



KOMPETENCJE KLUCZOWE W PRZEDSZKOLU

INFORMATOR DLA RODZICÓW

CZYM SĄ KOMPETENCJE KLUCZOWE?

Kompetencje kluczowe to te kompetencje, których wszyscy potrzebują do samorealizacji i rozwoju osobistego, zatrudnienia, włączenia społecznego, zrównoważonego stylu życia, udanego życia w pokojowych społeczeństwach, kierowania życiem w sposób prozdrowotny i aktywnego obywatelstwa.

Rozwijają się one w perspektywie uczenia się przez całe życie, począwszy od wczesnego dzieciństwa przez całe dorosłe życie, za pomocą uczenia się formalnego, pozaformalnego i nieformalnego, we wszystkich kontekstach, w tym w rodzinie, szkole, miejscu pracy, sąsiedztwie i innych społecznościach.

Kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji

Kompetencje w zakresie wielojęzyczności

Kompetencje matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych,
technologii i inżynierii

Kompetencje cyfrowe

Kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się

Kompetencje obywatelskie

Kompetencje w zakresie przedsiębiorczości

Kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej

WSZYSTKO ZACZYNA SIĘ W PRZEDSZKOLU...

Kształtowanie kompetencji kluczowych zostaje zapoczątkowane już na etapie wczesnego dzieciństwa – to wówczas dziecko rozpoczyna wędrówkę po ścieżkach Lifelong Learning.

Rada Europejska zwróciła uwagę, że „uczenie się przez całe życie musi obejmować uczenie się od wieku przedszkolnego do okresu po przejściu na emeryturę”.

Kompetencje kluczowe to te kompetencje, których wszyscy potrzebują do samorealizacji i rozwoju osobistego, zatrudnienia, włączenia społecznego, zrównoważonego stylu życia, udanego życia w pokojowych społeczeństwach, kierowania życiem w sposób prozdrowotny i aktywnego obywatelstwa.

Wszystkie kompetencje kluczowe uważa się za jednakowo ważne; każda z nich przyczynia się do udanego życia w społeczeństwie.

REALIZUJĄC PODSTAWĘ PROGRAMOWĄ W PRZEDSZKOLU – ROZWIJAMY KOMPETENCJE KLUCZOWE

Struktura podstawy programowej i jej treści korespondują z zaleceniami Rady Europejskiej

Główny cel
wychowania
przedszkolnego

Zadania
profilaktyczno-
wychowawcze
przedszkola

Efekty realizacji
zadań – osiągnięcia
dziecka

Warunki i sposób
realizacji

JAK ROZWIJAMY KOMPETENCJE W PRAKTYCE PRZEDSZKOLNEJ? WYBRANE PRZYKŁADY PODEJMOWANYCH DZIAŁAŃ

Kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji

Przygotowanie do nauki czytania i pisania (wprowadzania liter; czytanie globalne; ćwiczenia grafomotoryczne). Słuchanie utworów literackich. Nauka wierszy. Udział w projekcie czytelniczym: „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”. Zorganizowanie kącika czytelniczego.

Kompetencje w zakresie wielojęzyczności

Udział dzieci w zajęciach języka angielskiego.

Kompetencje matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii

Zabawy matematyczne (przeliczanie, mierzenie, ważenie, porównywanie). Matematyka prof. Gruszczyk-Kolczyńskiej.

Prowadzenie kalendarza pogody, obserwacja zjawisk atmosferycznych. Zorganizowanie kącika przyrodniczego. Eksperymenty i ćwiczenia badawcze.

Kompetencje cyfrowe

Nauka kodowania i elementy programowania. Zajęcia profilaktyczne – „Dzień Bezpiecznego Internetu”, udział w projekcie: „Mały Miś i Dzień Bezpiecznego Internetu”. Korzystanie z technologii komunikacyjno-informacyjnej (TIK): korzystania z komputerów, magnetofonów, projektora.

Kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się

W przypadku tej kompetencji wszystkie obszary podstawy programowej umożliwiają jej kształtowanie. Codzienny udział w zajęciach umożliwia nieustanny i holistyczny rozwój dziecka.

*"Wszystkiego, co naprawdę warto wiedzieć
nauczyłem się w przedszkolu" Robert Fulghum*

Kompetencje obywatelskie

Obchody świąt narodowych w przedszkolu. Udział w projekcie: „100 lecie Niepodległości. Pokaż radość Przedszkolaku!”. Kształtowanie postaw. Organizowanie wycieczek, wyjść i spacerów do miejsc użyteczności publicznej. Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, realizacja preorientacji zawodowej w przedszkolu.

Kompetencje w zakresie przedsiębiorczości

Codziennie zabawy w kącikach zainteresowań, swobodne i zorganizowane – stwarzające okazję do nabywania różnorodnych doświadczeń i podejmowania decyzji. Gry i zabawy zespołowe. Organizowanie wyjść i wycieczek. Udział dzieci w różnorodnych warsztatach.

Kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej

Udział dzieci w przedstawieniach teatralnych, koncertach. Organizowanie uroczystości i występów w przedszkolu. Udział w projekcie: „Kuferek kreatywności Małego Misia”. Aktywność plastyczna dzieci. Ekspozowanie prac dzieci w formie wystawek. Udział dzieci w konkursach plastycznych.