

Nadzór pedagogiczny
System Ewaluacji Oświaty



RAPORT Z EWALUACJI PROBLEMOWEJ

"MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 2 ""FANTAZJA"""

Szczytno

Kuratorium Oświaty w Olsztynie

Wstęp

Prezentowany raport jest rezultatem ewaluacji zewnętrznej przeprowadzonej w przedszkolu przez wizytatorów do spraw ewaluacji. Raport z ewaluacji problemowej dotyczy jednego lub kilku z przedstawionych poniżej wymagań państwa.

Ewaluacja zewnętrzna polega na zbieraniu i analizowaniu informacji na temat funkcjonowania przedszkola w obszarach wyznaczonych przez wymagania państwa:

1. Przedszkole realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój dzieci.
2. Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się
3. Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
4. Dzieci są aktywne.
5. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.
6. Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji
7. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.
8. Promowana jest wartość wychowania przedszkolnego.
9. Rodzice są partnerami przedszkola.
10. Wykorzystywane są zasoby przedszkola i środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.
11. Przedszkole w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych.
12. Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi.

Ewaluacja ma także na celu ustalenie, czy przedszkole spełnia badane wymagania zawarte w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6.08.2015 r. Przedszkole może spełniać wymagania na poziomie podstawowym i podejmować działania z wysokiego poziomu wymagania.

Opis metodologii

Badanie zostało zrealizowane w dniach 08.12.2016 - 15.12.2016 r. przez zespół wizytatorów ds. ewaluacji: Joannę Jabłońską i Annę Klepacką. Badaniem objęto 141 rodziców (ankieta i wywiad grupowy) i 14 nauczycieli (ankieta i wywiad grupowy). Przeprowadzono również wywiad indywidualny z dyrektorem placówki i przedstawicielem samorządu lokalnego, grupowy z pracownikami niepedagogicznymi, a także obserwacje zajęć, placówki i analizę dokumentacji. Na podstawie zebranych danych został sporządzony raport, który obejmuje podstawowe obszary działania przedszkola w badanych wymaganiach:

1. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.
2. Rodzice są partnerami przedszkola.

Skrócona wersja tego raportu publikowana jest na stronie systemu ewaluacji oświaty. Wersję pełną raportu otrzymuje szkoła (placówka) w celu wykorzystania wyników badania do podnoszenia jakości jej pracy.

Informacja o szkole lub placówce

Nazwa placówki	"MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 2 ""FANTAZJA"""
Patron	
Typ placówki	Przedszkole
Miejscowość	Szczytno
Ulica	Polska
Numer	42
Kod pocztowy	12-100
Urząd pocztowy	Szczytno
Telefon	896760830
Fax	896243914
Www	www.przedszkole2fantazja.pl
Regon	51100662000000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	165
Oddziały	7
Nauczyciele pełnozatrudnieni	14.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos.pracy)	3.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	0.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	23.57
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	11.79
Województwo	WARMIŃSKO-MAZURSKIE
Powiat	szczycieński
Gmina	Szczytno
Typ gminy	gmina miejska

Obraz szkoły lub placówki (odzwierciedlający specyfikę jej pracy)

Przedszkole istnieje od 1947 roku. Mieści się w wolnostojącym budynku, oddzielonym od jezdni pasem zieleni. W 2004 roku nadano mu nazwę "Fantazja" - wybraną wspólnie przez rodziców i dzieci. Przedszkole czynne jest od 6.00 do 16.30. Przez wiele lat pełniło rolę przedszkola ćwiczeń, doskonaląc umiejętności przyszłej kadry pedagogicznej. Przedszkolaki mają możliwość codziennego korzystania z ogrodu przedszkolnego, z nowo zakupionymi urządzeniami dostosowanymi do ich wieku.

W pracy pedagogicznej nauczyciele preferują otwarty styl i aktywne metody, tworzą sytuacje edukacyjne, które korelują z potrzebami i zainteresowaniami dzieci, wyzwalając ich potencjał twórczy. Wykorzystują metody aktywne, problemowe i twórcze oraz tradycyjne. Wszystkie metody pracy z dzieckiem uwzględniają podstawową formę jego aktywności tj. zabawę. Nauczyciele realizują program "Kuferek Tajemnic", dzięki któremu dzieci uczą się logicznego myślenia, przewidywania skutków, emocji związanych z każdym działaniem. Jest to unikalny i pierwszy na świecie program korzystający z narzędzi myślowych TOC, który został stworzony z myślą o małych dzieciach. Pedagodzy realizują w przedszkolu programy własne. Placówka promuje zainteresowania czytelnicze wśród dzieci uczestnicząc w akcji "Cała Polska czyta dzieciom" oraz organizując cykliczne spotkania we współpracy z Miejską Biblioteką Publiczną w Szczytnie.

Atmosfera panująca w placówce oparta jest na współpracy całej jej społeczności. W przedszkolu dba się o indywidualny rozwój dziecka, jego zdrowie, poszanowanie jego praw, wzajemny szacunek, akceptację i zaufanie, kreatywne myślenie, rozwijanie pasji i zainteresowań. Nauczyciele wspierają rodziców w procesie wychowania. Podejmowane działania mają na celu dobro dziecka i jego rodziny. Wszyscy pracownicy zwracają szczególną uwagę na zgodne współdziałanie dziecka ze środowiskiem społeczno-przyrodniczym.

Placówka stwarza warunki do harmonijnego rozwoju psychofizycznego dzieci, realizując szereg działań prozdrowotnych i profilaktycznych. W tym celu wdrożono m.in. program antynikotynowy "Czyste powietrze wokół nas", ogólnopolski program profilaktyczny "Akademia Aquafresh", program promocji zdrowia psychicznego "Przyjaciele Zippiego".

Przedszkole uzyskało liczne certyfikaty: "Pięknie mówić się staramy o poprawną mowę dbamy", "Dbamy o język polski", "Przedszkole kształtujące bezpieczne postawy i zachowania na drodze, w domu i w przedszkolu" oraz "Przedszkole kultywuje tradycje świąteczne wśród dzieci".

Placówka jest inicjatorem akcji społecznych i charytatywnych, np.: zbiórka funduszy na pomoc choremu dziecku, "Góra grosza", zbieranie karmy dla schroniska "Cztery łapy", pomoc dzieciom z domu dziecka.

Przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym, m.in. z policją, komendą straży pożarnej, ratownikiem medycznym, biblioteką, Nadleśnictwem Szczytno i Korpele, lokalną prasą i telewizją, szkołami podstawowymi, schroniskiem dla zwierząt, ośrodkiem dla dzieci niepełnosprawnych oraz Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Szczytnie.

Wynik ewaluacji

Obszary badawcze umożliwiające opisanie działań szkoły w zakresie wymagań

Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne	
Poziom podstawowy	
Relacje między wszystkimi członkami przedszkolnej społeczności są oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu. Dzieci w przedszkolu czują się bezpiecznie.	✓
Dzieci wiedzą, jakich zachowań się od nich oczekuje.	✓
Podejmuje się działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań.	✓
W przedszkolu kształtuje się postawę odpowiedzialności dzieci za działania własne i działania podejmowane w grupie.	✓
Podejmowane działania wychowawcze są monitorowane i modyfikowane w razie potrzeb.	✓
W przedszkolu są realizowane działania antydyskryminacyjne obejmujące całą społeczność przedszkola.	✓
Szkoła/placówka spełnia wymaganie na poziomie podstawowym	
Poziom wysoki	
W przedszkolu, wspólnie z rodzicami, analizuje się podejmowane działania wychowawcze, w tym mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań. Ocenia się ich skuteczność oraz modyfikuje w razie potrzeb.	✓
Dzieci wykazują się odpowiedzialnością w działaniu i relacjach społecznych.	✓
Rodzice są partnerami przedszkola	
Poziom podstawowy	
Przedszkole pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy.	✓
W przedszkolu współpracuje się z rodzicami na rzecz rozwoju ich dzieci.	✓
Rodzice współdecydują w sprawach przedszkola i uczestniczą w podejmowanych działaniach służących rozwojowi dzieci.	✓
Szkoła/placówka spełnia wymaganie na poziomie podstawowym	
Poziom wysoki	
Rodzice wychodzą z inicjatywami na rzecz rozwoju dzieci i przedszkola.	✓
Przedszkole realizuje inicjatywy rodziców.	✓

Opis wymagań

Wymaganie:

Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne

Wyniki przeprowadzonej ewaluacji dla wymagania:

Przedszkole spełnia badane wymaganie. Realizuje zadania z zakresu poziomu podstawowego oraz podejmuje liczne działania z poziomu wysokiego.

Relacje pomiędzy wszystkimi grupami tworzącymi przedszkolną społeczność opierają się na szacunku i zaufaniu. Atmosfera panująca w placówce oparta jest na współpracy całej jej społeczności. Dzieci wiedzą, jak powinny postępować, stosują zwroty grzecznościowe. Pożądane zachowania wychowanków są nagradzane i wzmacniane, a niepożądane eliminowane.

W przedszkolu wspólnie z rodzicami modyfikuje się działania wychowawcze oraz eliminuje zagrożenia, a także wzmacnia właściwe zachowania dzieci. Wspólnie z dziećmi i ich rodzicami wypracowano w grupach tzw. "Kodeks przedszkolaka".

Placówka podejmuje szereg działań mających na celu zapewnienie dzieciom bezpieczeństwa (dostosowanie sprzętu i pomieszczeń do wieku dzieci, monitoring, stała obecność pracowników, atesty i certyfikaty bezpieczeństwa zabawek i sprzętu na placach zabaw, przestrzeganie ustalonych zasad odbioru dzieci z przedszkola). Przedszkolaki czują się w placówce bezpiecznie.

Wszyscy pracownicy przedszkola kształtują u dzieci postawę odpowiedzialności za działania własne i podejmowane w grupie. Dzieci mają możliwość dokonywania wyboru i podejmowania decyzji. Realizowane działania wychowawcze są na bieżąco monitorowane i odpowiednio modyfikowane.

W przedszkolu nie występują przejawy dyskryminacji. Nauczyciele podejmują działania o charakterze profilaktycznym, w które włączają dzieci i ich rodziców (np. pogadanki, dramy, ilustracje, zabawy, rozmowy, czytanie bajek edukacyjnych z morałem, udział w przedstawieniach teatralnych, obchodzenie urodzin każdego dziecka w grupie, zbieranie zabawek dla dzieci z domu dziecka, plastikowych nakrętek w ramach akcji charytatywnych).

Rodzice włączani są do analizy i oceny działań wychowawczych mających na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań dzieci.

Przedszkole prowadzi skuteczne działania mające na celu budowanie u dzieci postawy odpowiedzialności w działaniu i relacjach społecznych.

Wymaganie:

Rodzice są partnerami przedszkola

Wyniki przeprowadzonej ewaluacji dla wymagania:

Przedszkole spełnia badane wymaganie. Realizuje zadania z zakresu poziomu podstawowego oraz podejmuje liczne działania z poziomu wysokiego.

Rodzice dzielą się z pracownikami placówki swoimi opiniami na temat jej działalności. Podejmowane działania uwzględniają sugestie rodziców, a ich opinie mają znaczący wpływ na funkcjonowanie przedszkola. Zaproponowano potrzebę unowocześnienia holu przedszkolnego (zamontowania głośników), dopasowania godzin zebrań grupowych i spotkań indywidualnych do potrzeb rodziców, wyposażenia ogrodu przedszkolnego w nowe, bezpieczne urządzenia, ujednolicenia oddziaływań wychowawczych, dokonania zmian w jadłospisie, zorganizowania konsultacji z psychologiem, wprowadzenia popołudniowych konsultacji z wychowawcą, zorganizowania warsztatów dla rodziców.

Nauczyciele, wspólnie z rodzicami i w uzgodnieniu z nimi prowadzą działania wspierające wszechstronny rozwój dzieci. Organizowane i realizowane są m.in.: zajęcia otwarte i uroczystości przedszkolne, projekty edukacyjne, konkursy, zajęcia z języka angielskiego w grupie dzieci 4 - letnich, Festyn Rodzinny.

Rodzice mają wpływ na kwestie dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze realizowane w przedszkolu. Aktywnie uczestniczą w programie "Cała Polska czyta dzieciom", opracowują program wychowawczy, wspólnie z nauczycielami ustalają kalendarz uroczystości i imprez przedszkolnych, przedstawiają propozycje wycieczek.

Rodzice są zachęceni do zgłaszania różnych inicjatyw służących rozwojowi dzieci i przedszkola. W ostatnim czasie proponowali m.in.: doposażenie placu zabaw, udział w akcjach charytatywnych na terenie przedszkola, zmianę wystroju holu. Ich pomysły są sukcesywnie wdrażane i realizowane, np. zamontowano fototapetę na drzwiach wejściowych z logo przedszkola oraz myślą przewodnią – "Przedszkole przyjazne dziecku, rodzicom i środowisku", umieszczono na stronie internetowej artykuły dotyczące oddziaływań wychowawczych i kodeksów przedszkolaka.

Wnioski

1. Podejmowane we współpracy z rodzicami działania wychowawcze wzmacniają właściwe zachowania dzieci, eliminują zagrożenia, uczą przestrzegania powszechnie przyjętych norm oraz kształtują właściwe postawy społeczne.
2. Relacje pomiędzy wszystkimi członkami przedszkolnej społeczności opierają się na wzajemnym zrozumieniu, życzliwości i szacunku, co wpływa na budowanie atmosfery sprzyjającej poczuciu bezpieczeństwa dzieci oraz nawiązywaniu bardzo dobrej współpracy z rodzicami.
3. Działania podejmowane w ramach edukacji antydyskryminacyjnej mają charakter profilaktyczny.
4. Realizowane przedsięwzięcia wychowawcze są analizowane i w razie potrzeby modyfikowane przy współudziale rodziców.
5. Przedszkole systemowo zbiera i uwzględnia opinie rodziców o swojej pracy.
6. Podejmowane przez nauczycieli działania realizują potrzeby rozwojowe dzieci i realizowane są we współpracy z rodzicami.
7. Rodzice uczestniczą w podejmowanych przez przedszkole działaniach na rzecz rozwoju dzieci.
8. Rodzice zgłaszają różnorodne inicjatywy na rzecz rozwoju swoich dzieci.
9. Przedszkole jest otwarte na pomysły rodziców i wspiera ich w ich realizacji.

Raport sporządzili

- Joanna Jabłońska
- Anna Klepacka

Kurator Oświaty:

.....

Data sporządzenia raportu:

13.01.2017