

# ROCZNY PLAN PRACY OPIEKUŃCZEJ, WYCHOWAWCZEJ I DYDAKTYCZNEJ ŚWIETLICY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3 W SZCZYTNIE 2018/2019

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
KSZTAŁTOWANIE POSTAW MORALNYCH WE WSPÓŁŻYCIU W ZESPOLE KSZTAŁTOWANIE POZYTYWNEJ POSTAWY WOBEC OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH	<p>1. Zajęcia i zabawy z elementami socjoterapii-odkrywanie własnej tożsamości, poznanie sposobów wyciszania przykrych stanów emocjonalnych („Kto to mówi?”, „Zgadnij o kim mówię?”, „Pajęcza sieć”, „Pomysłowa wizytówka”, „Krzeseła”, „Imiona”, „Moje prawe miejsce jest puste...”, „Piłka – stop”, „Kolory”).</p> <p>2. <i>Moja dłoń</i> –odrysowanie dłoni i wpisanie swoich talentów-budowanie pozytywnego obrazu swojej osoby.</p> <p>3. <i>Zwroty grzecznościowe i zasady współżycia w grupie</i>-wykonanie plakatu techniką collage-rozpoznawanie zasad moralnych mających znaczenie dla rozwoju osobistego człowieka.</p> <p>4. <i>Przyjacielska dłoń</i> - szanuję, pomagam, jestem wzorem dla swoich kolegów-rozmowa kierowana o bezpieczeństwie, akceptacji i tolerancji.</p> <p>5. <i>Czy wolno okazywać złość?</i> –przygotowanie „instrukcji obsługi złości”, praca w zespołach metodami aktywizującymi.</p> <p>6. Uświadomienie uczniom obecności dzieci niepełnosprawnych w najbliższym otoczeniu szkole – zapoznanie uczniów z podstawowymi rodzajami niepełnosprawności, motywowanie uczniów do przełamywania barier i lęku przed kontaktem z niepełnosprawnymi. <b>Dz- zawody związane z opieką nad innymi.</b> Współpraca ze Specjalnym Ośrodkiem Szkolno – Wychowawczym w Szczycinie.</p>	cały rok  luty  luty  grudzień  styczeń       cały rok	nauczyciele światlicy
UCZENIE BEZPIECZNYCH ZACHOWAŃ I WYRABIANIE WŁAŚCIWYCH NAWYKÓW	<p>1. <i>Mówimy stop przemocy i agresji (szkoła, rodzina). Radzimy sobie w trudnych sytuacjach</i> - pogadanka przeprowadzona przez pedagoga szkolnego L. Tokarską</p> <p>2. <i>Jestem bezpieczny na drodze</i> - zapoznanie z zasadami ruchu drogowego zajęcia praktyczne w terenie. <b>Dz-zawód policjant</b></p> <p>3. <i>Bądź bezpieczny na drodze</i> - turniej komunikacyjno-drogowy, utrwalenie zasad bezpieczeństwa podczas drogi do szkoły i w innych miejscach publicznych (kl. I)</p> <p>4. <i>Jestem w nowym miejscu</i> - adoptowanie uczniów kl. I do nowych dla nich warunków szkolnych - zapoznanie z pomieszczeniami i pracownikami szkoły- uświadomienie dzieciom ,że szkoła jest bezpieczna i przyjazna .</p> <p>5. <i>Obrona własnych granic</i> - pokazanie dzieciom zagrożeń, jakie mogą je spotkać ze strony dorosłych i rówieśników, uczenie asertywności - pogadanka.</p> <p>6. <i>Dziecko w sieciach społecznościowych</i> - przedstawienie dzieciom jakie korzyści i zagrożenia wynikają z używania Internetu-pogadanki przeprowadzane przez nauczycieli światlicy.</p> <p>7. <i>Sztuka przegrywania i postawa fair play</i> - ustalenie wspólnie z dziećmi podczas rozmowy z wykorzystaniem metod aktywizujących, co to znaczy grać</p>	listopad  wrzesień  wrzesień  wrzesień  kwiecień  cały rok  marzec	nauczyciele światlicy

	<p>fair play?</p> <p>8. <i>Recepta na ciszę</i> - wypisanie metodą burzy mózgów przyczyn hałasu w świetlicy, stworzenie z dziećmi recepty na ciszę.</p> <p>9. <i>Jak powinien wyglądać dzień ucznia?</i> - praca w zespołach zadaniowych, zapisywanie wskazówek dotyczących higieny odpoczynku po lekcjach -</p> <p>zapoznanie dzieci ze sposobami higienicznego spędzania czasu w świetlicy.</p> <p>10. <i>Wiem co jem</i> - rozwijanie świadomości zdrowego żywienia (zaburzenia w odżywianiu: bulimia i anoreksja) - pogadanka przeprowadzona przez pielęgniarkę szkolną <b>Dz- pielęgniarstwo, dietetyk</b></p> <p>11. <i>Ze zdrowiem na ty</i> - konkurs podsumowujący wiedzę dzieci na temat zdrowego i higienicznego trybu życia (higiena osobista, zdrowe odżywianie, higiena odpoczynku, higiena pracy).</p> <p>12. <i>Zabawy i zajęcia ruchowe na świeżym powietrzu</i> – zapoznanie dzieci z zasadami bezpieczeństwa podczas zabaw ruchowych (zabawy ze skakankami, hula-hop, zabawy z piłką, wyścigi rzędów, zabawy orientacyjno - porządkowe); umożliwienie dzieciom przebywającym w świetlicy uczestnictwa w formach czynnego wypoczynku.</p> <p>13. <i>Pierwsza pomoc przedmedyczna</i> – prezentowanie filmów edukacyjnych dotyczących pierwszej pomocy: „Bezpieczna ulica”, „Bezpieczny dom”, „Bezpieczna szkoła” oraz spotkanie z ratownikiem medycznym w celu zapoznania dzieci ze sposobem udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej; <b>Dz- ratownik medyczny</b></p> <p>14. <i>Kontakty indywidualne z rodzicami na bieżąco</i> – wymiana spostrzeżeń dotyczących pozytywnych i negatywnych zachowań.</p> <p>15. <i>Bezpieczne zabawy na śniegu i lodzie</i> – pogadanka przeprowadzona przez nauczycieli świetlicy dotycząca bezpieczeństwa podczas ferii zimowych.</p> <p>16. <i>Zachowania alternatywne wobec przemocy</i> – zapoznanie dzieci ze sposobami przeciwdziałania agresji – pogadanka przeprowadzona przez pedagoga szkolnego .</p> <p>17. <i>Jak radzić sobie w sytuacjach zagrożenia?</i> - pogadanka na temat skutków niebezpiecznych zachowań podczas zabaw oraz jak należy zachować się w razie pożaru lub innego niebezpiecznego zdarzenia; zapoznanie z placówką, <b>Dz- strażak</b></p> <p>18. Konkurs na skomponowanie zdrowego jadłospisu. <b>Dz- dietetyk</b></p> <p>19. <i>Groźne produkty współczesnej mody</i> – pogadanka przeprowadzona przez pedagoga szkolnego.</p> <p>20. Dziecko w świecie Internetu-uświadomienie dzieciom zagrożeń, które czekają na nich w sieci .</p>	<p>wrzesień</p> <p>październik</p> <p>październik</p> <p>październik</p> <p>listopad</p> <p>cały rok</p> <p>marzec</p> <p>cały rok</p> <p>styczeń</p> <p>październik</p> <p>luty</p> <p>kwiecień</p> <p>maj</p> <p>styczeń</p>	
<p>KSZTAŁTOWANIE POSTAWY OPARTEJ NA SAMORZĄDNOŚCI</p>	<p>1. <i>Świetlica to nasz dom</i> – umożliwienie dzieciom decydowania o doborze zajęć podczas pobytu w świetlicy.</p> <p>2. <i>Jestem dyżurnym</i> – pełnienie przez dzieci codziennych dyżurów (pilnowanie porządku w kąciakach zabaw, pomoc przy organizacji zajęć).</p> <p>3. <i>Nasza świetlica jest estetyczna</i> – umożliwienie dzieciom udziału</p>	<p>wrzesień</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>nauczyciele świetlicy</p>

	w dekorowaniu pomieszczeń świetlicy (wykonywanie gazetek tematycznych, organizowanie wystaw prac plastycznych). <b>Dz- dekorator wnętrz</b>	cały rok	
ROZWIJANIE ZAINTERESOWAŃ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Moje hobby</i> – samodzielne przygotowanie przez dzieci prezentacji swojej pasji – konkurs na najciekawsze hobby (praca z uczniem zdolnym).</li> <li>2. <i>Jesiennie pejzaże</i> – konkurs plastyczny ( malowanie farbami plakatuowymi).</li> <li>3. <i>Nasza Ziemia – chronimy środowisko</i> - konkurs plastyczny (technika college).</li> <li>4. <i>Życie w trawie</i> – konkurs plastyczny (technika mokre w mokrym).</li> <li>5. <i>W krainie baśni</i> – konkurs plastyczny (technika: malowanie na podkładzie z soli).</li> <li>6. <i>Pocztówka z wakacji</i> – konkurs plastyczny (technika: wydzieranka ).</li> <li>7. <i>W Bałwankowie</i> – konkurs plastyczny ( technika: posypywane obrazki).</li> <li>8. <i>Wielkanocna kartka</i> – konkurs plastyczny ( technika dowolna ).</li> <li>9. <i>Mój Mikołaj</i> – konkurs plastyczny ( technika: collage).</li> <li>10. <i>Kartka Walentynkowa</i> – konkurs plastyczny (technika: wycinanka ).</li> <li>11. <i>Gwiazdy tańca</i> – konkurs taneczny.</li> <li>12. <i>Na szkle malowane</i> - tematyka dowolna – warsztaty artystyczne.</li> <li>13. <i>Zaczarowany świat książki</i> – zapoznanie z twórczością wybranego poety – konkurs czytelniczy.</li> <li>14. <i>Mama, tata i ja</i> – konkurs plastyczny.</li> <li>15. <i>Zawody naszych mam</i> – przygotowanie przez dzieci prezentacji.</li> <li>16. <i>Mój przepis na lato</i> – pisemna praca w grupach – konkurs literacki.</li> <li>17. <i>Mały kucharz</i> – zajęcia kulinarne (przedstawienie sposobu wykonania prostych potraw przez p. kucharkę ); konkurs na najciekawszą potrawę wymyśloną przez dzieci – zdobywanie wiedzy na temat sposobów wykonania zdrowych, prostych posiłków. <b>Dz- zawód kucharz</b></li> <li>18. Głośne czytanie dzieciom popularnych książek z literatury dziecięcej – rodzice czytają dzieciom.</li> <li>19. <i>Spotkanie z poezją dziecięcą</i> – konkurs recytatorski.</li> <li>20. <i>Świetlicowa olimpiada</i> – gry i zabawy ruchowe na wesoło.</li> <li>21. <i>Moja ulubiona książka</i> – całoroczny konkurs czytelniczy przy współpracy uczniów i nauczycieli</li> <li>22. <i>Mistrz kodowania</i> – nauka gry w warcaby dla dzieci z kl. I-IV</li> <li>23. <i>Poznajemy zawody</i>-zapoznanie z różnymi zawodami, budzenie szacunku wobec ludzi różnych profesji. <b>Dz-zawody przyszłości</b></li> </ol>	<p>listopad</p> <p>listopad kwiecień</p> <p>maj luty</p> <p>wrzesień styczeń marzec-kwiecień grudzień luty</p> <p>listopad cały rok czerwiec</p> <p>maj maj czerwiec cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>marzec kwiecień</p> <p>cały rok marzec</p>	nauczyciele świetlicy
ZAPOZNANIE Z REGIONEM, PODTRZYMAWANIE TRADYCJI KSZTAŁTOWANIE POSTAWY PATRIOTYCZNEJ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w imprezach i akademiach okolicznościowych organizowanych w szkole i w świetlicy: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wróżby andrzejkowe</li> <li>• <i>Dzień Patrona Szkoły</i></li> <li>• <i>Mikołajki</i> – wykonanie upominków dla przyjaciół</li> <li>• <i>Boże Narodzenie</i> – poszerzenie wiadomości na temat obrzędów i tradycji</li> <li>• <i>Dzień Babci i Dziadka</i></li> </ul> </li> </ol>	<p>listopad grudzień grudzień grudzień</p> <p>styczeń</p>	nauczyciele świetlicy

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Wielkanoc</i> – poszerzenie wiadomości na temat obrzędów i tradycji</li> <li>• <i>Dzień Matki</i></li> <li>• <i>Dni Otwarte Szkoły</i></li> <li>• <i>Dzień Dziecka</i></li> </ul> <p>2. Przedstawiamy naszą miejscowość innym – reklama Szczytna (wykonanie plakatu).</p> <p>3. Zapoznanie z najważniejszymi z punktu widzenia historii miejscami naszego miasta i regionu.</p> <p>4. Przybliżenie znaczenia Święta Konstytucji 3-ego Maja i Dnia Niepodległości Narodowej – złożenie kwiatów wykonanych przez dzieci przy Pomniku Orła Białego.</p> <p>5. ”Polska moja Ojczyzna”- nabywanie świadomości narodowej: mówimy po polsku, jesteśmy Polakami, nasz kraj to Rzeczpospolita Polska, doskonalenie własnej wymowy.</p>	kwiecień maj marzec  czerwiec  luty  maj, listopad  listopad	
WSPIERANIE PROCESÓW EDUKACYJNYCH SZKOŁY	<p>1. Odrabianie prac domowych z uczniami klas I – IV po zakończonych lekcjach.</p> <p>2. Pomoc doraźna w przygotowaniu się uczniów do zajęć edukacyjnych klas I – V (przed lekcjami)</p> <p>3. Organizowanie pomocy w odrabianiu lekcji uczniom klas IV – V z polecenia uczących nauczycieli.</p> <p>4. Praca z uczniem słabym (ćwiczenie głośnego czytania; działania na konkretach – liczenie).</p>	cały rok cały rok  cały rok  cały rok	nauczyciele światlicy
RODZINA I JEJ FUNKCJE	<p>1. <i>Moja rodzina i ja</i> – poznanie norm w prawidłowo funkcjonującej rodzinie – wykonanie albumu własnej rodziny.</p> <p>2. <i>Mama, tata i ja</i> – zabawy pantomimiczne - przedstawienie pozytywnych relacji dziecko – rodzic.</p>	maj  maj	nauczyciele światlicy
KSZTAŁTOWANIE POSTAW PROEUROPEJSKICH	<p>1. Wykonanie przez dzieci flag państw europejskich.</p> <p>2. Kolorowanie i nazywanie państw Unii Europejskiej.</p> <p>3. Wykonanie wspólnie z dziećmi gazetki pt. Unia Europejska.</p> <p>4. ”<i>Wiem wszystko o wszystkim</i>” – quiz na temat Krajów Unii Europejskiej (praca z uczniem zdolnym).</p>	luty luty luty marzec	nauczyciele światlicy

Opracowały:

mgr J. Wróbel  
mgr G. Pogorzelska  
mgr I. Grzejka  
mgr D. Żebrowska  
mgr A. Żarnoch  
mgr K. Konik  
mgr B. Prusik