

# Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna

Halina Chorążewicz  
12-100 Szczytno  
ul.Lidzbarska 6

tel.89-623-27-33; 516-611-119

<http://poradniaszczytno.manifo.com/>

adres e-mail: [poradnia.niepubliczna@gmail.com](mailto:poradnia.niepubliczna@gmail.com)

## Oferta pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla szkoły podstawowej

### Zajęcia dla dzieci

L.P.	Temat/Rodzaj zajęć	Cel	Czas trwania	Odbiorca	Miejsce zajęć	Prowadzący
1	Diagnoza logopedyczna	Ocena sprawności językowej. Wykrywanie zaburzeń mowy.	45 min-1 h	Uczniowie klas I-VIII	poradnia	Logopeda Poradni
2	Diagnoza psychologiczno-pedagogiczna	Zdiagnozowanie powodów niepowodzeń szkolnych lub zaburzeń w funkcjonowaniu	4 godziny (2 badania po 2 godziny)	Uczniowie klas I-VIII	poradnia	Psycholog i Pedagog Poradni

		emocjonalno-społecznym.				
3	Terapia logopedyczna indywidualna	Stymulowanie rozwoju mowy i eliminowanie wad wymowy dziecka	1 spotkanie x 60 min.	Uczniowie klas I-VIII	poradnia	Logopeda Poradni
4	Terapia pedagogiczna/zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	Rozwijanie umiejętności czytania, pisania, mówienia oraz stymulowania funkcji percepcyjno-motorycznych. Praca z dziećmi mającymi trudności matematyczne. Realizacja zaleceń opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych. Praca z uczniem z orzeczeniem.	1 -2 spotkań w tygodniu x 60 min.	Uczniowie klas I-VIII	poradnia	Terapeuta / Pedagog Poradni
5	Terapia psychologiczna, indywidualna	Pomoc dziecku w trudnościach emocjonalnych, udzielenie wsparcia psychologicznego	1 spotkanie-60 min/1 raz w tygodniu, doz uzyskania poprawy	Uczniowie klas I -VIII	poradnia	Psycholog Poradni
6	Warsztat : Komunikacja międzyludzka	Poznanie narzędzi skutecznej komunikacji. Rozwijanie umiejętności aktywnego słuchania.	Praca z grupą. 1 spotkanie po 2 godziny dydaktyczne, raz w tygodniu, 4 spotkania	Uczniowie klas I -VIII	Szkoła	Psycholog lub Trener Umiej. Społecznych

7	Program : „Czuję więc jestem”	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i wyrażania uczuć w konstruktywny sposób.	Czas trwania- 4 spotkania po 2 godz. dyd. 1 raz w tygodniu. Łącznie 4 h dyd.	Uczniowie klas I –VIII	Szkoła	Psycholog lub Trener Poradni
8	Program rozwoju osobistego: Poznać i zrozumieć siebie	Podnoszenie świadomości własnego potencjału, radzenie sobie w kryzysie tożsamości. Rozwijanie umiejętności rozpoznawania uczuć i wyrażania ich.	5 spotkań po 2 h dyd. 1 raz w tygodniu	Uczniowie klas VI-VIII	Szkoła	Psycholog lub Trener Poradni
9	Program profilaktyczny: Jak radzić sobie z przemocą ze strony innych?	Zdobycie umiejętności radzenia sobie z dręczycielem, wzmacnianie pewności siebie.	4 spotkania po 2 h- 1 spotkanie w tygodniu	Uczniowie klas III-VIII	Szkoła	Psycholog lub Trener Poradni
10	Warsztat: „ O zachowaniach ryzykownych”	Umiejętność radzenia sobie z „pułapkami” okresu dorastania	5 spotkań po 2 godz. (1 spotkanie w tygodniu)	Uczniowie klas VI-VIII	Szkoła	Psycholog, Socjoterapeuta, Terapeuta lub Pedagog
11	Trening umiejętności społecznych	Nabycie umiejętności asertywnych zachowań, radzenia sobie z sytuacjami trudnymi, zdolności rozwiązywania konfliktów.	10 spotkań po 3 godziny ( 10 x 3 godziny). 1 spotkanie w tygodniu. Praca w 10-12 osobowych grupach	Uczniowie klas III – VI (maksimum 12-osobowa grupa	Szkoła	Psycholog lub Trener Umiej. Społecznych
12	Podwyższenie		6 spotkań po 3 godziny, 1	Uczniowie klas IV- VIII	Szkoła	Psycholog lub

	samooceny i motywacji do nauki	Poznanie siebie, integracja grupy, podniesienie osobistego nastroju. Poznanie pozytywnych motywatorów do działania i dostarczenie pozytywnej informacji zwrotnej na swój temat.	spotkanie w tygodniu			Trener Poradni
13	Zajęcia socjoterapeutyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rozwojowe</b></li> <li>zaspokojenie potrzeby przynależności do grupy rówieśniczej i jej aprobaty,</li> <li>zaspokojenie potrzeb wyrażania siebie,</li> <li>zaspokojenie potrzeby aktywności społecznej,</li> <li>budowanie poczucia wspólnoty grupowej.</li> <li>• <b>Edukacyjne</b></li> <li>zdobycie</li> </ul>	1 spotkanie – 2 -godzinne raz w tygodniu, x 10 spotkań	Uczniowie klas I – VI	Szkoła	Socjoterapeuta Poradni i Wychowawca Klasy

		<p>umiejętności porozumiewania się i konstruktywnego rozwiązywania konfliktów z dorosłymi i rówieśnikami,</p> <p>uczenie różnych sposobów odreagowywania negatywnych emocji,</p> <p>doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji,</p> <p>dostarczenie wiedzy na temat skutecznej i nieskutecznej komunikacji,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Terapeutyczne</b></li></ul> <p>budowanie pozytywnego obrazu siebie i zwiększenie poczucia własnej wartości,</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		stworzenie okazji do odreagowania napięć emocjonalnych,				
14	Warsztaty twórczej aktywności	<p>Inicjowanie i rozwijanie aktywności twórczej dzieci. Prezentacja różnorodnych technik plastycznych w korelacji z muzyką, śpiewem, grą na instrumentach, tańcem.</p> <p>Wzmacnianie poczucia własnej wartości.</p> <p>Stymulacja percepcji wzokowo-słuchowo-dotykowej.</p>	Zajęcia grupowe 2 godziny raz w tygodniu (max 6 osób)	Uczniowie klas I – VI	Szkoła lub poradnia	Instruktor Poradni

### Zajęcia dla rodziców

Nr zajęć	Temat zajęć	Cel	Czas trwania	Odbiorca	Miejsce zajęć	Prowadzący
1	Warsztat umiejętności wychowawczych	Rozwijanie umiejętności wychowawczych. Radzenie sobie w trudnych sytuacjach wychowawczych. Szukanie optymalnych rozwiązań.	6-10 spotkań, 1 raz w tygodniu, indywidualnie dla pary rodziców, do uzyskania poprawy	Rodzice	poradnia	Pedagog, psycholog lub trener
2	Szkoła dla Rodziców	Rozwijanie umiejętności wychowawczych. Radzenie sobie w sytuacjach kryzysowych. Według programu „Szkoły dla Rodziców”	10 spotkań (10 x 3 godziny) 1 spotkanie w tygodniu	Rodzice	Szkoła lub poradnia	Pedagog lub Psycholog lub Trener Poradni
3	Cykliczne spotkania grupowe dla Rodziców (raz na 2 m-ce) dotyczące: rozwoju dziecka, potrzeb, możliwości lub konieczności stymulowania, zachowań, metod wychowawczych, rozwiązywania konfliktów, niepokojących objawów, itp.	Zapoznanie Rodzica z poszczególnymi etapami rozwoju dziecka. Możliwość konsultacji indyw.	Według potrzeb	j.w.	Szkoła lub poradnia	Pedagog lub Psycholog lub Terapeuta Poradni
4	Mediacje rodzinne	Pomoc w trudnych sytuacjach, gdzie komunikacja rodzinna nie przynosi rezultatów	Wg potrzeb	Rodzice, dzieci, a także nauczyciele – wg potrzeb	Szkoła lub porania	Psycholog, doradca rodzinny lub terapeuta

