



## Plan działań Szkoły Promującej Zdrowie w okresie 2017/2018

### 1. Problem priorytetowy do rozwiązania:

**Wysoki poziom hałasu w szkole w czasie przerw międzylekcyjnych.**

#### a) Krótki opis problemu priorytetowego

Na podstawie obserwacji, wywiadów oraz analizy wyników autoewaluacji stwierdza się, że problemem wymagającym rozwiązania jest duże natężenie hałasu w szkole w czasie przerw.

Wynika to z głośnych rozmów, krzyków, prowokacyjnych zachowań niektórych uczniów oraz dużej potrzeby ruchu zarówno u uczniów klas IV-VII jak i u dzieci z klas I-III.

#### b) Uzasadnienie wyboru priorytetu

Hałas wywoływany w szkole przez uczniów podczas przerw międzylekcyjnych negatywnie wpływa na efektywność nauki w czasie lekcji, powoduje trudności w skupieniu uwagi, rozdrażnienie i zmęczenie. U młodszych dzieci, jak również u dzieci z różnymi rodzajami niepełnosprawności, hałas budzi niepokój, rozproszenie, zagubienie, zaburzenie poczucia bezpieczeństwa.

Długotrwały hałas może przyczynić się nawet do czasowego lub trwałego uszkodzenia słuchu. Przebywanie w hałasie ma także niekorzystny wpływ na pracowników szkoły. Powoduje bóle głowy, zmęczenie, utratę głosu oraz choroby gardła, które są wynikiem mówienia podniesionym głosem.

### 2. Przyczyna główna istnienia problemu:

- potrzeba rozładowania energii przez uczniów w czasie przerw
- duża liczba uczniów spędzających przerwy na korytarzach
- konieczność spędzania przerw na korytarzach szkolnych w związku z zakazem korzystania z boiska szkolnego / nadal brak modernizacji boiska /

- niska świadomość uczniów o szkodliwości hałasu
- brak umiejętności poprawnej komunikacji interpersonalnej niektórych uczniów

### 3. Rozwiązania dla usunięcia przyczyn problemu (podstawa do ustalenia zadań):

- zwiększenie świadomości społeczności szkolnej o szkodliwym wpływie hałasu na zdrowie, samopoczucie i wyniki w nauce,
- organizowanie różnorodnych zajęć ruchowych podczas przerw nie tylko w sali gimnastycznej ale również na korytarzach szkolnych w celu rozładowania energii uczniów,
- zmodernizowanie boiska szkolnego i udostępnienie go do zabaw w czasie przerw szkolnych oraz zajęć sportowych
- zorganizowana pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla wybranych uczniów w celu poprawy ich umiejętności w zakresie komunikacji ze swoimi rówieśnikami

**CEL: Wzmocnienie działań wychowawczych podczas przerw międzylekcyjnych w celu poprawy bezpieczeństwa i samopoczucia uczniów**

#### 1. Kryterium sukcesu:

*Poziom hałasu w szkole zmniejszy się o 20%*

#### 2. Sposób sprawdzenia czy osiągnięto cel (sukces):

##### a) Co wskaże, że osiągnięto cel?

*- odczuwalny niższy poziom hałasu ,*

*- niższy poziom hałasu na podstawie pomiaru*

*-lepsze samopoczucie społeczności szkolnej podczas przerw międzylekcyjnych*

##### b) Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel?

-przeprowadzenie ankiety ewaluacyjnej,

-obserwacja,

-pomiar poziomu hałasu.

##### c) Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel?

- Zespół ds. Promocji Zdrowia - maj 2018

NAZWA ZADANIA	KRYTERIUM SUKCESU	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	WYKONAWCY	ŚRODKI/ ZASOBY	SPOSÓB
---------------	-------------------	-------------------	-------------------	-----------	----------------	--------

						<b>SPRAWDZENIA WYKONANIA ZADANIA</b>
Wzmocnienie działań wychowawczych w celu poprawy komunikacji interpersonalnej oraz pożądanej postawy / zachowania / ucznia	Działania wychowawcze wpłyną na poprawę komunikacji interpersonalnej U-U U-N , N-U	Godziny wychowawcze	Wrzesień 2017 Czerwiec 2018	Wychowawcy poszczególnych klas	Godziny do dyspozycji wychowawcy oraz specjalistów, terapeutów wg przydziału przez dyrektora	Plany wychowawcze
		Konsekwentne egzekwowanie pożądanych zachowań uczniów -przestrzeganie przez nich regulaminów		Wszyscy nauczyciele		Zapis w kartach zdarzeń, zapis w dziennikach lekcyjnych
	100 % uczniów z trudnościami w komunikowaniu się / łamane normy społeczne obowiązujące w szkole / wskazanych przez Radę Pedagogiczną objęto pomocą psychologiczno-pedagogiczną	Zajęcia prowadzone przez psychologa szkolnego Zajęcia prowadzone przez pedagoga szkolnego Zajęcia prowadzone przez terapeutów		Psycholog szkolny Pedagog szkolny Terapeuci		Plan pracy psychologa Plan pracy pedagoga Plan pracy terapeuty
Diagnoza potrzeb uczniów w zakresie sposobu spędzania	Przeprowadzona diagnoza potrzeb uczniów	Diagnoza potrzeb	Listopad 2017	Koordinator zespołu ds. promocji zdrowia/ opiekun SU		Propozycje uczniów w formie pisemnej

przez nich przerw międzylekcyjnych w szkole						
Pomiar natężenia hałasu	Wykonany pomiar hałasu w szkole	Pomiar za pomocą urządzenia	Grudzień 2017	Koordinator zespołu ds. promocji zdrowia	sonometr	Poziom hałasu- wynik pomiaru
Prelekcja na temat szkodliwego wpływu hałasu na zdrowie człowieka	Odbyła się prelekcja nt. szkodliwego wpływu hałasu na zdrowie człowieka	Przekaz werbalny-prelekcja	Grudzień 2017	Pracownik Sanepidu na zaproszenie pedagoga	Tablice multimedialne, plakaty	Informacja na stronie szkolnej
Opracowanie i wdrożenie "Kodeksu ciszy w szkole"	Opracowany Kodeks ciszy w szkole	Uczniowie klas III i VII z wychowawcami opracowują w wyniku dyskusji projekt Kodeksu ciszy w szkole	Grudzień 2017	Wychowawcy klas III i VII - projekty należy dostarczyć do opiekuna SU A.Bogusz lub W.Luto SU opracuje ostateczną wersję obowiązującą w całej szkole	Wypracowany "Kodeks ciszy w szkole"	Wywieszony" Kodeks ciszy w szkole "na korytarzu
„Hałasowi STOP”: znaki graficzne, hasła	Wykonany przez każdą klasę jeden znak graficzny oraz opracowane jedno hasło	Znaki graficzne, hasła	Grudzień 2017	Klasy I-III wychowawcy Klasy IV-VII wychowawcy	Środki plastyczne	Prezentacja na korytarzu szkolnym
Dzień bez dzwonek	Zorganizowana akcja szkolna "Dzień bez dzwonek"	Znaki umowne obowiązujące w tym dniu	Styczeń 2018	Zespół ds.promocji zdrowia	Znaki graficzne wykonane przez SU	Informacja na stronie szkolnej
Prezentacja multimedialna nt."Hałas i jego skutki"	Zorganizowana lekcja wych. fizycznego nt. "Hałas i jego skutki" -prezentacja multimedialna	Prezentacja multimedialna	Luty 2018	Zespół ds. promocji zdrowia przy współpracy z n-lami wych. fiz.	Komputer, programy komputerowe, Internet	Informacja na stronie szkolnej Wpis w dzienniku lekcyjnym

				i informatyki		
Zorganizowanie kąpki ciszy	Zorganizowane miejsce w szkole do wypoczynku w ciszy	relaksacja	Wyznaczona jedna przerwa w ciągu dnia	Zespół ds. promocji zdrowia przy współpracy z n-lami wych. fiz.	Sala gimnastyczna , sprzęt nagłaśniający do muzyki relaksacyjnej	Obserwacja
Zorganizowanie przerw na sportowo w sali gimnastycznej	Zorganizowane przerwy na sportowo, podczas których uczniowie stosują zasady kulturalnego zachowania	Gry i zabawy wg inwencji uczniów	Październik 2017-czerwiec 2018	Nauczyciele wychowania fizycznego	Sprzęt sportowy wg potrzeb	Obserwacja
Zorganizowanie roztańczonych przerw na korytarzu szkolnym	40% przebywających uczniów na korytarzu weźmie udział w zorganizowanych zajęciach ruchowych	Aerobik, taniec	Grudzień 2017-kwiecień 2018	Zespół ds.promocji zdrowia, Nauczyciele dyżurujący	Sprzęt nagłaśniający, muzyka	Obserwacja
Utworzenie szkolnego radiowęzła	W szkole działa szkolny radiowęzeł prowadzony przez SU	Radiowęzeł szkolny	Marzec 2018	Zespół ds.promocji zdrowia Opiekun SU w-ce dyrektor ds wychowawczych	Zakup sprzętu	
Happening z okazji Międzynarodowego Dnia Świadomego Zagrożenia Hałasem	Zorganizowany happening	Przemarsz ulicami miasta	25 kwietnia 2018	w-ce dyrektor ds wychowawczych, Zespół ds.promocji zdrowia, wyznaczeni nauczyciele	Transparenty	Informacja na stronie szkolnej
Kontrolny pomiar natężenia hałasu	Zmniejszony poziom hałasu o 20%	Pomiar za pomocą urządzenia	Maj 2018	Koordynator zespołu ds. promocji zdrowia w-ce dyrektor ds. wychowawczych	sonometr	Poziom hałasu- wynik pomiaru