

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII
W KLASACH I-VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 6
W SZCZYTNIE**

Spis treści

I. Podstawa programowa katechezy Kościoła katolickiego

II. Podręczniki i programy nauczania

III. Narzędzia pomiaru osiągnięć uczniów

IV. Obszary aktywności ucznia oceniane na lekcjach. Kryteria ocen.

V. Sposób wystawiania oceny śródrocznej lub rocznej

VI. Praca z uczniem ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi

VII. Zasady poprawiania ocen

VIII. Sposoby gromadzenia informacji o osiągnięciach uczniów

IX. Sposób uzasadniania ocen bieżących, śródrocznych i rocznych

I. Podstawa programowa

Podstawa programowa katechezy Kościoła katolickiego z dn. 8 marca 2010r.
zatwierdzona przez Konferencję Episkopatu Polski.

II. Podręczniki i programy nauczania

Podręczniki i programy są zatwierdzone przez KEP

Klasy I-III-nr programu AZ-1-01/10

Klasa I nr podręcznika AZ-11-01/10-WA-1/12

„W imię Ojca i Syna i Ducha Świętego” - podręcznik
Wydawnictwo katechetyczne. Edycja Warmińska

Klasa II nr podręcznika AZ-12-01/10-WA-2/13

„A oto ja jestem z wami” - podręcznik
Wydawnictwo katechetyczne. Edycja Warmińska

Klasa III nr podręcznika AZ-13-01/10-WA-2/14

„Kto spożywa moje Ciało, ma życie”- podręcznik
Wydawnictwo katechetyczne. Edycja Warmińska

Klasy IV-VI nr programu AZ-2-01/10

Klasa IV nr podręcznika AZ-21-01/10-WA-3/13

„Jestem chrześcijaninem”- podręcznik
Wydawnictwo katechetyczne. Edycja Warmińska

Klasa V nr podręcznika AZ-22-01/10-WA-3/14

„Wierzę w jednego Boga” - podręcznik
Wydawnictwo katechetyczne. Edycja Warmińska

Klasa VI nr podręcznika AZ-23-01/10-WA-5/14

„Wierzę w święty Kościół powszechny”- podręcznik
Wydawnictwo katechetyczne. Edycja Warmińska

Klasy VII-VIII nr programu AZ-3-01/10

Klasa VII nr podręcznika AZ-31-01/10-WA-1/2

ks. Piotr Tomasik - „**Twoje słowa są światłem na mojej drodze**”- podręcznik
Wydawnictwo katechetyczne. Edycja Warmińska

Klasa VIII nr podręcznika AZ-32-01/10-WA-1/13

ks. Piotr Tomasik - „**Ty ścieżkę życia mi ukazesz**”- podręcznik
Wydawnictwo katechetyczne. Edycja Warmińska

III. Narzędzia pomiaru osiągnięć uczniów

- Sprawdziany
- Kartkówki
- Testy
- Ocena aktywności ucznia
- Karty pracy
- Prace domowe
- Prace plastyczne
- Prezentacje multimedialne
- Gry dydaktyczne

IV. Obszary aktywności ucznia oceniane na katechezie

a)w klasach I-III:

- Krótkie wypowiedzi ustne
- Prowadzenie zeszytu ćwiczeń
- Prace domowe
- Aktywność ucznia na lekcji
- Śpiew poznanych pieśni

- Mówienie modlitw
- Znajomość podstawowych wiadomości katechizmowych
- Udział w przedstawieniach religijnych

b) w klasach IV– VIII:

- Prace pisemne (sprawdziany, testy, kartkówki)
- Wypowiedzi ustne
- Aktywność ucznia na lekcji i współpraca w zespole
- Umiejętność odczytywania parametrów biblijnych
- Pilność, systematyczność
- Umiejętności zgodne z podstawą programową danego etapu kształcenia
- Rozwijanie postawy religijnej (udział w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych)
- Prowadzenie zeszytu przedmiotowego
- Umiejętność pracy w grupie
- Umiejętność tworzenia prac plastycznych na zadany temat
- Tworzenie prezentacji multimedialnych
- Tworzenie i udział w grach dydaktycznych
- Udział w przedstawieniach religijnych

Obszary podlegające dodatkowej ocenie.

Uczeń otrzymuje dodatkową ocenę za;

- prace typu: projekty, albumy, kartki świąteczne, samodzielnie wykonane różańce, stroiki świąteczne, lampiony, szopki może uzyskać dodatkowe oceny (od bardzo dobrej do celującej po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem)
- zajęcie I, II, III miejsca lub wyróżnienia w konkursach religijnych otrzymuje ocenę celującą
- szczególnie zaangażowanie w działania poza lekcyjne na terenie parafii (rekolekcje, czytania mszalne, droga krzyżowa, Orszak Trzech Króli, itp.)

Kryteria ocen

Poziom podstawowy

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- Nie opanował koniecznych pojęć religijnych.
- Nie prowadzi zeszytu.
- Odmawia udzielenia odpowiedzi na postawione pytania.
- Nie angażuje się w pracę grupy.
- Ma lekceważący stosunek do przedmiotu.
- Ma lekceważący stosunek do modlitwy.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Prowadzi zeszyt, lecz nieestetycznie i nieczytelnie, brak notatek z lekcji.
- Przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania.
- Prezentuje mało zadowalający poziom umiejętności.
- Wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy.
- Nie angażuje się w pracę grupy.
- Ma lekceważący stosunek do przedmiotu.
- Reprezentuje postawę szacunku wobec modlitwy.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Przychodzi przygotowany do zajęć.
- Prowadzi zeszyt przedmiotowy z uchybieniami w systematyczności.
- Notatki są niekompletne.
- Opanował podstawowe wiadomości i umiejętności.
- Udziela krótkich odpowiedzi przy pomocy nauczyciela.
- Czasem angażuje się w pracę grupy.
- Reprezentuje postawę szacunku wobec modlitwy.

Poziom ponadpodstawowy:

Na ocenę dobrą uczeń:

- Prowadzi kompletne notatki.
- Samodzielnie udziela odpowiedzi(nie wyczerpuje poruszonego zagadnienia).
- Stara się angażować w daną jednostkę lekcyjną.
- Zajmuje właściwą postawę podczas modlitwy.
- Opanował materiał programowy z religii.
- Konsekwentnie wykonuje zadaną pracę, stara się być aktywnym na lekcji.
- Wykonuje prezentację multimedialną na zadany temat w sposób nie wyczerpujący zagadnienia.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- Prezentuje wiedzę wypowiadając się swobodnie i wyczerpująco.
- W poruszanych tematach dostrzega związki między faktami, potrafi wyciągnąć wnioski, dokonać całościowej oceny poruszanego zagadnienia.
- Odznacza się dużą aktywnością na lekcji.
- Umie współpracować w grupie.
- Dyskutuje a nie kłóci się podczas poszukiwania rozwiązań zleconych zadań.
- Wykonuje prezentację multimedialną na zadany temat.

Na ocenę celującą uczeń:

- Postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Wzorowo prowadzi zeszyt.
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Wyczerpująco wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia.
- Uczestniczy w konkursach religijnych, zajmuje czołowe miejsca.
- Angażuje się w przygotowanie jasełek, misteriów, rozważań, nabożeństw.
- Angażuje się w dodatkowe prace typu: wykonanie szopki, różańca, akcje charytatywne.

- Wykonuje prezentację multimedialną na zadany temat w sposób wyczerpujący i atrakcyjny graficznie.

Uczniowi przysługują dwa „nieprzygotowania” bez podania przyczyny z wyłączeniem zajęć, na których odbywają się zapowiedziane kartkówki i sprawdziany, oznaczone znakiem „-”. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie lub brak zadania na początku lekcji.

Brak zeszytu lub ćwiczeń jest odnotowany znakiem „-”. Pięciokrotne ich nieposiadanie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

V. Sposób wystawiania oceny śródrocznej lub rocznej

- Kryteria odpowiadające poszczególnym semestralnym i rocznym stopniom szkolnym zgodne są z WZO, określone w pkt.IV. W sprawach nieuregulowanych poniższymi zasadami stosuje się przepisy opracowane przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski.
- W zajęciach biorą udział osoby, których opiekunowie prawni zadeklarowali taką chęć wychowawcy.
- Jeśli opiekunowie prawni zdecydowali o udziale ucznia w zajęciach, a nie uczestniczył on w nich, w klasie programowo niższej, wówczas pisze egzamin klasyfikacyjny na warunkach określonych w dokumencie Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski z dnia 25.08.2008 dotyczącego zasad osiągnięć edukacyjnych z religii rzymsko-katolickiej w szkołach.
- Opiekun prawny ma prawo zrezygnować z udziału jego dziecka w zajęciach religii rzymsko-katolickiej w dowolnie wybranym przez siebie czasie.
- W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć z religii na podstawie zmiany oświadczenia, uczniowi nie ustala się odpowiednio ocen śródrocznych i rocznych, a w dokumentacji przebiegu nauczania nie dokonuje się żadnych wpisów.
- Katecheta nie ocenia praktyk religijnych ucznia - „Podstawą wystawiania oceny szkolnej w nauczaniu religii jest wiedza ucznia, jego umiejętności, aktywność i sumienność. Nie powinno się natomiast oceniać za udział w

W ocenianiu obowiązują zasady:

- Zasada jawności ocen zarówno dla ucznia jak jego rodziców (opiekunów prawnych)
- Zasada częstotliwości i rytmiczności – uczeń oceniany jest na bieżąco i rytmicznie, w ciągu półroczna uczeń powinien posiadać minimum 4 oceny
- Zasada jawności kryteriów – uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) znają kryteria oceniania, zakres materiału z przedmiotu oraz formy pracy podlegające ocenie
- Zasada różnorodności uwzględnia specyfikę przedmiotu
- Zasada różnicowania wymagań – zadania stawiane uczniom powinny mieć zróżnicowany poziom trudności i dawać możliwość uzyskania wszystkich ocen
- Zasada otwartości – wewnętrzne ocenianie podlega weryfikacji i modyfikacji w oparciu o okresową ewaluację

VI. Praca uczniem ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi

Nauczyciele dostosowują wymagania do indywidualnych możliwości ucznia, uwzględniając rodzaj dysfunkcji.

Praca z dzieckiem o szczególnych potrzebach edukacyjnych uwzględnia zalecenia zawarte w opinii lub orzeczeniu wydanym przez PPP oraz przepisami zawartymi w Statucie SP6 w Szczytnie.

VII. Zasady poprawiania ocen

Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną, dopuszczającą i dostateczną:

a) w ciągu 2 tygodni od jej otrzymania:

- ze sprawdzianów, testów

- z odpowiedzi ustnej

b) w ciągu tygodnia od jej otrzymania:

- prac plastycznych i multimedialnych

- prac domowych

- Przy poprawianiu oceny obowiązuje zakres materiału, jaki obowiązywał w dniu pisania sprawdzianu, kartkówki lub odpowiedzi ustnej.

VIII. Sposoby gromadzenia informacji o osiągnięciach uczniów

- Obserwacja i ocena pracy indywidualnej i w zespołach na lekcji
- Sprawdziany, testy, kartkówki
- Prace wykonane na lekcji
- Prace domowe

Nauczyciel gromadzi prace uczniów, które są do wglądu rodziców podczas zebrań z rodzicami lub wcześniejszym umówieniu z nauczycielem.

IX. Sposób uzasadniania ocen bieżących, śródrocznych i rocznych

- Uczeń na bieżąco otrzymuje ustną informację o postępach w nauce i możliwości poprawy oceny niedostatecznej, dopuszczającej i dostatecznej.
- Na prośbę rodzica nauczyciel ustnie uzasadnia oceny i postępy dziecka w nauce.
- Oceny cząstkowe stanowią o śródrocznej i rocznej ocenie ucznia. Powiadomianie rodziców o ocenach ich dzieci odbywa się zgodnie z przyjętymi Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.