

**KARTA INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ
PROWADZONEJ W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 6
W SZCZYTNI**

Nazwa innowacji/ temat	Storytelling – bajki i przypowieści jako narzędzie w nauczaniu języka angielskiego
Imię i nazwisko autora lub zespołu autorskiego	Karolina Stańczak
Imię i nazwisko osoby/osób wdrażających innowację	Karolina Stańczak
Czas trwania innowacji	marzec 2019r. – czerwiec 2019r.
Czy wdrożenie innowacji pedagogicznej wymaga dodatkowych nakładów budżetowych	nie

Rodzaj innowacji pedagogicznej (właściwe podkreślić)	Osoby objęte działaniami (właściwe podkreślić)	Zajęcia edukacyjne objęte innowacją (właściwe podkreślić)
• programowa • organizacyjna • <u>metodyczna</u> • mieszana	• Jeden oddział lub grupa uczniów • więcej oddziałów • wszystkie oddziały	• wybrane zajęcia edukacyjne • wszystkie zajęcia edukacyjne, • jeden przedmiot nauczania • więcej przedmiotów nauczania

Krótki opis innowacji pedagogicznej	
Uzasadnienie potrzeby innowacji	
Cele innowacji	Cele ogólne: • wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia,

	• zwiększanie motywacji do nauki języka angielskiego, • uatrakcyjnienie sposobu nauczania i uczenia się języka angielskiego, • poszerzanie słownictwa poprzez różnorodne formy pracy z językiem obcym, • poznanie możliwości słowa pisanego • rozwijanie u uczniów poczucia własnej wartości oraz wiary we własne możliwości • rozwijanie u uczniów pasji związanej z nauką języka angielskiego poprzez pokazanie różnych aspektów jego praktycznego zastosowania Cele szczegółowe: • uczeń poznaje literaturę obcojęzyczną, zauważa i potrafi określić różnice i podobieństwa w treści i morale bajki rodzimej i anglojęzycznej o tym samym tytule. • uczeń otwiera się, zdobywa większą pewność siebie • rozwija wszystkie objęte podstawą programową sprawności językowe • potrafi poprawnie zaintonować czytany tekst , odpowiednio go zinterpretować i opowiedzieć • wyraża siebie poprzez teatralne przedstawianie usłyszanych historii
Spodziewane efekty	Spodziewane efekty dla szkoły: • podniesienie jakości pracy szkoły • wzbogacenie oferty edukacyjnej szkoły dla uczniów • budowanie pozytywnego wizerunku szkoły wśród dzieci i rodziców jako placówki dbającej o rozwój sprawności językowych wychowanków • wzbogacenie tradycyjnych środków i metod dydaktycznych, Spodziewane efekty dla uczniów: • zwiększenie kompetencji językowych w zakresie posługiwania się językiem angielskim w mowie i piśmie, • poznanie różnych form i metod nauki języka angielskiego, • podniesienie motywacji do nauki języka angielskiego • rozwinięcie zainteresowań językowych uczniów • wzrost pewności siebie i satysfakcji z pogłębiania

	znajomości języka
Sposoby ewaluacji	Ewaluacja Po zakończeniu oraz w czasie realizowania innowacji będzie przeprowadzona ewaluacja polegająca na ocenie samodzielnej pracy uczniów, jaką powinno być przedstawienie bajki lub stworzenie własnego podpartego ilustracjami opowiadania. Ewaluacja końcowa będzie stanowiła informację zwrotną dla prowadzącego na temat celowości przeprowadzania tego typu innowacji w przyszłości. Pozwoli także dowiedzieć się, jakie realne postępy nastąpiły u uczestników zajęć. Z wynikami ewaluacji zostaną zapoznani uczniowie i dyrektor szkoły. Ewaluacji podlegać będą: • stopień realizacji zaplanowanego programu innowacyjnego, • skuteczność metod i form pracy, • stopień atrakcyjności i użyteczności programu dla jego uczestników, • stopień zaangażowania wszystkich uczestników projektu.