychowanie postaw proekologicznych u ucznia.	1. Kształtowanie świadomości ekologicznej poprzez obchody <i>Międzynarodowego Dnia Ziemi</i> .	chętni uczniowie	wychowawcy, n-l biologii	kwiecień	
		2. Uświadomienie zagrożeń cywilizacyjnych oraz zapoznanie uczniów ze sposobami zapobiegania degradacji środowiska naturalnego.	wszystkie klasy	<b>Wychowawcy</b> , n-l biologii, chemii n-le wych. fiz, j. niemieckiego,	według planu pracy <b>wychowawców</b> , nauczycieli	
		3. Powadzenie segregacji odpadów poprodukcyjnych.	klasy o profilu gastronomicznym	n-le zawodu	według planu pracy nauczycieli	
		4. Organizacja spotkań z ekologami, leśnikami, wycieczki dydaktyczne: oczyszczalnia ścieków, nadleśnictwo.	wszystkie klasy	wychowawcy, n-l biologii, chemii	według planu pracy nauczycieli	
5. Potrafi zaistnieć na rynku pracy.	1. Przygotowanie ucznia do podjęcia właściwej decyzji dotyczącej wyboru szkoły i zawodu	1. Zorganizowanie spotkania z udziałem przedstawicieli szkół wyższych.	uczniowie klas maturalnych	doradca zawodowy	według planu doradcy zawodowego	
		2. Kontynuowanie współpracy z Powiatowym Urzędem Pracy.	wszyscy uczniowie	n-l podst. przedsięb.	według planu pracy nauczycieli	
		3. Udzielanie pomocy uczniom w dokonywaniu realnej oceny swoich predyspozycji zawodowych.	chętni uczniowie	pedagog szkolny, doradca zawodowy	według planu pracy pedagoga, doradcy zawodowego	
	2. Nabycie przez ucznia praktycznych umiejętności	1. Uczestniczenie młodzieży w targach Pracy, konkursach: <i>Podejmowanie i Prowadzenie działalności Gospodarczej</i> ,	chętni uczniowie	n-le podst. przedsięb.	według planu pracy n-li podstaw	

## Zespół Szkół im. Jędrzeja Śniadeckiego w Szczytnie

		związanych z pracą	<i>Międzyszkolny Konkurs wiedzy Społeczno- Ekonomicznej</i>			przedsiębiorczości
			2. Organizowanie indywidualne spotkań z doradcą zawodowym.	chętni uczniowie	doradca zawodowy	według planu pracy doradcy zawodowego
			3. Odbywanie praktyk zawodowych w kraju i zagranicą.	klasy zobowiązane do odbywania praktyk	kierownik ds. praktyk	według harmonogramu praktyk
			4. Obsługa okolicznościowych imprez gastronomicznych.	klasy o profilu gastronomicznym	n-le zawodu	według harmonogramu imprez gastronomicznych
6.	Potrafi komunikować się z pracodawcą.	1. Wykształcenie właściwego sposobu autoprezentacji i zasad współpracy z pracodawcą.	1. Wyćwiczenie umiejętności pisania CV, listu motywacyjnego.	wszystkie klasy	doradca zawodowy n-l podstaw przedsiębior.	według planu pracy doradcy zawodowego, według planu pracy nauczyciela
			2. Nauka autoprezentacji.	wszystkie klasy	wychowawcy, n-le zawodu	według planu pracy wychowawców, n-li zawodu
7.	Kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności.	1. Propagowanie postaw empatycznych i kształtowanie poczucia obowiązku dzielenia się z potrzebującymi.	1. Prowadzenie wolontariatu szkolnego.	chętni uczniowie	opiekun SRW, nauczyciele	cały rok
			2. Udział w akcjach społecznych: <i>Szlachetna paczka</i> , zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska, <i>Cztery Łapy</i> w Szczytnie.	chętni uczniowie	n-l biologii, pedagog szkolny, n-le zawodu	według planu pracy nauczycieli
		2. Uświadomienie własnych praw i poszanowanie praw innych.	1. Poznanie najważniejszych dokumentów chroniących prawa człowieka: Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej, Powszechna Deklaracja Praw człowieka, Konwencja Praw Dziecka.	wszystkie klasy	wychowawcy	według planu pracy wychowawców
			2. Stosowanie regulaminów wewnętrznych, w tym regulaminów matur oraz egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie.	lekcje WOS	E. Wilk-Stypik	według planu pracy nauczyciela
				wszystkie klasy, rodzice	wszyscy n-le, dyrekcja	cały rok