

**KARTA INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ
PROWADZONEJ W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 6
W SZCZYTNI**

Nazwa innowacji/ temat	„Myślę kreatywnie”
Imię i nazwisko autora lub zespołu autorskiego	Iwona Podleś
Imię i nazwisko osoby/osób wdrażających innowację	Iwona Podleś
Czas trwania innowacji	marzec 2019 r. – czerwiec 2019 r.
Czy wdrożenie innowacji pedagogicznej wymaga dodatkowych nakładów budżetowych	nie

Rodzaj innowacji pedagogicznej (właściwe podkreślić)	Osoby objęte działaniami (właściwe podkreślić)	Zajęcia edukacyjne objęte innowacją (właściwe podkreślić)
<ul style="list-style-type: none"> • programowa • organizacyjna • <u>metodyczna</u> • mieszana 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>jeden oddział lub grupa uczniów</u> • więcej oddziałów • wszystkie oddziały 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>wybrane zajęcia edukacyjne</u> • wszystkie zajęcia edukacyjne, • jeden przedmiot nauczania • więcej przedmiotów nauczania

Krótki opis innowacji pedagogicznej	
Uzasadnienie potrzeby innowacji	<p>W dobie wszechogarniającej komputeryzacji życia ważnym dla mnie kryterium przy wyborze klocków EduMATRIX do opracowania innowacji była możliwość unikania wysokich technologii. Ta pomoc to swoistego rodzaju zeszyt ćwiczeń, który jest niezwykle atrakcyjną, zdrową, skuteczną formą pracy i zarazem konkurencyjną opcją dla komputera, tabletu czy smartfona. W tradycyjnej pracy dydaktycznej może być alternatywą dla materiałów ćwiczeniowych.</p> <p>Prawidłowy rozwój dziecka w znacznej mierze zdeterminowany jest przez pierwsze lata nauki w szkole. Ważne jest, aby czas edukacji wczesnoszkolnej wykorzystać jak najpełniej. Rozumiejąc tę potrzebę jako nauczyciel i wychowawca klas I-III staram się stwarzać na</p>

	<p>zajęciach lekcyjnych takie warunki, aby każde dziecko mogło wykorzystać swój potencjał rozwojowy. Chciałabym, aby uczeń na zajęciach szkolnych mógł wykazać się nie tylko myśleniem twórczym oraz kreatywnością, ale także myśleniem komputacyjnym, czyli procesem znajdowania rozwiązań do skomplikowanych otwartych problemów. Myślę, że taką możliwość daje zastosowanie w procesie edukacyjnym klocków EduMATRIX, które posłużą jako pomoc do nauki ilości, logiki, matematyki, przedstawienia w obrazowy sposób zadań tekstowych, czy w końcu do nauki programowania. Wpłyne to na rozwój inwencji twórczej i aktywności uczniów, pozwoli uatrakcyjnić zajęcia. Umożliwi zdobywanie nowych doświadczeń, umiejętności i nawyków. Będzie miało znaczny wpływ na procesy poznawcze: spostrzeganie, wyobrażanie, myślenie. Nauczy współdziałania w grupie i .</p>
<p>Cele innowacji</p>	<p>Cele główne: rozwijanie umiejętności i wiedzy z obszaru: – edukacji matematycznej (m.in. logiki, arytmetyki, geometrii), – edukacji informatycznej (m.in. programowania, mapy cyfrowej, edytora grafiki bitmapowej), – edukacji polonistycznej (m.in. wprowadzania liter, analizy i syntezy wzrokowej), – terapii pedagogicznej i logopedycznej.</p> <p>Cele szczegółowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formułowanie problemów – rozpoznawanie, nazywanie problemów, zadawanie odpowiednich pytań, - zbieranie danych – określanie rzetelności danych i wiarygodności źródeł informacji, - rozkładanie na części – porządkowanie danych, dzielenie zadań na mniejsze, - rozpoznawanie schematów – klasyfikowanie (tworzenie zbiorów), rozpoznawanie podobieństw, znajdowanie istotnych i nieistotnych różnic, uogólnianie, - zrozumiałe i skuteczne komunikowanie się – formułowanie zrozumiałych komunikatów,

	<p>dostosowanych do odbiorcy, kodowanie, przedstawianie (symbole i znaki),</p> <ul style="list-style-type: none"> - logiczne myślenie – wyciąganie wniosków, rozpoznawanie błędów logicznych, argumentowanie.
Spodziewane efekty	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poszukuje – eksperymentuje, (swobodne i otwarte poszukiwanie rozwiązań, zabawa z rozwiązaniami), - jest kreatywny i pomysłowy – (rozwijanie i wykorzystywanie wyobraźni, wymyślanie nowych rozwiązań), - potrafi udoskonalać – (krytyczne podejście do efektów swojej pracy i nastawienie na ich ciągłe udoskonalanie i poprawianie), - jest wytrwały i cierpliwy – (trwanie w dążeniu do celu, opanowanie w oczekiwaniu na efekty, świadomość konieczności poniesienia wysiłku), - potrafi współpracować – praca w grupie i parach, - ma zdrowy dystans do technologii – (zastanawianie się nad ograniczeniami technologii i krytyczny stosunek do niej).
Sposoby ewaluacji	<p>Ewaluacja odbywać się będzie poprzez obserwację, a sposoby pracy z klockami EduMATRIX będą dostępne na stronie internetowej naszej szkoły.</p> <p>Wyniki ewaluacji zostaną przedstawione w sprawozdaniu z pracy wychowawczej podczas rady pedagogicznej na koniec roku szkolnego.</p>