



## ZAPYTANIE OFERTOWE

w sprawie zamówienia na dostarczenie sprzętu, pomocy dydaktycznych oraz innego wyposażenia dla Zespołu Szkół w Pasymiu z dnia 11.05.2017

Gmina Pasym zaprasza do składania ofert na realizację przedmiotu niniejszego zapytania ofertowego.

### 1. ZAMAWIAJĄCY

|   |  |
|---|--|
| <b>Zamawiający:</b>                             |  |
| Nazwa   | Gmina Pasym  |
| Forma prawna                                    | wspólnoty samorządowa                                      |
| Numer REGON                                     | 510743670  |
| Numer NIP                                       | 7451841521   |
| <b>Dane teleadresowe Zamawiającego:</b>         |  |
| Adres do korespondencji                         | 12-130 Pasym, ulica Rynek 8                                |
| E-mail  | <a href="mailto:umig@pasym.pl">umig@pasym.pl</a>           |
| Tel.  | 896212011  |
| <b>Dane osoby odpowiedzialnej za zamówienia</b> |  |
| Imię i Nazwisko                                 | Tomasz Lachowicz   |
| E-mail  | <a href="mailto:przetargi@pasym.pl">przetargi@pasym.pl</a> |
| Tel.  | 896212011 wew. 35  |

### 2. ZAPYTANIE OFERTOWE

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Tytuł zapytania            | Przedmiotem niniejszego zamówienia jest dostarczenie sprzętu, pomocy dydaktycznych oraz innego wyposażenia dla Szkoły Podstawowej w Pasymiu oraz Publicznego Gimnazjum w Pasymiu zgodnie ze specyfikacją przedstawioną poniżej.  |
| Publikacja zapytania       | Zapytanie ofertowe jest dostępne: na stronie internetowej <a href="https://bazakonkurencyjnosci.funduszeuropejskie.gov.pl/">https://bazakonkurencyjnosci.funduszeuropejskie.gov.pl/</a> oraz na stronie internetowej Zamawiającego: <a href="http://www.pasym.pl">www.pasym.pl</a>   |
| Charakter prawny zapytania | Postępowanie prowadzone będzie w trybie zapytania ofertowego. Zapytanie ofertowe realizowane jest zgodnie z zasadami konkurencyjności.<br>Postępowanie nie podlega ustawie z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo Zamówień Publicznych – wartość zamówienia nie przekracza wyrażonej w złotych kwoty 30.000 euro (art. 4 pkt. 8 ustawy). Szacunkowa wartość zamówienia została określona w drodze szacowania ceny. |

### 3. OPIS PRZEDMIOTU ZAPYTANIA (ZAMÓWIENIA)

#### 3.1 Przedmiot zamówienia – informacje podstawowe:



|  |  |
|--|--|
| Opis Projektu                            | Zamówienie ma zostać wykonane na potrzeby realizacji Projektu pt. Wyższa jakość edukacji w gminie Pasym o numerze RPWM.02.02.01-28-0129/16 realizowanego w ramach: Oś Priorytetowa 2 „Kadry dla gospodarki”, Działanie 2.2: Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów, Poddziałanie 2.2.1: Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów – projekty konkursowe w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko – Mazurskiego na lata 2014 – 2020, współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego.   |
| Zwięzłe określenie przedmiotu zamówienia | Dostarczenie sprzętu, pomocy dydaktycznych oraz innego wyposażenia to jest:<br><ol style="list-style-type: none"><li>1. Apteczka z wyposażeniem</li><li>2. Atlas grzybów</li><li>3. Atlas przyrodniczy</li><li>4. Atlasy</li><li>5. Balony</li><li>6. Barwniki spożywcze – zestaw</li><li>7. Bibuła laboratoryjna (opakowanie 100szt)</li><li>8. Ciężarki (zestaw 6 sztuk)</li><li>9. Ciśnieniomierz</li><li>10. Domino</li><li>11. Dziecko a integracja sensoryczna</li><li>12. EduSensus pakiet II Dysleksja</li><li>13. EduSensus. Wspomaganie rozwoju - pakiet I i pakiet II</li><li>14. G Sprężynka „slinky” (kolorowa sprężynka - zabawka)</li><li>15. Gliceryna (500ml)</li><li>16. Głuchy telefon – zestaw interaktywny</li><li>17. GPS</li><li>18. Igła magnetyczna</li><li>19. Izolowane przewody (komplet 10sztuk)</li><li>20. Klocki Lego Mindstorm</li><li>21. Kompas</li><li>22. Kwas solny 34-36%</li><li>23. Kwestionariusz diagnozy i narzędzia badawcze w terapii pedagogicznej</li><li>24. Laptop</li><li>25. Listwa zasilająca (przedłużacz) 5 gniazdek z uziemieniem – 2m</li><li>26. Lusterko wklęsło-wypukłe (zestaw 10 sztuk)</li><li>27. Łyżki laboratoryjne</li><li>28. Magnesy do tablicy (komplet 60szt)</li><li>29. Mapa ścienna Europy: ogólnogeograficzna</li><li>30. Maszyna elektrostatyczna lub generator van de Graffa</li><li>31. Metoda Weroniki Sherborne w terapii i wspomaganie rozwoju dziecka</li><li>32. Mikroskop – wersja zasilana z sieci</li><li>33. Mikroskop z podłączeniem do komputera</li><li>34. Mikroskopy optyczne (szkolne, stereoskopowe)</li><li>35. mikroskopy terenowe</li><li>36. Model skóry człowieka</li><li>37. Model szkieletu człowieka</li></ol> |



38. Modele serca (1 na 3 osoby)
39. Moździerz
40. Oporniki (zestaw 10 sztuk)
41. Oprogramowanie Edusensus Matematyka "MatŚwiat"
42. Oś liczbowa
43. Pakiet-z czego zbudowana jest Ziemia
44. Pastuera dla nauczyciela
45. Piasek modelowy
46. Piasek modelowy
47. Pipety miarowe
48. Pipety Pasteura (komplet 500szt)
49. Plansza etapów rozwoju człowieka
50. Plansza profili glebowych
51. Preparaty mikroskopowe
52. Probówki (zestaw 10szt)
53. Proste klucze do oznaczania roślin
54. Pryzmat (zestaw 7 sztuk)
55. Przewodnik - Las
56. Przewodnik do rozpoznawania drzew
57. Przewodnik do rozpoznawania grzybów
58. Przewodnik do rozpoznawania gwiazd
59. Przewodnik do rozpoznawania owadów
60. Przewodnik do rozpoznawania ptaków
61. Przewodnik drzew
62. Przewodnik rośliny i zwierzęta
63. Przewodniki roślin i zwierząt
64. Rękawiczki lateksowe (opakowanie 100szt)
65. Rzutnik multimedialny
66. Samochodzik – zabawka z napędem elektrycznym o zasilaniu bateryjnym
67. Sączki laboratoryjne (opakowanie 100szt)
68. Siarczan miedzi 500g
69. Siłomierze o różnym zakresie np. od 1 N do 50 N (zestaw 6 sztuk)
70. Słomki do napojów
71. Statyw bez wyposażenia
72. Stetoskop
73. Stoper
74. Strzykawka
75. Strzykawka
76. Strzykawka
77. suwmiarka analogowa
78. Szafa (metalowa z odciąganiem) na odczynniki dla nauczyciela
79. Szkiełka podstawkowe (zestaw 50szt)
80. Szkiełka przykrywkowe (zestaw 100szt)
81. Tablica multimedialna
82. Tace laboratoryjne
83. Taśma miernicza
84. Taśma miernicza dł. 30m
85. Teleskop
86. Waga laboratoryjna z dokładnością do 0,1g (do 1kg)
87. Waga szalkowa metalowa + odważniki



88. Węgiel aktywny
89. Wodorotlenek sodu
90. wskaźniki uniwersalny
91. Wzory i obrazki. Zeszyty ćwiczeń, program rozwijający percepcję wzrokową. Poziom średni, podstawowy, wyższy
92. Zestaw magnesów (zestaw 28 sztuk)
93. Zestaw do mieszania kolorów wraz z barwnikami
94. Zestaw do 100 doświadczeń
95. Zestaw do 160 doświadczeń
96. Zestaw do 50 doświadczeń
97. Zestaw do badania powietrza
98. Zestaw do tworzenia kryształów
99. Zestaw do tworzenia wybuchów wulkanu
100. Zestaw doświadczalny z wyposażeniem laboratoryjnym i kartami pracy do badania gleby
101. Zestaw kształtów
102. Zestaw narzędzi badawczych
103. Zestaw odczynników i chemikaliów
104. Zestaw plansz – warstwy lasów w różnych strefach klimatycznych (zestaw - 10 plansz)
105. Zestaw podstawowych obwodów elektrycznych z przewodami i łącznikami baterii (Zestaw - 15 szt.)
106. Zestaw preparatów biologicznych
107. Zestaw preparatów mikroskopowych-bezkregowce (zestaw 5szt.)
108. Zestaw preparatów mikroskopowych-co żyje w kropli wody. (zestaw 10szt)
109. Zestaw preparatów mikroskopowych-preparaty zoologiczne (zestaw 30szt)
110. Zestaw preparatów mikroskopowych-rośliny jadalne (zestaw 5szt)
111. Zestaw preparatów mikroskopowych-skrzydła owadów (zestaw 5szt)
112. Zestaw preparatów mikroskopowych-tkanki człowieka (zestaw 25szt)
113. Zestaw preparatów mikroskopowych-tkanki ssaków (zestaw 5sz)
114. Zestaw preparatów mikroskopowych-tkanki człowieka zmienione chorobowo (zestaw 10szt)
115. Zestaw pudełek do obserwacji okazów
116. Zestaw skał i minerałów
117. Zlewki
118. Zlewki (komplet) 37 różnej wielkości
119. Żarówka
120. Żarówki z oprawką przystosowane do napięcia kilku woltów (zestaw 2 sztuki)
121. Żyłka do nawlekania

Przedmiot zamówienia musi być fabrycznie nowy, nieuszkodzony, wolny od wad fizycznych i wad prawnych



|                              |  |
|------------------------------|--|
| y CPV przedmiotu zamówienia) | <p>39162000-5 - Pomoce naukowe<br/>         39162100-6 - Pomoce dydaktyczne<br/>         39162200-7 - Pomoce i artykuły szkoleniowe<br/>         37000000-8 - Instrumenty muzyczne, artykuły sportowe, gry, zabawki, wyroby rzemieślnicze, materiały i akcesoria artystyczne<br/>         30190000-7 - Różny sprzęt i artykuły biurowe<br/>         35820000-8 - Sprzęt pomocniczy<br/>         30192000-1 - Wyroby biurowe<br/>         33696300-8 - Odczynniki chemiczne<br/>         30213300-8 - Komputer biurkowy;<br/>         30216110-0 - Skanery komputerowe;<br/>         30232000-4 - Sprzęt peryferyjny;<br/>         30232110-8 - Drukarki laserowe;<br/>         31710000-6 - Sprzęt elektroniczny;<br/>         32351200-0 - Ekrany<br/>         38652100-1 - Projekторы<br/>         48000000-8 - Pakiety oprogramowania i systemy informatyczne</p> |
|------------------------------|--|

### 3.2 Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia:

|      |  |                   |   |
|------|--|-------------------|---|
| 3.2. |  |                   |   |
| 1    | <b>Zamawiający dopuszcza dostarczenie przez oferenta towarów o parametrach nie gorszych niż opisane w powyższej tabeli lub równoważnej</b> |                   |   |
|      | Nazwa sprzętu  | Szkoła            | Ilość sztuk   |
|      | Apteczka z wyposażeniem  | Gimnazjum         | 2   |
|      | Atlas grzybów  | Szkoła Podstawowa | 1   |
|      | Atlas przyrodniczy   | Szkoła Podstawowa | 30  |
|      | Atlasy   | Gimnazjum         | 15  |
|      | Balony   | Szkoła Podstawowa | 1   |
|      | Barwniki spożywcze – zestaw  | Szkoła Podstawowa | 1   |
|      | Bibuła laboratoryjna (opakowanie 100 szt)  | Gimnazjum         | 1   |
|      | Ciężarki (zestaw 6 sztuk)  | Gimnazjum         | 15  |
|      |  |                   | <p>Specyfikacja</p> <p>Apteczka z wyposażeniem - walizka wykonana z tworzywa sztucznego z możliwością zawieszenia na ścianie. Wyposażenie 1 x DIN 13164</p> <p>Oprawa: kartonowa w obwolucie pcv;</p> <p>Atlas przyrodniczy do kl. IV-Vi szkoły podstawowej. Zawiera treści zgodne z obowiązującą podstawą programową z przyrody. Dołączona jest dokładna mapa fizyczna Polski, która uatrakcyjni pracę na lekcji.</p> <p>Szkolny atlas geograficzny łączący ujęcie globalne (na mapach świata) z przeglądem regionalnym (kontynenty i części kontynentów), szczegółowe opracowanie dla Polski. Charakterystyka środowiska naturalnego, zagadnienia społeczne i gospodarcze oparte na najnowszych danych statystycznych i opracowaniach specjalistów. W zestawie płyta CD z mapami konturowymi.</p> <p>Balony neonowe 100 szt.</p> <p>Barwnik spożywczy 5 g – czerwony<br/>         Barwnik spożywczy 5 g - żółty<br/>         Barwnik spożywczy 5 g – pomarańczowy<br/>         Barwnik spożywczy 5g - zielony<br/>         Barwnik spożywczy 5 g - błękitny<br/>         Barwnik spożywczy 5g - różowy<br/>         Barwnik spożywczy – 5g - fioletowy<br/>         Barwnik spożywczy 5g - granatowy<br/>         Barwnik spożywczy 5 g - biały<br/>         Barwnik spożywczy 5 g - czarny</p> <p>Bibuła jakościowa miękka o wymiarach: min. 58 x 58 mm, opakowanie 100 arkuszy.</p> <p>Zestaw 6 ciężarków z haczykami (100g, 50g, 40g, 30g, 20g, 10g). Ciężarki umieszczone są na podstawie z tworzywa sztucznego</p> |



|  |                   |    |  |
|--|-------------------|----|--|
| Ciśnieniomierz   | Szkoła Podstawowa | 3  | Automatyczny prosty pomiar na ramieniu za pomocą jednego przycisku, funkcja rozpoznawania arytmii serca (HB), duży wyświetlacz cyfrowy pokazujący czytelne wyniki, uniwersalny mankiet na ramię od 22cm do 33cm obwodu, z technologią DPDA gwarantującą najdokładniejszy pomiar i technologią G3MWI gwarantującą szybszy i wygodniejszy pomiar przez ograniczony do minimum ucisk ręki, dokładność +/- 3mmHg, zakres pomiarowy ciśnienia 0-299mmHg, zakres pomiarowy tętna: 40 - 199 uderzeń /min., wskaźnik klasyfikacji wyniku pomiaru ciśnienia wg WHO, funkcja daty, godziny i pamięć pomiaru, zasilanie bateryjne lub z zasilania sieciowego. |
| Domino   | Szkoła Podstawowa | 1  | Tworzywo: lity buk, lakierowany.<br>Wymiary kostki: 8 x 4 cm.<br>Materiałowy woreczek  |
| Dziecko a integracja sensoryczna                                     | Szkoła Podstawowa | 1  | Książka Dziecko a integracja sensoryczna, Autorzy: A. Jean Ayres , Juliusz Okuniewski, Wydawca: Harmonia   |
| EduSensus pakiet II Dysleksja  | Szkoła Podstawowa |    | W skład Pakietu wchodzi:<br>- Ocena przyczyn trudności w nauce czytania i pisania – moduł diagnostyczny dla dzieci w wieku 8 lat<br>- Trening słuchania, czytania i pisania cz. 1 – moduł terapeutyczny przeznaczony dla dzieci w wieku 8-10 lat, rok wydania najwcześniej 2016 lub równorzędny posiadającego cechy i składniki takie jak posiada<br>Oprogramowanie EduSensus pakiet II Dysleksja  |
| EduSensus. Wspomaganie rozwoju - pakiet I i pakiet II                | Szkoła Podstawowa | 1  | Pakiet Wspomaganie rozwoju cz. I – „Z Tosią przez pory roku”<br>Pakiet Wspomaganie rozwoju cz. II – „Tosia i przyjaciele”, lub równorzędny posiadającego cechy i składniki takie jak posiada pakiety Wspomaganie rozwoju   |
| G Sprężynka „slinky” (kolorowa sprężynka - zabawka)                  | Gimnazjum         | 5  | Sprężynka „slinky” (kolorowa sprężynka - zabawka)  |
| Gliceryna (500ml)  | Gimnazjum         | 2  | Gliceryna cz. opakowanie 1 l.  |
| Głuchy telefon – zestaw interaktywny                                 | Szkoła Podstawowa | 1  | Skład zestawu:<br>6 kolorowych 1,5-metrowych węży-rur połączonych centralnie (każdy węz w innym kolorze) zakończonych słuchawkami z uchwytem na dłoń oraz 6 opasek   |
| GPS  | Gimnazjum         | 5  | Nawigacja z dotykowym wyświetlaczem LCD, o przekątnej min. 5 cala, rozdzielczość min. 420x272  |
| Igła magnetyczna   | Gimnazjum         | 15 | Niewielki magnes osadzony na podstawie. Średnica podstawy ok. 6,5 cm.  |
| Izolowane przewody (komplet 10sztuk)                                 | Gimnazjum         | 10 | Izolowane przewody ( komplet 10 szt.)  |
| Klocki Lego Mindstorm  | Szkoła Podstawowa | 10 | Lego EV3 lub równorzędny posiadającego cechy i składniki takie jak posiada zestaw Lego Mindstorm EV3   |
| Kompas   | Gimnazjum         | 15 | Kompas z zamykaną obudową z instrumentami celowniczymi, komora busoli z igłą magnetyczną wypełniona olejem mineralnym tłumiącym drgania, średnica min. 5 cm.   |
| Kwas solny 34-36%  | Gimnazjum         | 1  | Kwas solny 31–38%, cz. pojemność 1 l.  |
| Kwestionariusz diagnozy i narzędzia badawcze w terapii pedagogicznej | Szkoła Podstawowa | 1  | Książka: Kwestionariusz diagnozy i narzędzia badawcze w terapii pedagogicznej, autorzy: Joanna Tomczak , Renata Ziętara, Wydawnictwo: Impuls   |



|   |                   |    |  |
|---|-------------------|----|--|
| Laptop dla nauczyciela  | Szkoła Podstawowa | 1  | Laptop multimedialny wraz z oprogramowaniem o następujących parametrach minimalnych:<br>ekran o przekątnej: 15.6 cali,<br>rozdzielczość ekranu:<br>1920 x 1080 pikseli,<br>powłoka ekranu błyszcząca,<br>procesor: Intel® Core™ i7,<br>8 GB RAM DDR3,<br>dysk 1TB 5400 RPM + 8 GB SSD,<br>napęd optyczny DVD+/-RW DL,<br>karta graficzna NVIDIA GeForce 840M z 2048 MB pamięci RAM + Intel HD 4400,<br>pojemność akumulatora 2800 mAh,<br>moc wbudowanych głośników 3 W,<br>czytnik kart pamięci SD,<br>interfejsy 1 x USB 3.0, 2 x USB,<br>1 x wyjście D-Sub,<br>1 x wyjście HDMI,<br>system operacyjny Windows 8.1,<br>komunikacja WiFi, IEEE, LAN 1 Gbps,<br>Bluetooth, Intel WiDi,<br>kamera o rozdzielczości HD wmontowana w ekran,<br>mikrofon wbudowany |
| Listwa zasilająca (przedłużacz) 5 gniazdek z uziemieniem – 2m     | Szkoła Podstawowa | 5  | 5 gniazd zasilających z uziemieniem, elastyczne połączenia między gniazdami - możliwość dopasowania kształtu listwy do krawędzi mebli lub pomieszczenia, napięcie znamionowe : AC 230 V~50 Hz, prąd znamionowy: 16 A, maksymalne obciążenie : 16 A (3600 W), filtr przeciwprzeciążeniowy, zabezpieczenia przed małymi dziećmi, podświetlony wyłącznik ON/OFF z sygnalizacją napięcia w gniazdach przewód H05W-FG 1mm, długość przewodu 2,5 m.  |
| Lusterko wklęsło-wypukłe (zestaw 10 sztuk)                        | Gimnazjum         | 2  | Dwa zwierciadła kuliste o średnicy min. 10 cm, jedno wklęsłe, drugie wypukłe, umieszczone na wspólnej podstawie o regulowanej wysokości.   |
| Łyżki laboratoryjne   | Gimnazjum         | 25 | podwójna, porcelanowa, glazurowana   |
| Magnesy do tablicy (komplet 60szt)                                | Szkoła Podstawowa | 5  | Komplet min. 60 sztuk magnesów. Wielkość: średnica 20 mm, grubość 5mm, kształt: okrągłe magnesy w trzech kolorach.   |
| Mapa ścienna Europy: ogólnogeograficzna                           | Szkoła Podstawowa | 1  | Mapa ścienna , laminowana, dwustronna Europy fizyczna/ polityczna formatmin 100X 140   |
| Maszyna elektrostatyczna lub generator van de Graffa              | Gimnazjum         | 1  | Generator Van de Graffa z pełną elektrodą kulistą ( nie siatka) do demonstracji w szkole zjawisk z zakresu elektrostatyki ( średnice elektrod odpowiednio 15 i 10 cm) Elektroda kulista rozładująca nie jest wbudowana w podstawę, ma izolowany uchwyt i 4 mm gniazda połączeniowe. Pas wykonany jest z gumy silikonowej o wysokim stopniu izolacji. max napięcie na elektrodzie kulistej: 200kV, długość iskry 60 mm. Model zasilany ręcznie - na korbę   |
| Metoda Weroniki Sherborne w terapii i wspomaganie rozwoju dziecka | Szkoła Podstawowa | 1  | Książka: Metoda Weroniki Sherborne w terapii i wspomaganie rozwoju dziecka, Autor: Marta Bogdanowicz , Wydawnictwo: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne   |





|  |                   |    |  |
|--|-------------------|----|--|
| Mikroskop – wersja zasilana z sieci          | Szkoła Podstawowa | 15 | <p>wyposażony w trzy achromatyczne standardowe obiektywy o powiększeniach 4x, 10x, 40x, szerokokątny okular 10x (wymiennym) umożliwia powiększenie 40x, 100x i 400x. Obiektywy oraz gniazda misy rewolwerowej posiadają standardowy gwint M20. Mikroskop wyposażony w stół krzyżowy oraz regulację ogniskowej makro i mikro. Dodatkowo w oświetlenie w postaci 1-watowej diody LED drugiej generacji. Natężenia światła regulowane za pomocą pokrętki umieszczonej w podstawie. Minimalne wymagania techniczne: powiększenie: 40-400x, okular: 10x WF, 23mm, obiektywy achromatyczne: 4x, 10x, 40x DIN, oświetlenie: LED drugiej generacji 1 W, regulacja ostrości mikro- i makrometryczna. Minimalne wyposażenie podstawowe: głowica monookularowa, stół krzyżowy z możliwością demontażu, podświetlenie LED wraz z soczewką kolektorową, płynna regulacja natężenia światła, stały kondensator wbudowany w stół, koło z przysłonami aperturowymi, przewód zasilający 230 V AC, pokrowiec. Minimalna zawartość dodatkowego wyposażenia : ( przykładowe min. 5) gotowe preparaty, narzędzia preparacyjne (szkiełka przedmiotowe, szkiełka nakrywkowe, plastikowe pudełko na preparaty, pęseta, pipeta, próbówka, patyczek preparacyjny, igła preparacyjna, papier do czyszczenia optyki, przyklepne etykiety do opisywania preparatów, przeciwkurzowy pokrowiec na mikroskop, zasilacz sieciowy.</p> |
| Mikroskop z podłączeniem do komputera        | Gimnazjum         | 1  | <p>Mikroskop z kamerą USB o min. parametrach: powiększenie: 20x - 1280x, okulary: 5x, 16x, średnica okularu: 19,5mm, obiektywy: achromatyczne, 4x, 10x, 40x, powiększenie tubusu 1,0x - 2,0x, oświetlenie: LED, 6V, wymiary(mm): 235x180x320, waga(g): 1100, PC okular VGA (640x480 pikseli) z kablem USB, oprogramowanie sterujące na płycie CD umożliwiające prace z dowolnym systemem operacyjnym np. Windows XP/Vista/7/8, Windows10), stół krzyżowy ze skalą milimetrową, oświetlenie górne i dolne z regulacją natężenia, filtry podstolkowe barwne kontrastowe. W zestawie dodatkowo muszą znaleźć się przynajmniej 5 gotowych wybarwionych preparatów biologicznych pokazowych (przekrój łodygi bawełny, przekrój pnia sosny, odnoże much domowej, epiderma cebuli, przekrój łodygi rośliny dwuliściennej. Dodatkowo 10 czystych szkiełek podstawowych oraz szkiełka nakrywkowe, zestaw narzędzi preparacyjnych (służących do przygotowania własnych preparatów, w tym prosty mikrotom. Poza tym zasilacz sieciowy 230V i pokrowiec do przechowywania i transportu z rączką i paskiem naramię.</p>   |
| Mikroskopy optyczne (szkolne, stereoskopowe) | Gimnazjum         | 12 | <p>Mikroskop szkolny o powiększeniach 40x do 400x, wyposażony w szerokokątowy okular WF 10x obiektywy 4x, 10x i 40x wkręcane w obrotową (rewolwerową) głowicę. Wbudowana tarcza obrotowa z 6 różnymi otworami reguluje ilość światła przechodzącego przez kondensator. Ostrość ustawiana pokrętką symetryczną. Oprócz standardowego podświetlenia dolnego wbudowane oświetlenie górne umożliwiające przy niższych powiększeniach obserwację powierzchni okazów takich jak np. liście, owady. mikroskop zasilany jest przez bateriami AAA.</p>  |
| mikroskopy terenowe                          | Gimnazjum         | 5  | <p>mikroskop optyczny służący do dokonywania pomiarów obiektów (także nietransparentnych) lub ich części (okazów botanicznych, zoologicznych, geomorfologicznych, metalurgicznych i in.) o dług./szerokości do 1 mm. Powiększenie 100x (szerokokątowy okular WF 10x-17 mm, obiektyw achromatyczny 10x) oraz wbudowana precyzyjna podziałka X/Y pozwala dokonać pomiaru danego elementu z dokładnością do 0,01 mm 9 zakres: 0,01 mm...1 mm). Mikroskop wyposażony w podświetlacz górny piórowy zasilany dwoma bateriami AAA, wysuwany w ruchome ramię o regulowanym kącie nachylenia. Ostrość regulowana symetrycznym pokrętką. Podstawa pusta w części środkowej (możliwość ustawienia mikroskopu na wysokich obiektach). Lekki, przenośny, i bardzo precyzyjny.</p>   |





|  |                   |    |   |
|--|-------------------|----|---|
| Model skóry człowieka                          | Gimnazjum         | 2  | skóra człowieka w 70 - krotnym powiększeniu.Przekrój przez skórę z włosami, gruczołami potowymi, łojowymi, receptorami, nerwami i naczyniami. Model wykonany z tworzywa sztucznego o właściwościach termoplastycznych. wysokiej jakości modelanatomiczny, ułatwiający poznanie anatomii człowieka. wymiary min: 22x21x11,5 cm   |
| Model szkieletu człowieka                      | Gimnazjum         | 1  | Szkielet człowiekaz ruchomymi elementami (skala 1:1) o wysokości 170 cm. Masywny, solidnie wykonany model układu kostnego o naturalnych rozmiarach, wykonany z tworzywa sztucznego z łatwo zdejmowanymi kończynami. Model na ruchomym stojaku. W skład szkieletu wchodzi: czaszka złożona z 22 kości połączonych szwami. możliwość otwarcia puszeki mózgowej i zapoznanie się z budową wewnętrzną. Trzy spośród zębów dolnej szczęki : trzonowy, kieł, siekacz, można wyjąć. Kręgosłup składa się z kręgów: 7 szyjnych, 12 piersiowych, 5 lędźwiowych, kości krzyżowej, ogonowej i międzykręgowych dysków. Klatka piersiowa zbudowana z 24 kości żeberowych i mostka. Miednica, w której skład wchodzi po dwie kości: biodrowe, kulszowe oraz łonowa. Kończyny górne złożone z 64 kości i kończyny dolne składające się z 62 kości. |
| Modele serca (1 na 3 osoby)                    | Gimnazjum         | 7  | Model ludzkiego serca wykonany z tworzywa sztucznego umieszczony na podstawie. Składający się z dwóch części wrzeczywistych rozmiarach. Doskonale widoczne unaczynienie wieńcowe, a także budowa naczyń odprowadzających i doprowadzających krew. Po zdjęciu pokrywy można zapoznać się z budową wewnętrzną: komorami, przedsionkami serca.   |
| Moździerz                                      | Gimnazjum         | 7  | Moździerz porcelanowy z tłuczkiem ( pistelem) wyposażony w matowe dno. Lejek ukształtowany do równomiernego zsypania. Tłuczek z matową końcówką. Średnica 10,4 cm i długość 8 cm  |
| Oporniki (zestaw 10 sztuk)                     | Gimnazjum         | 10 | Rezystancja: 100 Ω, moc: 1 W, tolerancja +/-5%, napięcie pracy maks.: 350V, wymiary korpusu: Ø4 x 10 mm   |
| Oprogramowanie Edusensus Matematyka "MatŚwiat" | Szkoła Podstawowa | 1  | W skład oprogramowania wchodzi 5 części, wydawnictwo: YDP, rok wydanie najwcześniej 2016 lub równorzędne posiadającego cechy i składniki takie jakie posiada Oprogramowanie Edusensus Matematyka "MatŚwiat"   |
| Oś liczbowa                                    | Szkoła Podstawowa | 1  | Plansza przedstawiająca wielokrotność liczby 10. dł. całkowita 138 cm   |
| Pakiet-z czego zbudowana jest Ziemia           | Gimnazjum         | 1  | Zestw zawiera:<br>po 15 fragm. skalnych 20 różnych skał (razem 300 szt.),<br>100 cm <sup>3</sup> pokruszonego granitu,<br>30 fragm. halitu,<br>ponad 2 kg okruszków wapiennych,<br>40 dag wysuszonej gleby z poziomów A i B.  |
| Pastuera dla nauczyciela                       | Gimnazjum         | 50 | jednomiarowa 10 ml, wykonana ze szkła sodowo - wapiennego   |
| Piasek modelowy                                | Szkoła Podstawowa | 1  | Kolor czerwony, 2 kilogramy   |
| Piasek modelowy                                | Szkoła Podstawowa | 1  | Kolor niebieski , 2 kilogramy   |
| Pipety miarowe                                 | Gimnazjum         | 50 | pipety miarowe 10 ml, z podziałką wykonane ze szkła sodowo - wapiennego   |
| Pipety Pasteura (komplet 500szt)               | Gimnazjum         | 1  | Zestaw składa się min. z 500 szt. pipety Pasteura z polietylenu o całkowitej pojemności ok. 5 ml (podziałka: do 1 ml, bańka ssąca: ok. 4 ml), minimalne wymiary: 5 x 150 mm   |
| Plansza etapów rozwoju człowieka               | Szkoła Podstawowa | 1  | Plansze wykonane z kredowego papieru i zaopatrzone w metalowe listewki u góry i na dole.  |
| Plansza profili glebowych                      | Szkoła Podstawowa | 1  | Wymiary minimalne: 100x75 cm. Nośnik: PCV, Zabezpieczenie : Laminat UV  |



|  |                   |    |  |
|--|-------------------|----|--|
| Preparaty mikroskopowe                   | Gimnazjum         | 2  | Zestaw preparatów biologicznych składający się z min. 100 szt. wysokiej jakości preparatów biologicznych zapakowanych w drewniane lub inne pudełko. Zestaw zawiera zarówno tkanki roślinne jak i zwierzęce w tym przynajmniej: bakterie, glony, porosty, liście, igły, korzenie, łodygi roślin, organy kwiatów, euglena, orzęski, płazińce, glista, dżdżownica, skóra węża, wrotek, aparaty gębowe i odnóżaowadów, skrzela mięczaka, wymaz krwi ludzkiej, nabłonek płaski, nabłonek wielowarstwowy, mitozą, tkanki ssaków, jądra, jajnik kota, DNA i RNA, mitochondria, aparaty Golgiego, ludzkie chromosomy.  |
| Probówki (zestaw 10szt)                  | Gimnazjum         | 10 | Probówki szklane zestaw 10 szt. O wymiarach dł. 100mm fi 16 mm   |
| Proste klucze do oznaczania roślin       | Gimnazjum         | 5  | Zaktualizowane wydanie klucza do oznaczania roślin. Zawiera dychotomiczne klucze do oznaczania paprotników oraz nago- i okrytonasiennych i obejmuje ok. 3 tysięcy gatunków. Układ systematyczny i nomenklatura zgodnie z Flora Europaea. Ilustrowane omówienie organów roślin oraz słownik terminów botanicznych. Gatunki zaopatrzone w metryczki informujące m.in. o środowisku, formie życiowej, czasie kwitnienia, czy jest rośliną uprawną, leczniczą, trującą i chronioną. Informacje o nowo znalezionych w Polsce gatunkach dopisano na końcu.   |
| Pryzmat (zestaw 7 sztuk)                 | Gimnazjum         | 3  | Pryzmat trójkątny wykonany z akrylu lub szkła. Długość boku min. 4 cm, o kątach 60° x 60° x 60°.   |
| Przewodnik - Las                         | Szkoła Podstawowa | 5  | Oprawa: kartonowa z obwolutą PCV   |
| Przewodnik do rozpoznawania drzew        | Szkoła Podstawowa | 5  | przewodnik zawiera opisy, rysunki lub zdjęcia często spotykanych gatunków drzew rosnących w polskich lasach, parkach, ogrodach. Format: 13 x 19,3 cm, oprawa miękką ze skrzydełkami.   |
| Przewodnik do rozpoznawania grzybów      | Szkoła Podstawowa | 2  | Przewodnik zawiera opisy, rysunki lub zdjęcia często spotykanych grzybów Polski. Format 13 x 19, 3 cm, oprawa miękka ze skrzydełkami. .  |
| Przewodnik do rozpoznawania gwiazd       | Szkoła Podstawowa | 2  | Przewodnik do rozpoznawania gwiazd zawiera opisy, rysunki lub zdjęcia gwiazdozbiorów, gwiazd, galaktyk, planet układu słonecznego i ich księżyców oraz informacje o meteoroidach i rojach meteoroidów. Format: 13x19cm oprawa kartonowa ze skrzydełkami.   |
| Przewodnik do rozpoznawania owadów       | Szkoła Podstawowa | 2  | Oprawa miękka kartonowa z obwolutą PCV. Format umożliwiający do korzystania w terenie np.. 13 x 19,3cm.  |
| Przewodnik do rozpoznawania ptaków       | Szkoła Podstawowa | 2  | przewodnik zawiera opisy, rysunki lub zdjęcia często spotykanych gatunków ptaków Polski. Format: 13 x 19,3 cm, oprawa miękka ze skrzydełkami.  |
| Przewodnik drzew                         | Szkoła Podstawowa | 2  | Przewodnik do rozpoznawania najbardziej pospolitych drzew Polskich lasów i parków. Zawiera zdjęcia i opisy. Format umożliwiający korzystanie w terenie. Obudowa kartonowa z obwolutą PCV.  |
| Przewodnik rośliny i zwierzęta           | Szkoła Podstawowa | 5  | Przewodnik rośliny i zwierzęta zawiera opisy, rysunki lub zdjęcia najbardziej pospolitych roślin i zwierząt żyjących w Polsce. Format: 13x19cm oprawa kartonowa ze skrzydełkami.   |
| Przewodniki roślin i zwierząt            | Gimnazjum         | 5  | Przewodnik pozwalający na poznanie pospolitych roślin i zwierząt Polski. Oprawa: kartonowa z obwolutą PCV  |
| Rękawiczki lateksowe (opakowanie 100szt) | Gimnazjum         | 1  | Pudrowane, diagnostyczne i ochronne rękawice lateksowe (z kauczuku naturalnego), niejafowe, do jednorazowego użycia, rozmiar: S, opakowanie: 100 sztuk, środek pudrujący: skrobia (mączka) kukurydziana.   |
| Rzutnik multimedialny                    | Szkoła Podstawowa | 1  | Rzutnik multimedialny z matrycą typu DLP o następujących parametrach minimalnych: lampa o mocy 240 W, żywotność lampy w trybie normal: 3500 godz., żywotność lampy w trybie econo: 6000 godz., współczynnik kontrastu: 10000:1, rozdzielczość podstawowa: full HD (1920 x 1080), rozdzielczość maksymalna: WUXGA (1920 x 1200), 3D ready, jasność: 2200 ANSI lumen, format obrazu: 16:9 lub 4:3, zoom optyczny: 1,3:1, korekcja pionowa i pozioma: +/- 30 stopni, wielkość obrazu od 40 cali–235 cali, 2 x wejście HDMI, wejście komponentowe, wejście D-Sub 15pin, wejście kompozytowe, port RS-232, 2 x wejście liniowe audio, wyjście liniowe audio, 2 x złącze USB, głośnik o mocy 10W, głośność w trybie econo: 28 dB, głośność w trybie normal: 31 dB, możliwość prowadzenia prezentacji bez komputera, pilot, |



|   |                   |    |  |
|---|-------------------|----|--|
| Samochodzik – zabawka z napędem elektrycznym o zasilaniu bateryjnym | Gimnazjum         | 15 | Zestaw do samodzielnego składania. Bez lutowania , bez skomplikowanych operacji. W zestawie silniki, przełączniki, źródła światła, moduły dźwiękowe, modułradiowy, rejestrator dźwięku, wyświetlacze cyfrowe.  |
| Sączki laboratoryjne (opakowanie 100szt)                            | Gimnazjum         | 1  | Sączki laboratoryjne miękkie 7 cm , składane ( pakowane 100szt.)   |
| Siarczan miedzi 500g  | Gimnazjum         | 1  | Siarczan (VI) miedzi (II), hydrat, cz. stały, opakowanie 250 g.  |
| Siłomierze o różnym zakresie np. od 1 N do 50 N (zestaw 6 sztuk)    | Gimnazjum         | 5  | W zestawie min. 6 siłomierzy (np. 1N,2N, 5N, 10N, 20N, 50 N). Siłomierze sprężynowe, obudowa z plastiku, skala wyrażona w niutonach, metalowe haczyki do zawieszenia siłomierza i do zawieszania ciężarków.  |
| Słomki do napojów   | Szkoła Podstawowa | 1  | Słomki do napojów - 150 szt.   |
| Statyw bez wyposażenia  | Gimnazjum         | 12 | Statywy tworza: prostokątna, ciężka podstawa malowana elektrostatycznie, pręt o długości 65 cm umocowany w podstawie za pomocą śruby. Pręt i wszystkie elementy wyposażenia statywu wykonane są ze stali chromowanej.  |
| Stetoskop   | Szkoła Podstawowa | 5  | stetoskop przeznaczony do badania ogólnego o lekkiej konstrukcji, wyposażony w jednostronną płaską głowicę połączoną z rurkami przy pomocy jednokanałowo przewodu akustycznego w kształcie litery Y z antystatycznego PCV.   |
| Stoper  | Szkoła Podstawowa | 5  | ręczny, kwarcowy z funkcją międzyczasu i sygnalizacją dźwiękową naciśnięcia przycisku. Koniec pomiaru sygnalizuje dźwiękiem. Zasilany bateryjnie. Minimalne wymiary 85x74x20mm.  |
| Strzykawka  | Szkoła Podstawowa | 1  | Strzykawka 10 ml   |
| Strzykawka  | Szkoła Podstawowa | 1  | Strzykawka 20 ml   |
| Strzykawka  | Szkoła Podstawowa | 1  | Strzykawka 5 ml  |
| suwmiarka analogowa   | Gimnazjum         | 5  | Suwmiarka analogowa stalowa, zakres do 150 mm, dokładność 0,02 mm  |
| Szafa (metalowa z odciąganiem) na odczynnik dla nauczyciela         | Gimnazjum         | 1  | drzwi dwuskrzydłowe zamykane na zamek patentowy oraz odpowiednie oznakowanie ( piktogramy). W całości metalowa , co najmniej 4 półki z regulowaną wysokością w kominie wentylacyjnym. Wentylator wyciągowy wraz z zestawem do instalacji w zestawie. Wymiary: 180 X 60 x 40 kolor : odcień popielu lub szarości  |
| Szkiełka podstawkowe (zestaw 50szt)                                 | Gimnazjum         | 10 | szkiełka podstawowe 100 sztuk do wykonania preparatu mikroskopowego. Szkiełka czyste o wymiarach minimum 76 x 26 x 1 mm  |
| Szkiełka przykrywkowe (zestaw 100szt)                               | Gimnazjum         | 5  | 100 sztuk szkiełek nakrywkowych do wykonania preparatów mikroskopowych. Szkiełka nakrywkowe minimum 24 x 24 mm , grubość minimum 0,17 mm   |
| Tablica multimedialna   | Gimnazjum         | 2  | Technologia: podczerwień<br>Przekątna tablicy: >82"<br>Przekątna powierzchni roboczej: >78"<br>Rodzaj powierzchni: magnetyczna matowa sucho ściernalna<br>Sposób obsługi: palec lub dowolny wskaźnik<br>Format obrazu: 4:3<br>Rozdzielczość: 32.768 X 32.768<br>Dokładność odczytu: < 0.1 mm<br>Czas reakcji: <6ms<br>Komunikacja: Zasilanie, Port USB<br>Akcesoria: Instrukcja obsługi, oprogramowanie Flow!Works lub inne równoważne, Pisaki (2 szt), Przewód USB (5m)<br>Uchwyty do montażu na ścianie<br>Obsługiwane systemy operacyjne: Windows XP/Vista/7/8/10<br>Gwarancja: Podstawowa > 36 miesięcy<br>Montaż: tablicy w miejscu użytkowania |
| Tace laboratoryjne  | Gimnazjum         | 10 | wykonane z melaminy, bez pokrywki, autoklawowalna, kolor biały.  |
| Taśma miernicza   | Gimnazjum         | 5  | Taśma z włókna szklanego, obudowa z tworzywa sztucznego z gumowym wykończeniem, składana korbka do szybkiego zwijania, blokada taśmy. Długość 20 lub 30 m. 2 Stoper 15 szt. Stoper elektroniczny, ręczny, kwarcowy, z  |
| Taśma miernicza dł. 30m   | Szkoła Podstawowa | 15 | Miara długa z włókna szklanego 30m. Obudowa z tworzywa sztucznego z gumowym wykończeniem, składana korbka do szybkiego zwijania, blokada taśmy. Długość min. 30m.  |



|   |                   |   |  |
|---|-------------------|---|--|
| Teleskop  | Szkoła Podstawowa | 1 | Teleskop soczewkowy o średnicy obiektywu min. 90mm i ogniskowej 900 mm. Służący do obserwacji wizualnych planet i Księżyca. Posiadający wbudowany wyciąg okularowy o średnicy 1.25 cala, pozwalający na stosowanie dowolnych okularów wykonanych w tym standardzie wraz z lekkim aluminiowym statywem o regulowanej wysokości i tęczką na akcesoria oraz precyzyjnym mechanizmem mikroruchów na ślimacznicach do ręcznego sterowania.                |
| Waga laboratoryjna z dokładnością do 0,1g (do 1kg)  | Gimnazjum         | 2 | Zakres wazenia 0 - 500 g, działka odczytowa 0,1g, dokładność wazenia 1 g( działka elementarna). Średnica szafki - 150 mm. Zasilanie 4 X baterie AA i zasilacz sieciowy 9 V/ 100mA. Funkcja tarowania. Waga wyłącza się po ok.. 2 minutach.   |
| Waga szalkowa metalowa + odważniki  | Szkoła Podstawowa | 5 | Wykonana z metalu waga z min. 7 odważnikami o wadze 2 x 200g, 1 x100 g, 1 x 50 g, 2 x 20 g, 1 x 10 g i wymiarach minimalnych 30 cm x 30 cm x 15 cm.  |
| Węgiel aktywny  | Gimnazjum         | 1 | 1,7 kilograma  |
| Wodorotlenek sodu   | Gimnazjum         | 1 | Wodorotlenek sodu, stały, cz. opakowanie 1 kg.   |
| wskaźniki uniwersalny   | Gimnazjum         | 1 | Papierki do szybkiego oznaczania odczynu roztworów wodnych. Rolka o dł. 5 m i szerokości 7 mm w wygodnym pojemniku z tworzywa sztucznego. Wyposażenie w skalę barw, umożliwiającą szybki odczyt wyniku. Zakres pomiarowy 1 - 14 ph   |
| Wzory i obrazki. Zeszyty ćwiczeń, program rozwijający percepcję wzrokową. Poziom średni, podstawowy, wyższy | Szkoła Podstawowa | 1 | Książki:<br>Wzory i obrazki. Zeszyty ćwiczeń, program rozwijający percepcję wzrokową, Poziom podstawowy.<br>Wzory i obrazki. Zeszyty ćwiczeń, program rozwijający percepcję wzrokową. Poziom średni,<br>Wzory i obrazki. Zeszyty ćwiczeń, program rozwijający percepcję wzrokową. Poziom wyższy.<br>Autorzy: Frostig Marianne, Horne David , Wydawnictwo: Pracownia Testów Psychologicznych PTP  |
| Zestaw magnesów (zestaw 28 sztuk)   | Gimnazjum         | 2 | Zestaw różnych rodzajów magnesów. W zestawie 28 elementów, w tym różnego typu magnesy. 2 rodzaje kompasów (w tym na rzutnik) folie magnetyczne oraz naturalny magnes ( magnetyt)   |
| Zestaw do mieszania kolorów wraz z barwnikami   | Szkoła Podstawowa | 1 | 4 probówki,<br>3 barwniki,<br>1 stojak<br>3 miarki 100 ml<br>1 miarka 200 ml<br>1 pipeta<br>1 łyżka<br>1 koło barw   |
| Zestaw do 100 doświadczeń   | Gimnazjum         | 1 | W skład zestawu wchodzi:<br>Probówki – 2szt<br>Stojak do probówek – 1szt<br>Uchwyt do probówki – 1szt<br>Palnik spirytusowy – 1szt<br>Rurka szklana – 2szt<br>Rurka gumowa – 1szt<br>Łyżeczka do odmierzania substancji – 2szt<br>Zlewka 100ml – 1szt<br>Pręcik szklany (do mieszania) – 1szt<br>Okulary ochronne – 1szt<br>Papierki lakmusowe – 6szt<br>Filtr papierowy – 6szt<br>Korek bez otworu – 2szt<br>Korek z otworem – 2szt<br>Lejek – 1szt |



|                                |                   |   |  |
|--------------------------------|-------------------|---|--|
| Zestaw do 160 doświadczeń      | Gimnazjum         | 1 | <p>           Probówki – 4szt<br/>           Stojak do probówek – 1szt<br/>           Uchwyt do probówki – 1szt<br/>           Palnik spirytusowy – 1szt<br/>           Rurka szklana – 3szt<br/>           Rurka gumowa – 1szt<br/>           Łyżeczka do odmierzenia substancji – 2szt<br/>           Zlewka 100ml – 1szt<br/>           Kolba stożkowa 100ml – 1szt<br/>           Pręcik szklany (do mieszania) – 1szt<br/>           Okulary ochronne – 1szt<br/>           Papierki lakmusowe – 8 szt<br/>           Filtr papierowy – 6szt<br/>           Korek bez otworu – 3szt<br/>           Korek z otworem – 2szt<br/>           Lejek – 1szt         </p>  |
| Zestaw do 50 doświadczeń       | Szkoła Podstawowa | 1 | <p>           W skład zestawu wchodzi:<br/>           Probówki – 2szt<br/>           Stojak do probówek – 1szt<br/>           Uchwyt do probówki – 1szt<br/>           Palnik spirytusowy – 1szt<br/>           Rurka szklana – 2szt<br/>           Rurka gumowa – 1szt<br/>           Łyżeczka do odmierzenia substancji – 2szt<br/>           Zlewka 100ml – 1szt<br/>           Pręcik szklany (do mieszania) – 1szt<br/>           Okulary ochronne – 1szt<br/>           Papierki lakmusowe – 6szt<br/>           Filtr papierowy – 6szt<br/>           Korek bez otworu – 2szt<br/>           Korek z otworem – 2szt<br/>           Lejek – 1szt         </p>  |
| Zestaw do badania powietrza    | Gimnazjum         | 1 | <p>           Skład zestawu: • Długopis laser/latarka 1 szt.; • Fiolka PS 75 mm z korkiem 2 szt.; • Gwóźdź długi 2 szt.; • Linijka 15 cm transparentna z lupą 1 szt.; • Lupa plastikowa z 3 powiększeniami 2 szt.; • Łyżko-szpatułka 1 szt.; • Matryca milimetrowa A4 3 szt.; • Matryca milimetrowa A4 foliowana do powielania 1 szt.; • Mikroskop ręczny 20x-40x podświetlany 1 szt.; • Notatnik 1 szt.; • Ołówek 1 szt.; • Paski wskaźnikowe do oznaczania zawartości ozonu w powietrzu 1 szt.; • Paski wskaźnikowe pH (0-14) 4-polowe 1 szt.; • Pipeta Pasteura 3 ml 4 szt.; • Skala porostowa A4 foliowana, dwustronna 1 szt.; • Szalka Petriego, szklana, 60 mm 2 szt.; • Szkiełko zegarkowe śr. 75 mm 3 szt.; • Szpatułka dwustronna (płaska/zagięta) 1 szt.; • Taśma samoprzylepna 1 szt.; • Termometr min.-max z higrometrem 1 szt.; • Woda destylowana 200 ml; • Walizka zamykana z rączką (wyściełana wewnątrz pianką) o wym. 30,5 cm x 37 cm 1 szt.;         </p> |
| Zestaw do tworzenia kryształów | Szkoła Podstawowa | 2 | <p>Zestaw pozwalający zrozumieć powstawanie i formowanie się kryształów o wymiarach 17 x 14 x 6 cm</p>   |



|   |                   |   |  |
|---|-------------------|---|--|
| Zestaw do tworzenia wybuchów wulkanu  | Szkoła Podstawowa | 1 | 2 x połówki góry wulkanu;<br>kolumna wodna;<br>butelka;<br>miarka;<br>soda oczyszczona;<br>kwas cytrynowy;<br>barwnik spożywczy;<br>okulary;<br>łyżeczka;<br>zestaw farbek;<br>pędzelek;<br>gąbeczka;  |
| Zestaw doświadczalny z wyposażeniem laboratoryjnym i kartami pracy do badania gleby | Gimnazjum         | 1 | zestaw 20 doświadczeń wraz z omówieniem dla prowadzącego zajęcia (od teorii do wniosków) oraz zestawem niezbędnego wyposażenia laboratoryjnego (cylindry, szalki Petriego, zlewki, pipety, pęseta, fiolki z korkami, lejki, sito i siatka, sączki, łupy, szpatułka dwustronna, łopatką do gleby itd.) i substancji, w tym reagent ze skalą kolorymetryczną   |
| Zestaw kształtów  | Szkoła Podstawowa | 1 | Łącznie 80 kształtów:<br>po 10 szt. kształtów 1, 2, 3, 4, 5, 10<br>po 5 szt. kształtów 6, 7, 8, 9  |
| Zestaw narzędzi badawczych  | Szkoła Podstawowa | 1 | Skład zestawu: Notatnik<br>- Płyn Helliga<br>- Strzykawka 5 ml<br>- Strzykawka 10 ml<br>- Bibuły osuszające<br>- Lupa powiększająca x 5<br>- Probówka okrągłodenna<br>- Stojak plastikowy do probówek<br>- Łyżeczka do poboru próbek gleby<br>- Płytką porcelanową kwasomierza Helliga<br>- Trzy łyżeczki do poboru odczynników sykich<br>- Trzy próbówki analityczne płaskodenne z korkami<br>- Zalamowane skale barwne do odczytywania wyników.<br>- 15 plastikowych buteleczek z mianowanymi roztworami wskaźników<br>- Siateczka do usuwania zanieczyszczeń mechanicznych z pola poboru wody   |
| Zestaw odczynników i chemikaliów  | Szkoła Podstawowa | 1 | Alkohol etylowy (etanol-spiytus rektyfikowany ok.95%) 200 ml<br>Alkohol propylowy (propanol-2, izo-propanol) 250 ml<br>Alkohol trójwodrotlenowy (gliceryna, glicerol, propanotriol) 100 ml<br>Amoniak (roztwór wodny ok.25%- woda amoniakalna) 250 ml<br>Azotan(V)amonu (saletra amonowa) 50 g<br>Azotan(V)potasu (saletra indyjska) 100 g<br>Azotan(V)sodu (saletra chilijska) 100 g<br>Azotan(V)srebra 10 g<br>Benzyna ekstrakcyjna (eter naftowy- t.w. 60-90°C) 250 ml<br>Bibuła filtracyjna jakościowa średniosącząca (ark. 22x28 cm) 50 arkuszy<br>Błękit tymolowy (wskaźnik - roztwór alkoholowy) 100 ml<br>Brąz (stop- blaszka grubość 0,2 mm) 100 cm <sup>2</sup><br>Butan (izo-butan skroplony, gaz do zapalniczek) 1 opak.<br>Chlorek miedzi(II) (roztwór ok.35%) 100 ml<br>Chlorek potasu 100 g<br>Chlorek sodu 250 g<br>Chlorek wapnia 100 g<br>Chlorek żelaza(III) (roztwór ok.45%) 100 ml<br>Cyna (metal-granulki) 50 g<br>Cynk (metal-drut O 2 mm) 50 g<br>Dwuchromian(VI)potasu 50 g<br>Fenolftaleina (wskaźnik -1%roztwór alkoholowy) 100 ml<br>Fosfor czerwony 25 g<br>Glin (metal- drut O 2 mm) 50 g<br>Glin (metal-blaszka) 100 cm <sup>2</sup><br>Glin (metal-pył) 25 g<br>Jodyna (alkoholowy roztwór jodu) 10 ml<br>Krzemian sodu (szkło wodne) 100 ml<br>Kwas aminoctowy (glicyna) 50 g |



|  |                   |    |   |   |
|--|-------------------|----|---|---|
|  |                   |    |   | <p>Kwas azotowy(V) (ok.54 %) 250 ml<br/> Kwas chlorowodorowy (ok.36%, kwas solny) 500 ml (2x250ml)<br/> Kwas cytrynowy 50 g 33 Kwas fosforowy(V) (ok.85 %) 100 ml<br/> Kwas mlekowy (roztwór ok.80%) 100 ml<br/> Kwas mrówkowy (kwas metanowy ok.80%) 100 ml<br/> Kwas octowy (kwas etanowy roztwór 80%) 100 ml<br/> Kwas oleinowy (oleina) 100 ml<br/> Kwas siarkowy(VI) (ok.96 %) 500 ml (2x250 ml)<br/> Kwas stearynowy (stearyna) 50 g<br/> Magnez (metal-wiórki) 50 g Zestaw odczynników i chemikaliów 1 1 TXTS6035</p> <p>Magnez (metal-wstążki) 50 g<br/> Manganian(VII) potasu (nadmanganian potasu) 100 g<br/> Miedź (metal- drut O 2 mm) 50 g<br/> Miedź (metal-błazka grubość 0,1 mm) 200 cm<sup>2</sup><br/> Mosiądz (stop- blazka grubość 0,2 mm) 100 cm<sup>2</sup><br/> Nadtlenek wodoru ok.30% (woda utleniona, perhydrol) 100 ml<br/> Octan etylu 100 ml 48 Octan ołowiu(II) 25 g<br/> Octan sodu bezwodny 50 g<br/> Ołów (metal- blazka grubość 0,5 mm) 100 cm<sup>2</sup><br/> Oranż metylowy (wskaźnik) 5 g<br/> Parafina rafinowana (granulki) 50 g<br/> Paski lakmusowe obojętne 2x100szt.<br/> Paski wskaźnikowe uniwersalne (zakres pH 1-10) 2 x 100 szt.<br/> Ropa naftowa (minerał) 250 ml<br/> Sacharoza (cukier krystaliczny) 100 g<br/> Sączki akościowe (średnica 10 cm) 100 szt.<br/> Siarczan(VI)magnezu (sól gorzka) 100 g<br/> Siarczan(VI)miedzi(II) 5hydrat 100 g<br/> Siarczan(VI)sodu (sól glauberska) 100 g<br/> Siarczan(VI)wapnia 1/2hydrat (gips palony) 250 g<br/> Siarczan(VI)wapnia 2hydrat (gips krystaliczny-minerał) 250 g<br/> Siarka 250 g 64 Skrobia ziemniaczana 100 g<br/> Sód (metaliczny, zanurzony w oleju parafinowym) 25 g<br/> Stop Wooda (stop niskotopliwy, temp. topnienia ok. 72 o. C) 25 g<br/> Świecek miniaturowe 20 szt.<br/> Tlenek magnezu 50 g<br/> Tlenek miedzi(II) 50 g<br/> Tlenek ołowiu(II) (glejta) 50 g<br/> Tlenek żelaza(III) 50 g<br/> Węgiel brunatny (węgiel kopalny- minerał 65-78 o C) 250 g<br/> Węgiel drzewny (drewno destylowane) 100 g<br/> Węgiel potasu bezwodny 100 g<br/> Węgiel sodu bezwodny (soda kalcynowana) 100 g<br/> Węgiel sodu kwaśny(wodorowęgiel sodu) 100 g<br/> Węgiel wapnia (grys marmurowy-minerał) 250 g<br/> Węgiel wapnia (kreda strącona-syntetyczna) 100 g<br/> Węgiel wapnia (karbid ) 200 g<br/> Wodorotlenek potasu (zasada potasowa, płatki) 100 g<br/> Wodorotlenek sodu (zasada sodowa, granulki) 250 g<br/> Wodorotlenek wapni 250 g</p> |
| Zestaw plansz – warstwy lasów w różnych strefach klimatycznych (zestaw - 10 plansz)            | Szkoła Podstawowa | 1  | Plansze wykonane z kredowego papieru i zaopatrzone w metalowe listewki u góry i na dole. Wymiar 70 x100 cm.   |   |
| Zestaw podstawowych obwodów elektrycznych z przewodami i łącznikami baterii (Zestaw - 15 szt.) | Szkoła Podstawowa | 15 | Elementy obwodu zamontowane są na przezroczystych płytkach, tak aby widoczny był cały obwód. Połączeń elektrycznych płytek dokonuje się łatwo i szybko poprzez specjalne magnetyczne styki. Wymagane 3 baterie C. W zestawie 6 płytek( zamontowane: 3 żarówki /2 rodz.? na podstawkach, brzęczyk, włącznik przyciskowy, silniczek), drut rezystancyjny, 10 przewodów ze specjalnymi stykami magnetycznymi, 2 przewody krokodylkowe, 3 łączniki baterii. |   |
| Zestaw preparatów biologicznych  | Szkoła Podstawowa | 1  | Składające się z minimum 10 różnych preparatów mikroskopowych zapakowanych w drewniane lub inne pudełko.  |   |
| Zestaw preparatów mikroskopowych-bezkręgowce (zestaw 5szt.)                                    | Gimnazjum         | 2  | bezkęgowce składający się z 5 óżnych preparatów mikroskopowych zapakowanych w drewniane lub inne pudełko  |   |





|  |                   |     |   |
|--|-------------------|-----|---|
| Zestaw preparatów mikroskopowych-co żyje w kropli wody. (zestaw 10szt)               | Gimnazjum         | 1   | składający się z min. 10 różnych preparatów mikroskopowych zapakowanych w drewniane lub inne pudełko, zawierający przynajmniej następujące pozycje: 1. Okrzemki - różne formy, 2. Euglena zielona - wiciowce, 3. Pantofelki - orzęski z hodowli sianowej, 4. Rozwielitka.   |
| Zestaw preparatów mikroskopowych-preparaty zoologiczne (zestaw 30szt)                | Gimnazjum         | 1   | preparaty zoologiczne składający się z min. 30 różnych preparatów biologicznych zapakowanych w drewniane lub inne pudełko, z opisami w języku polskim, zawierający przykładowe heterotroficzne organizmy jednokomórkowe, narządy zwierzęce oraz przekroje przez ciała i tkanki wybranych zwierząt, w tym min.: pantofelek, trzy typy bakterii, krew żaby (rozmaz), 2-komórkowy organizm zwierzęcy, dafnia, wirki, tasiemiec bąblowiec, oko złożone owada, glista, samiec i samica - przekrój poprzeczny, komar - aparat gębowy, pszczoła - aparat gębowy. |
| Zestaw preparatów mikroskopowych-rośliny jadalne (zestaw 5szt)                       | Gimnazjum         | 2   | rośliny jadalne składający się z min. 10 różnych preparatów mikroskopowych zapakowanych w drewniane lub inne pudełko zawierający przynajmniej następujące pozycje: 1. Korzenie cebuli, 2. łodyga kukurydzy.   |
| Zestaw preparatów mikroskopowych-skrzydła owadów (zestaw 5szt)                       | Gimnazjum         | 2   | skrzydła owadów składający się min. Z 5 różnych preparatów mikroskopowych zapakowanych w drewniane lub inne pudełko zawierający przynajmniej następujące pozycje: 1. Pszczoła, 2. Motyl.  |
| Zestaw preparatów mikroskopowych-tkanki człowieka (zestaw 25szt)                     | Gimnazjum         | 1   | budowa człowieka składający się z min. 25 różnych preparatów mikroskopowych zapakowanych w drewniane pudełko lub inne.  |
| Zestaw preparatów mikroskopowych-tkanki ssaków (zestaw 5sz)                          | Gimnazjum         | 2   | tkanki ssaków składający się z 25 różnych preparatów mikroskopowych zapakowanych w drewniane lub inne pudełko, zawierający przynajmniej następujące pozycje: 1. Żołądek, 2. Serce, 3. Ludzka krew.  |
| Zestaw preparatów mikroskopowych-tkanki człowieka zmienione chorobowo (zestaw 10szt) | Gimnazjum         | 1   | tkanki człowieka zmienione chorobowo składający się z 10 różnych preparatów mikroskopowych zapakowane w drewniane lub inne pudełko.   |
| Zestaw pudełek do obserwacji okazów  | Szkoła Podstawowa | 5   | przezroczysty pojemnik w kształcie walca, w którego pokrywkę (zdejmowaną) wbudowane są dwie lupy (jedna uchylna na zawiasie) dając powiększenie 2x lub 4x. W pokrywce znajdują się otwory wentylacyjne. Na dnie pudełka wtopiono siatkę do szacowania i porównywania wielkości okazów. Wymiary wysokość: 6,5 cm, średnica 6,5 cm. Bezpieczne, wygodne i humanitarne. Umożliwia bezpieczne i humanitarne obserwacje bezkręgowców, a następnie wypuszczanie ich do ich naturalnego środowiska życia.  |
| Zestaw skał i minerałów  | Szkoła Podstawowa | 3   | Zestaw 50 skał i minerałów, każdy oznaczony jest kodem, a całość umieszczona w drewnianej skrzyneczce.  |
| Zlewki   | Gimnazjum         | 50  | Zlewka wysoka z podziałką. Wykonana ze szkła borokrzemowego.  |
| Zlewki (komplet) 37 różnej wielkości   | Gimnazjum         | 1   | Zestaw zlewek (komplet 37 sztuk) zlewki niskie szklane z podziałką. Wykonane ze szkła borokrzemowego. Pojemność: 100ml, wysokość: 70 mm, średnica: 50 mm. Zlewki 250ml, z podziałką wykonane ze szkła borokrzemowego, wys. 120 mm, śr. 60 mm. Zlewki - 500 ml, wykonane ze szkła borokrzemowego, wysokość 140 mm, śr. 75 mm   |
| Żarówka  | Gimnazjum         | 100 | diody kolorowe, przystosowane do napięcia 1,5V-12V  |
| Żarówki z oprawką przystosowane do napięcia kilku woltów (zestaw 2 sztuki)           | Gimnazjum         | 50  | Żarówki z oprawką przystosowane do napięcia kilku woltów  |
| Żyłka do nawlekania  | Szkoła Podstawowa | 1   | Żyłka do nawlekania 18 metrów   |

Zamawiający wskazuje, iż zakupione w ramach niniejszego zapytania towary będą użytkowane przez osoby niepełnoletnie. Każdy z towarów powinien spełniać wymogi określone w prawie polskim i europejskim dla towarów użytkowanych przez osoby niepełnoletnie.

Towary dostarczane w ramach niniejszego zamówienia muszą być fabrycznie nowe, wcześniej nie używane.



|       |   |
|-------|---|
| 3.2.2 | <ol style="list-style-type: none"> <li>Oferent jest zobowiązany dostarczyć i zamontować, (jeżeli dotyczy) zakupiony sprzęt w terminie 20 dni roboczych od dnia podpisania umowy na adresy wskazane w umowie z wykonawcą.</li> <li>Oferent jest zobowiązany do przeszkolenia osób wskazanych przez Zamawiającego w zakresie użytkowania i konfiguracji zamówionego sprzętu.</li> </ol> |
| 3.2.3 | Wyżej wymieniony sprzęt powinien zostać dostarczony na adres: ul. Jana Pawła II 4, 12-130 Pasym   |

### **3.3 Ogólne postanowienia dot. realizacji przedmiotu zapytania:**

|       |   |
|-------|---|
| 3.3.1 | Realizacja przedmiotu zamówienia jest uzależniona od uzyskania <u>finansowania Projektu</u> .   |
| 3.3.2 | Warunkiem ostatecznego wyboru oferty będzie <u>podpisanie umowy</u> z wybranym Oferentem na realizację przedmiotu zamówienia. Umowa poza istotnymi elementami umowy może zawierać inne klauzule, w tym w szczególności zabezpieczające prawidłowe wykonanie umowy i dobro Projektu, w szczególności m.in. dotyczące obowiązku zachowania poufności, przekazania bez dodatkowego wynagrodzenia powstałych praw autorskich, możliwości odstąpienia, rozwiązania lub wypowiedzenia umowy przez Zamawiającego w przypadku naruszenia umowy (w tym w przypadku zastrzeżeń co do jakości i terminów realizacji elementów zamówienia), kary umowne (co najmniej do wysokości umówionego wynagrodzenia) lub inne ogólnie przyjęte (w profesjonalnym obrocie) zabezpieczenia należytej współpracy i prawidłowego wykonania umowy, z uwzględnieniem uwarunkowań Projektu. |
| 3.3.3 | Na każdym etapie realizacji zamówienia <u>Oferent zobowiązany</u> będzie do kontaktu z przedstawicielem Zamawiającego, informowania o bieżących działaniach i ewentualnych utrudnieniach w realizacji przedmiotu zamówienia. W trakcie realizacji zamówienia niezbędne dokumenty i informacje zostaną udostępnione Oferentowi z inicjatywy Zamawiającego lub na prośbę Oferenta. Oferent będzie zobowiązany do realizacji zamówienia zgodnie z treścią zapytania ofertowego i złożonej oferty, postanowieniami umowy, a także zgodnie z powszechnie obowiązującymi przepisami prawa oraz w sposób uwzględniający prawne, organizacyjne i finansowe uwarunkowania Projektu finansowanego ze środków UE – w celu prawidłowej realizacji przedmiotu zamówienia w ramach Projektu.  |
| 3.3.5 | <u>Cena brutto</u> przedmiotu zamówienia – wynagrodzenie Oferenta obejmuje wszelkie wydatki związane z realizacją przedmiotu zapytania, w tym wszelkie daniny o charakterze publicznoprawnym i inne (w tym w szczególności podatki pośrednie, bezpośrednie, związane z obowiązkowymi ubezpieczeniami). Wynagrodzenie (cena) nie będzie podlegało podwyższeniu z jakiegokolwiek tytułu, chyba że co innego wyraźnie postanowi Zamawiający w treści niniejszego zapytania lub w trakcie realizacji przedmiotu zapytania (w formie pisemnej).  |
| 3.3.6 | Oferent zobowiązany będzie dołączyć do dokumentu potwierdzającego sprzedaż dokument (protokół) potwierdzający wykonanie przedmiotu zamówienia.  |
| 3.3.7 | <b>Zamawiający nie dopuszcza składania oferty wspólnej przez kilku Oferentów.</b>   |
| 3.3.8 | <b>Zamawiający dopuszcza składanie ofert częściowych</b><br><b>CZĘŚĆ I - dostarczenie sprzętu, pomocy dydaktycznych oraz innego wyposażenia dla Szkoły Podstawowej w Pasymiu</b><br><b>CZĘŚĆ II - dostarczenie sprzętu, pomocy dydaktycznych oraz innego wyposażenia dla Publicznego Gimnazjum w Pasymiu</b>  |
| 3.3.9 | Zamawiający zastrzega sobie możliwość zmian w zakresie niniejszego zapytania po podpisaniu umowy z wykonawcą w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> <li>ilości godzin świadczonych usług, ilości uczestników uczestniczących w doradztwie, terminu świadczenia usługi</li> <li>rozszerzenia usługi o usługi nieobjętych zamówieniem podstawowym, o ile stały się</li> </ol>   |



niezbędne i zostały spełnione łącznie następujące warunki ( zmiana wykonawcy nie może zostać dokonana z powodów ekonomicznych lub technicznych, w szczególności dotyczących zamienności lub interoperacyjności sprzętu, usług lub instalacji, zamówionych w ramach zamówienia podstawowego, zmiana wykonawcy spowodowałaby istotną niedogodność lub znaczne zwiększenie kosztów dla zamawiającego, wartość każdej kolejnej zmiany nie przekracza 50% wartości zamówienia określonej pierwotnie w umowie

c) zmiany Wykonawcy na nowego Wykonawcę jeżeli w wyniku połączenia, podziału, przekształcenia, upadłości, restrukturyzacji lub nabycia dotychczasowego wykonawcy lub jego przedsiębiorstwa, o ile nowy wykonawca spełnia warunki udziału w postępowaniu, nie zachodzą wobec niego podstawy wykluczenia oraz nie pociąga to za sobą innych istotnych zmian umowy lub w wyniku przejęcia przez zamawiającego zobowiązań wykonawcy względem jego podwykonawców pod warunkiem, że:

a) zmiana nie prowadzi do zmiany charakteru umowy i zostały spełnione łącznie następujące warunki:

a. konieczność zmiany umowy spowodowana jest okolicznościami, których zamawiający, działając z należytą starannością, nie mógł przewidzieć,

b. wartość zmiany nie przekracza 50% wartości zamówienia określonej pierwotnie w umowie,

c. zmiana nie prowadzi do zmiany charakteru umowy a łączna wartość zmian jest mniejsza niż 5 225 000 euro w przypadku zamówień na roboty budowlane lub 209 000 euro w przypadku zamówień na dostawy i usługi, i jednocześnie jest mniejsza od 10% wartości zamówienia określonej pierwotnie w umowie w przypadku zamówień na usługi lub dostawy albo, w przypadku zamówień na roboty budowlane, jest mniejsza od 15% wartości zamówienia określonej pierwotnie w umowie

### **3.4 Wymagania wobec Oferenta:**

|       |   |
|-------|---|
| 3.4.1 | Oferent powinien posiadać niezbędne <u>uprawnienia i zasoby niezbędne do niezakłóconej realizacji</u> przedmiotu zamówienia, w szczególności niezbędne środki techniczno-organizacyjne, niezbędne doświadczenie, kwalifikacje oraz potencjał osobowy i finansowy.   |
| 3.4.2 | Oferent powinien spełniać łącznie następujące warunki:<br>Nie dotyczy   |
| 3.4.3 | W zapytaniu ofertowym nie mogą brać udziału:  |
|       | <p>a) Oferenci, którzy w ciągu ostatnich 3 lat przed wszczęciem postępowania wyrządzili Zamawiającemu szkodę przez to że nie wykonali lub nie należycie wykonali zobowiązanie wobec Zamawiającego, chyba że było to następstwem okoliczności, za które Oferent nie ponosił odpowiedzialności;</p> <p>b) Oferenci, którzy w ciągu ostatnich 3 lat przed wszczęciem postępowania uchylili się od podpisania umowy z Zamawiającym pomimo wyboru ich oferty;</p> <p>c) Oferenci, którzy nie spełniają warunków udziału w postępowaniu, tj. nie posiadają uprawnień do wykonywania określonej działalności, nie posiadają niezbędnej wiedzy i doświadczeń zgodnie z warunkami udziału w nin. postępowaniu bądź znajdują się w sytuacji ekonomicznej i finansowej mogącej budzić poważne wątpliwości co do możliwości prawidłowego wykonania zamówienia lub są powiązani osobowo lub kapitałowo z Zamawiającym.</p> |
| 3.4.4 | Ocena spełnienia powyższych warunków oparta będzie o zasadę spełnia - nie spełnia (1-0) i zostanie przeprowadzona w oparciu o złożone dokumenty i oświadczenia Oferenta wymienione w punkcie 3.5.   |
| 3.4.5 | Wadium – nie dotyczy  |

### **3.5 Wymagane oświadczenia i dokumenty:**



|       |  |
|-------|--|
| 3.5.1 | <p>Zamawiający wymaga złożenia w Ofercie następujących oświadczeń i dokumentów, a mianowicie:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>a. aktualnego odpisu z właściwego <u>rejestr</u> (KRS) lub zaświadczenia o wpisie do ewidencji działalności gospodarczej (CEIDG);</li><li>b. <u>oświadczeń</u> Oferenta, że nie zachodzą okoliczności wyłączające go z ubiegania się o zamówienie, w szczególności:<ul style="list-style-type: none"><li>• wobec Oferenta nie wszczęto postępowania upadłościowego, ani nie ogłoszono jego upadłości,</li><li>• Oferent nie zalega z opłacaniem podatków, opłat lub składek na ubezpieczenie społeczne,</li><li>• Oferent nie jest osobą <u>fizyczną</u> prawomocnie skazaną za przestępstwo popełnione w związku z postępowaniem o udzielenie zamówienia publicznego lub za inne przestępstwo popełnione w celu osiągnięcia korzyści majątkowych,</li><li>• Oferent nie jest osobą prawną, której urzędujących członków władz skazano za przestępstwo popełnione w związku z postępowaniem o udzielenie zamówienia publicznego albo inne przestępstwo popełnione w celu osiągnięcia korzyści majątkowych,</li><li>• Oferent znajduje się w sytuacji ekonomicznej i finansowej zapewniającej niezakłóconą realizację zamówienia,</li><li>• Oferent nie jest powiązany osobowo ani kapitałowo z Zamawiającym.<br/>Przez powiązania kapitałowe lub osobowe rozumie się wzajemne powiązania między beneficjentem lub osobami upoważnionymi do zaciągania zobowiązań w imieniu beneficjenta lub osobami wykonującymi w imieniu beneficjenta czynności związane z przygotowaniem i przeprowadzeniem procedury wyboru wykonawcy a wykonawcą, polegające w szczególności na:<ol style="list-style-type: none"><li>a) uczestniczeniu w spółce jako wspólnik spółki cywilnej lub spółki osobowej,</li><li>b) posiadaniu co najmniej 10 % udziałów lub akcji</li><li>c) pełnieniu funkcji członka organu nadzorczego lub zarządzającego, prokurenta, pełnomocnika,</li><li>d) pozostawaniu w związku małżeńskim, w stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii prostej, pokrewieństwa drugiego stopnia lub powinowactwa drugiego stopnia w linii bocznej lub w stosunku przysposobienia, opieki lub kurateli</li></ol></li></ul></li></ol> |
| 3.5.2 | <p>Dokumenty, o których mowa w pkt 3.5.1 należy przedstawić w formie oryginału lub kopii poświadczonych za zgodność z oryginałem przez osobę/osoby uprawnione do reprezentacji Oferenta.</p>   |
| 3.5.3 | <p>Zamawiający dokona sprawdzenia spełnienia przez Oferentów wymogów określonych w zapytaniu ofertowym w zakresie kompletności i jakości oferty, a mianowicie pod uwagę będą brane oferty w rozumieniu Kodeksu cywilnego, zawierające komplet ważnych oświadczeń i dokumentów wymaganych w niniejszym zapytaniu ofertowym; oferent ponosi negatywne konsekwencje nie przedłożenia kompletnej oferty, zgodnej z wymogami zapytania ofertowego i Kodeksu cywilnego.</p>  |
| 3.5.4 | <p>Zamawiający zastrzega sobie prawo szczegółowego sprawdzenia stanu faktycznego z przedłożonymi dokumentami i oświadczeniami, w tym również poprzez wezwanie Oferenta do wyjaśnienia treści dokumentów lub przedłożenia dodatkowych dokumentów.</p>   |

### 3.6 Termin(y) realizacji przedmiotu zamówienia

|    |   |
|----|---|
| 1. | Dostawa i montaż towarów ciągu 20 dni roboczych od daty podpisania umowy. |
|----|---|



#### **4. KRYTERIA OCENY OFERT**

W przypadku złożenia ofert przez więcej niż jednego Oferenta Zamawiający dokona oceny ważnych ofert na podstawie poniżej przedstawionych kryteriów oceny ofert.

| <b>Kryterium</b>       | <b>Waga</b> | <b>Opis kryterium i sposobu przyznawania punktów</b>   |
|------------------------|-------------|--|
| 1. Cena                | 80 %        | <p>1. Cena to całkowita cena brutto (zawierająca wszystkie elementy składowe przedmiotu zapytania łącznie z montażem – jeżeli dotyczy).</p> <p>2. Ocena kryterium zgodnie z wzorem: cena oferty najkorzystniejszej / cena oferowana x 80</p> <p>3. Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania w tym kryterium wynosi 80 punktów.</p> <p>Zamawiający zaznacza iż na podstawie "Ustawy o podatku od towarów i usług" z dnia 11 marca 2004 roku (art. 83 ust. 1 pkt. 26) stawkę podatku w wysokości 0% stosuje się do dostaw sprzętu komputerowego do szkół.</p> <p>Opodatkowaniu stawką podatku w wysokości 0% podlegają następujące towary:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jednostki centralne komputerów, serwery, monitory, zestawy komputerów stacjonarnych</li> <li>- drukarki</li> <li>- skanery</li> <li>- urządzenia komputerowe do pism Braille'a</li> <li>- urządzenia do transmisji danych cyfrowych (w tym koncentratory i switche sieciowe, routery i modemy).</li> </ul> |
| 2. Dodatkowa gwarancja | 20%         | <p>1. Sposób liczenia kryterium dodatkowa gwarancja jest rozumiany w taki sposób, że każdy ze sprzętów kupowanych w ramach niniejszego ogłoszenia powinien mieć przedłużoną gwarancję na zasadach identycznych z gwarancją producenta (dotyczy tylko towarów dla których producent w standardowej ofercie oferuje gwarancję)</p> <p>2. Ocena kryterium na podstawie niżej wskazanej punktacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 6 miesięcy ponad gwarancję producenta -10 pkt</li> <li>b. 12 miesięcy ponad gwarancję producenta – 15 pkt</li> <li>c. 18 miesięcy ponad gwarancję producenta – 20 pkt</li> </ul> <p>3. Maksymalna ilość punktów w kryterium „dodatkowa gwarancja” to 20</p>   |

#### **5. PRZYGOTOWANIE OFERTY**

5.1 Podstawowe wymogi dotyczące oferty:

|       |   |
|-------|---|
| 5.1.1 | Oferta powinna być <u>kompletna</u> , zawierać wszystkie wymagane dokumenty, oświadczenia oraz informacje określone w sposób jednoznaczny.  |
| 5.1.2 | Oferta powinna być <u>zgodna z powszechnie obowiązującymi przepisami</u> prawa, w szczególności przepisami dotyczącymi ochrony uczciwej konkurencji oraz przepisami Kodeksu cywilnego dotyczącymi oferty oraz spełniać wymogi opisane w niniejszym zapytaniu.   |
| 5.1.3 | Oferta powinna zawierać: <ul style="list-style-type: none"> <li>(a) na stronie tytułowej lub na kopercie wskazany <u>tytuł zapytania ofertowego</u>,</li> <li>(b) <u>zobowiązanie</u> do wykonania przedmiotu zapytania zgodnie z opisem przedmiotu zapytania,</li> <li>(c) <u>dane teleadresowe</u>, w tym: adres siedziby (i adres do korespondencji), adres e-mail oraz nr telefonu,</li> <li>(d) <u>jednoznaczny opis elementów oferty</u> podlegających ocenie wg ww. kryteriów,</li> <li>(e) <u>okres (termin) ważności oferty</u> (w razie braku innego oświadczenia będzie to minimalny okres 30 dni od upływu terminu do składania ofert),</li> <li>(f) <u>całkowitą cenę brutto</u> realizacji całej usługi (bądź jednej z części jeżeli oferent składa ofertę</li> </ul> |





|       |  |
|-------|--|
|       | <p>na jedną z części zamówienia) będącej przedmiotem zamówienia (w tym za poszczególne elementy – etapy realizacji przedmiotu zamówienia oraz za całość przedmiotu zamówienia), cenę należy wyrazić w jednostkach pieniężnych w PLN z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.</p> <p>(g) <u>wymagane oświadczenia i dokumenty</u>, w szczególności dotyczące posiadanego doświadczenia w zakresie przedmiotu zamówienia,</p> <p>(h) <u>podpis osoby upoważnionej</u> (do reprezentacji Oferenta), a jeśli jej upoważnienie wynika z pełnomocnictwa do oferty powinno być załączone <u>pełnomocnictwo</u>;</p> <p>(i) <u>parafki</u> osoby upoważnionej na wszystkich stronach oferty oraz jej załącznikach;</p> <p>(j) poświadczoną za zgodność (przez osobę upoważnioną) kserokopię zaświadczenia o wpisie do Centralnej Ewidencji i Informacji o Działalności Gospodarczej (CEIDG) lub Krajowego Rejestru Sądowego (KRS),</p> <p>(k) <u>wydruk</u> parafowanego (na każdej stronie) niniejszego zapytania ofertowego.</p> |
| 5.1.4 | Oferta powinna być złożona na formularzu ofertowym. Formularz ten ma charakter pomocniczy; w przypadku gdy formularz nie zawiera wszystkich ww. elementów oferty – Oferent powinien dołączyć do formularza pismo z wymaganymi elementami oferty.   |
| 5.1.5 | Treść, w szczególności opis przedmiotu zapytania ofertowego, stanowi <u>integralny element oferty</u> (zobowiązania do realizacji przedmiotu zapytania). Złożenie z ofertą parafowanego zapytania ofertowego <u>oznacza także złożenie jako zgodnych z prawdą oświadczeń</u> wskazanych wyżej punkcie 3.5.1.lit b).  |

## **5.2 Pozostałe wymagania oferty:**

|        |  |
|--------|--|
| 5.2.1. | Oferta powinna być <u>ważna w okresie co najmniej 30 dni</u> od upływu terminu do składania ofert. |
| 5.2.2. |  |

## **5.3 Pytania do Zamawiającego. Uzupelnianie i poprawianie ofert:**

|       |   |
|-------|---|
| 5.3.1 | W przypadku istotnych wątpliwości Oferent może zadać pytanie Zamawiającemu w celu objaśnienia treści zapytania ofertowego. Ewentualną odpowiedź (merytoryczną) Zamawiający zamieści na stronie internetowej Zamawiającego   |
| 5.3.2 | <p>Zamawiający dopuszcza poprawienie błędów formalnych lub oczywistych omyłek pisarskich i rachunkowych w złożonej przez Oferenta ofercie.</p> <p>W razie stwierdzenie oczywistych omyłek pisarskich, braku podpisów, parafek, pieczęci, braku załączników wymaganych przez Zamawiającego Zamawiający ma prawo wezwać do uzupełnienia braków w w/w zakresie w ciągu 2 dni roboczych. O zaistnieniu takiej konieczności Zamawiający powiadomi Oferenta, kontaktując się drogą e-mailową z osobą wyznaczoną przez Oferenta do kontaktu w sprawie oferty (zgodnie z danymi kontaktowymi zapisanymi w ofercie). Nie dostarczenie poprawnych załączników skutkować będzie odrzuceniem oferty jako nie spełniającej kryteriów formalnych.</p> <p>Uzupełnieniu nie będą podlegać oferty nie dostarczone w terminie, dostarczone tylko w formie elektronicznej, nie posiadające ceny, nie posiadające treści niniejszego zapytania.</p> <p>Celem poprawienia oferty jest jedynie usunięcie jej błędów formalnych. Nie jest dopuszczalne dokonywanie jakiegokolwiek zmiany treści lub istotnych elementów oferty podlegających ocenie zgodnie z kryteriami ocen.</p> |
| 5.3.3 | Uzupełniona na wezwanie Zamawiającego oferta Wykonawcy powinna spełniać wszystkie wymagania zapytania ofertowego – i to na najpóźniej na dzień, w którym upływał termin składania ofert, z zastrzeżeniem terminu do uzupełnienia oferty.  |



## **6. TERMIN I SPOSÓB ZŁOŻENIA OFERTY. WYBÓR OFERTY**

### **6.1 Termin i sposób złożenia oferty:**

|       |   |
|-------|---|
| 6.1.1 | Ofertę należy złożyć w formie pisemnej <b>w terminie do dnia 19.05.2017</b>   |
| 6.2.2 | Ofertę można <b>doreczyć</b> Zamawiającemu: <ul style="list-style-type: none"> <li>(a) osobiście pod adresem do korespondencji Zamawiającego, w godzinach pracy to jest w godzinach 7.30-15.30 (poniedziałek, wtorek, środa), 7.30-17.00 (czwartek), 7.30-14.00 (piątek).</li> <li>(b) pocztą/kurierem na adres do korespondencji, w godzinach pracy, Liczy się moment wpływu oferty do Zamawiającego.</li> </ul> |

### **6.2 Termin wyboru oferty. Powiadomienie oferentów:**

|        |  |
|--------|--|
| 6.2.1. | <u>Zamawiający dokona oceny ofert</u> pod względem formalnym oraz zgodnie z treścią niniejszego zapytania ofertowego.  |
| 6.2.2  | <u>Za najkorzystniejszą</u> zostanie uznana oferta, która uzyska najwyższą liczbę punktów, stanowiącą sumę punktów uzyskanych w poszczególnych kryteriach oceny oferty.  |
| 6.2.3  | <u>Zamawiający ogłosi wybór Oferenta</u> na stronie <a href="https://bazakonkurencyjnosci.funduszeuropejskie.gov.pl/">https://bazakonkurencyjnosci.funduszeuropejskie.gov.pl/</a> w terminie 5 dni roboczych od daty zamknięcia przyjmowania ofert, ewentualnie powiadomi oferentów o przedłużeniu terminu ogłoszenia wyboru oferty na stronie internetowej lub drogą e-mail. O wyborze najkorzystniejszej oferty Zamawiający zawiadomi Oferentów poprzez e-mail.  |
| 6.2.4  | <u>Po przeprowadzaniu procedury wyboru Wykonawcy Zamawiający zamieści na swojej stronie internetowej</u> Informację o wyniku zawierającą <u>nazwę wybranego wykonawcy</u>  |
| 6.2.5  | Zamawiający może w toku badania i oceny ofert <u>żądać od Oferentów wyjaśnień</u> dotyczących treści złożonych ofert, w tym dokumentów potwierdzających podane w ofertach informacje.  |
| 6.2.6  | <u>Oferta nie spełniająca wymagań</u> niniejszego zapytania, w szczególności formalnych (złożona po terminie, niekompletna) lub merytorycznych (zwłaszcza nie będącą ofertą w rozumieniu przepisów prawa cywilnego) albo zawierająca inne rozpoznane wady sprzeczne z przepisami prawa, zostanie odrzucona bez jej rozpatrywania. Za ofertę nie spełniającą wymagań niniejszego Zapytania będzie uznana w szczególności taka oferta, która (pomimo ewentualnych wyjaśnień Oferenta czy poprawieniu błędów formalnych), nie będzie pozwalała na jednoznaczne określenie i ocenę elementów oferty w świetle kryteriów oceny ofert (dotyczy to zwłaszcza wad określenia ceny/cen).  |
| 6.2.7  | Zamawiający <u>nie przewiduje procedury odwoławczej</u> . Z tytułu odrzucenia oferty Wykonawcom nie przysługują żadne roszczenia przeciw Zamawiającemu.  |
| 6.2.8  | <u>Zamawiający może nie wybrać</u> żadnej oferty lub zmodyfikować treść zapytania ofertowego w szczególności ze względu na konieczność usunięcia wad zapytania, dostosowania zapytania do wymagań powszechnie obowiązującego prawa lub innych regulacji wiążących Zamawiającego, oraz o ile okaże się to konieczne do prawidłowej realizacji Projektu lub przedmiotu zapytania (w szczególności ze względu na należyłą jakość wykonania przedmiotu zapytania oraz jego zgodność z celami Projektu), albo w przypadku nie otrzymania dofinansowania projektu. Informacja o zmianie treści zapytania ofertowego zostanie zamieszczona na stronie internetowej Zamawiającego, znajdującej się pod adresem: <a href="http://zspasym.pl/">http://zspasym.pl/</a> . W przypadku modyfikacji treści zapytania zostanie przedłużony termin składania ofert, a także o zmianie zostaną poinformowane podmioty, do których wysłano zapytanie ofertowe lub zostanie rozpisane nowe zapytanie. |
| 6.2.9  | W przypadku w którym najkorzystniejsza oferta pod względem kwoty przewyższa budżet zaplanowany na w/w zapytanie ofertowe, Zamawiający może wezwać Oferenta który złożył najkorzystniejszą ofertę do podjęcia negocjacji mających na celu obniżenie kwoty   |





|        |  |
|--------|--|
|        | zapropionowanej przez tego wykonawcę do kwoty będącej akceptowalną przez Zamawiającego.  |
| 6.2.10 | Jeżeli Oferent, którego oferta została wybrana, <u>uchyla się od zawarcia umowy</u> , to jest nie podpisuje jej w terminie 5 dni od daty wskazanej przez Zamawiającego, Zamawiający może wybrać najkorzystniejszą spośród pozostałych ofert. |

Załączniki:

Formularz ofertowy z oświadczeniami – załącznik nr 1

Specyfikacja sprzętu dydaktycznego dla szkół - załącznik nr 2

BURMISTRZ MIASTA PASYM

/-/ Cezary Łachmański