

**KARTA INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ
PROWADZONEJ W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 6
W SZCZYTNIE**

Nazwa innowacji/ temat	„Flipped Classroom – odwrócona lekcja języka angielskiego”
Imię i nazwisko autora lub zespołu autorskiego	Sylwia Gruszka-Cott
Imię i nazwisko osoby/osób wdrażających innowację	Sylwia Gruszka-Cott
Czas trwania innowacji	marzec 2019 - czerwiec 2019
Czy wdrożenie innowacji pedagogicznej wymaga dodatkowych nakładów budżetowych	nie

Rodzaj innowacji pedagogicznej (właściwe podkreślić)	Osoby objęte działaniami (właściwe podkreślić)	Zajęcia edukacyjne objęte innowacją (właściwe podkreślić)
• programowa • organizacyjna • <u>metodyczna</u> • mieszana	• Jeden oddział lub grupa uczniów • więcej oddziałów • wszystkie oddziały	• wybrane zajęcia edukacyjne • wszystkie zajęcia edukacyjne, • jeden przedmiot nauczania • więcej przedmiotów nauczania

Krótki opis innowacji pedagogicznej	
Uzasadnienie potrzeby innowacji	Opracowanie innowacji pt.: „Flipped Classroom – odwrócona lekcja języka angielskiego” jest wynikiem moich zawodowych poszukiwań różnorodnych metod wzbogacających naukę języka angielskiego i podnoszących motywację uczniów do samodzielnej nauki i poszukiwania wiedzy. Uczennice klasy 5F wykazują się ogromnym zaangażowaniem na zajęciach i są bardzo zmotywowane, chętnie wykonują dodatkowe prace w domu i wykazują się niebywałą kreatywnością. Swobodnie posługują się Internetem i aplikacjami do samodzielnej nauki języka angielskiego. Opracowanie powyższej innowacji to między

	innymi również odpowiedź na potrzeby tej określonej grupy uczniów. Jednym z założeń innowacji jest wprowadzenie elementów technologii informacyjnej, która w połączeniu z nauką języka angielskiego daje możliwość skutecznego uczenia się słownictwa, struktur gramatycznych oraz wykorzystaniu tych umiejętności w praktyce. Innowacja zaspokoi potrzeby uczniów, którzy interesują się językiem angielskim i chcieliby podczas nauki korzystać nie tylko z podręcznika, ale również z autentycznych materiałów anglojęzycznych wykorzystując przy tym technologie informacyjne i różnorodne narzędzia internetowe. Dużą część pracy innowacyjnej obejmie korzystanie z Internetu – pracując w ten sposób uczniowie będą czuć się swobodnie, a więc pracować efektywnie.
Cele innowacji	Cele ogólne: • wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia, • zwiększanie motywacji do nauki języka angielskiego, • uatrakcyjnienie sposobu nauczania i uczenia się języka angielskiego, • poszerzanie słownictwa poprzez różnorodne formy pracy z językiem obcym, • rozwijanie umiejętności samodzielnej nauki , • poznanie możliwości programów komputerowych i Internetu, • rozwijanie u uczniów poczucia własnej wartości oraz wiary we własne możliwości • rozwijanie u uczniów pasji związanej z nauką języka angielskiego poprzez pokazanie różnych aspektów jego praktycznego zastosowania Cele szczegółowe: • uczeń osiąga poziom skutecznej komunikacji w mowie i piśmie, odkrywa indywidualne zdolności i predyspozycje do nauki języka poprzez udział w różnorodnych formach działań edukacyjnych • uczeń potrafi samodzielnie pracować nad swoją znajomością języka i poziomem kompetencji językowych • uczeń ma możliwość w przyjaznej, bezstresowej atmosferze przyswajać wiedzę dotyczącą konstrukcji

	gramatycznych, wzbogacić swoje słownictwo oraz nauczyć się poprawnie używać zdobytą wiedzę podczas licznych praktycznych zadań • uczeń rozwija umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem, • uczeń sprawnie posługuje się słownikami języka angielskiego (w tym słownikami internetowymi), • uczeń rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, czyli wyszukiwania i korzystania z rozmaitych źródeł informacji (np. encyklopedii, mediów, Internetu),
Spodziewane efekty	Spodziewane efekty dla szkoły: • podniesienie jakości pracy szkoły • wzbogacenie oferty edukacyjnej szkoły dla uczniów • budowanie pozytywnego wizerunku szkoły wśród dzieci i rodziców jako placówki dbającej o rozwój sprawności językowych wychowanków • wzbogacenie tradycyjnych środków i metod dydaktycznych, Spodziewane efekty dla uczniów: • zwiększenie kompetencji językowych w zakresie posługiwania się językiem angielskim w mowie i piśmie, • poznanie różnych form i metod nauki języka angielskiego, • wzrost umiejętności posługiwania się narzędziami ICT, • podniesienie motywacji do nauki języka angielskiego • rozwinięcie zainteresowań językowych uczniów • wzrost pewności siebie i satysfakcji z pogłębiania znajomości języka
Sposoby ewaluacji	Po zakończeniu oraz w czasie realizowania innowacji będzie przeprowadzona ewaluacja. Badanie przeprowadzi nauczyciel przy pomocy obserwacji, testów, ankiet przeprowadzanych wśród uczniów oraz rodziców. Ewaluacja końcowa będzie stanowiła informację zwrotną dla prowadzącego na temat celowości przeprowadzania tego typu innowacji w przyszłości. Pozwoli także dowiedzieć się, jakie realne postępy nastąpiły u uczestników zajęć. Z wynikami ewaluacji zostaną zapoznani uczniowie, rodzice, rada pedagogiczna i

	dyrektor szkoły. Ewaluacji podlegać będą: • stopień realizacji zaplanowanego programu innowacyjnego, • skuteczność metod i form pracy, • stopień atrakcyjności i użyteczności programu dla jego uczestników, • stopień zaangażowania wszystkich uczestników projektu.