
KONCEPCJA PRACY PORADNI PSYCHOLOGICZNO- PEDAGOGICZNEJ W SZCZYTNIE NA LATA 2016 - 2019

Opracowanie

Gabriela Woźniak
Monika Ciecierska-Chełstowska
Ewa Strzelec
Aneta Jankowska
Michał Kłak
Mirosława Maroszek
Iwona Babicka
Hanna Stasiłojć
Alina Machejek-Ruchel
Beata Tabaka
Karolina Domańska
Aleksandra Skarżyńska
Jolanta Wróblewska
Sylwia Grodzka-Samselska
Marta Małkowska

Szczytno 2016

1. Tytuł Koncepcja Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Szczytnie na lata 2016-2019.
1. Podstawy prawne : 1) Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz.U. 2015 poz. 2156 z późniejszymi zmianami) 2) Ustawa z dnia 26.01.1982 r. Karta Nauczyciela (tekst jednolity: Dz.U. 2014 poz. 191 z późniejszymi zmianami) 3) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno – pedagogicznych w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz.U. 2013 poz. 199) 4) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 11 grudnia 2002r. w sprawie ramowego statutu poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej (Dz.U. Nr 223 z 2002r., poz.1869) 5) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowego statutu publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej (Dz.U. Nr 228 z 2010r., poz.1492) 6) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. 2015 poz. 1270) 7) Statut Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Szczytnie
2. Informacje o placówce: Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Szczytnie -rok założenia 1968, Adres placówki: 12 – 100 Szczytno, ul. Lanca 10, tel. (fax). 89 6242592,tel.kom.662143 744, ppp.szczytno@wp.pl,ppp.szczytno68@gmail.com, www.ppp.powiatszczycienski.pl Organ prowadzący – Starostwo Powiatowe w Szczytnie, Organ nadzorujący – Kuratorium Oświaty w Olsztynie, Kadra: liczba n-li (21), liczba pracowników administracji i obsługi (3)
3. Charakterystyka placówki i diagnoza potrzeb środowiska: - rejon działania (Powiat szczycieński, Gminy: Miasto i Gmina Szczytno, Miasto i Gmina Pasym, Dźwierzuty, Rozogi, Jedwabno, Świętajno, Wielbark)
4. Wartości ważne w pracy pracowników Naszej Poradni to: 1) Współpraca–zdolność tworzenia więzi i współdziałania z innymi, umiejętność pracy w grupie na rzecz osiągania wspólnych celów, umiejętność zespołowego wykonywania zadań i wspólnego rozwiązywania problemów. 2) Rozwój – dążenie do stałego doskonalenia posiadanych umiejętności i poszerzania wiedzy, w celu podwyższania własnych kompetencji zawodowych oraz podnoszenia jakości pracy placówki. 3) Profesjonalizm – wykonywanie pracy na najwyższym poziomie charakteryzujące się rzetelnością, kompetencją, kreatywnością, w poszanowaniu praw i godności osobistej drugiego człowieka. 4) Zaufanie - przekonanie, że wzajemne relacje oparte są na szczerości, uczciwości, zrozumieniu, akceptacji i zapewniają poczucie bezpieczeństwa oraz dyskrecję. 5) Odpowiedzialność–działanie w poczuciu obowiązku dbania o rzetelne wypełnianie swoich obowiązków, kierowanie się dobrem klienta zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.
5. Misja Misją naszej Poradni jest wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka młodszego oraz zapewnianie specjalistycznej, kompleksowej, profesjonalnej i bezpłatnej pomocy uczniom, rodzicom, nauczycielom oraz placówkom oświatowym powiatu szczycieńskiego w rozwiązywaniu problemów wychowawczo – dydaktycznych.
6. Wizja Nasza Placówka jest miejscem przyjaznym i bezpiecznym, posiada nowoczesną bazę lokalową, oferuje interdyscyplinarną pomoc klientom Poradni. Wykorzystujemy różnorodne metody skutecznie stymulujące rozwój dziecka, rozwijamy swoje umiejętności zawodowe oraz warsztat pracy w odpowiedzi na potrzeby środowiska lokalnego. W podejmowanych działaniach szanujemy godność drugiego człowieka i jego prawa. Doskonalimy komunikację w naszym zespole, dbamy o dobrą organizację pracy w celu podnoszenia skuteczności naszych działań.
7. Strategiczne kierunki rozwoju Priorytety: 1. Skrócenie czasu oczekiwania klientów Poradni na uzyskanie pomocy. 2. Wspieranie nauczycieli, uczniów i ich rodziców na terenie placówek. 3. Rozszerzenie działań ukierunkowanych na rozwijanie kompetencji wychowawczych rodziców korzystających z usług Poradni.
8. Ewaluacja realizacji koncepcji, sposoby i terminy aktualizacji

Priorytet 1: Skrócenie czasu oczekiwania klientów Poradni na uzyskanie pomocy w roku szkolnym 2016/2017				
Cel	Forma	Narzędzia	Częstotliwość/Termin	Osoby odpowiedzialne
1. Do 30 czerwca 2017r. 20% rodziców otrzyma informację o terminie wsparcia/pomocy w ciągu 7 dni od momentu złożenia zgłoszenia.	telefoniczna lub pisemna	analiza zgłoszeń, rejestr, raport końcowy	co 5 miesięcy	wicedyrektor Monika Ciecierska-Chelstowska, pracownicy sekretariatu
2. Do 30 czerwca 2017r. u 20% klientów proces diagnostyczny rozpocznie się w ciągu 30 dni od dnia złożenia zgłoszenia.	analiza zgłoszeń	rejestr, analiza terminów badań, raport końcowy	co 5 miesięcy	wicedyrektor Monika Ciecierska-Chelstowska, pracownicy sekretariatu
3. Do 30 czerwca 2017r. u 20% klientów rozpiętość czasu między badaniami nie przekroczy 14 dni.	analiza wyznaczonych terminów	rejestr, analiza terminów badań, raport końcowy	co 5 miesięcy	dyrektor Gabriela Woźniak wicedyrektor Monika Ciecierska-Chelstowska, pracownicy sekretariatu
Priorytet 2: Wspieranie nauczycieli, uczniów i ich rodziców na terenie placówek oświatowych w roku szkolnym 2017/2018				
Cel	Forma	Narzędzia	Częstotliwość/Termin	Osoby odpowiedzialne
1. Do 30 listopada 2017r. 80% dyrektorów szkół i przedszkoli zapozna się ze wspomaganiami procesowym szkół.	Spotkanie w ramach Sieci Współpracy i Samokształcenia Dyrektorów placówek oświatowych powiatu szczycieńskiego.	lista obecności	listopad 2017	dyrektor Gabriela Woźniak wicedyrektor Monika Ciecierska-Chelstowska,
2. Do 30 czerwca 2018r. 5 szkół/przedszkoli otrzyma cykliczne wsparcie w formie konsultacji na terenie placówki.	spotkania konsultacyjne w szkole zgodnie z harmonogramem	harmonogram, karta konsultacji	co 2 miesiące	pracownicy pedagogiczni
3. Do 30 czerwca 2018r. 50% szkół/przedszkoli otrzyma wsparcie w formie warsztatów, spotkań, konsultacji na terenie placówki.	warsztaty, spotkania, konsultacje	listy obecności, karty konsultacji, ankiety ewaluacyjne, raporty końcowe, raport zbiorczy	cały rok szkolny	pracownicy pedagogiczni
Priorytet 3: Rozszerzenie działań ukierunkowanych na rozwijanie kompetencji wychowawczych rodziców korzystających z usług Poradni w roku szkolnym 2018/2019.				
Cele	Formy	Narzędzia	Częstotliwość/Termin	Osoby odpowiedzialne
1. Do 30 czerwca 2019 25% rodziców dzieci uczestniczących w zajęciach socjoterapeutycznych oraz profilaktycznych „Strażnicy Uśmiechu” będzie uczestniczyło w warsztatach wspierających ich kompetencje	Warsztat dla rodziców	Harmonogram spotkań, lista obecności, ankiety ewaluacyjne,	Cykl ok. 10 spotkań	Hanna Stasiłojć, Ewa Strzelec, Alina Machejek-Ruchel, Aleksandra Skarżyńska, Katarzyna Podolak, Maja Hain, Monika Ciecierska-Chelstowska

wychowawcze.				
2. Do 31 maja 2019 trzydziestu rodziców otrzyma indywidualne wsparcie w ramach dyżurów konsultacyjnych na terenie Poradni.	dyżur konsultacyjny	harmonogram, karty porad/konsultacji, raport końcowy	raz w tygodniu przez cały rok szkolny	pracownicy pedagogiczni
3. Do 31 sierpnia 2019r. co najmniej 2 pracowników Poradni podniesie swoje kwalifikacje w zakresie terapii rodzin.	szkolenie	dyplom	do 31 sierpnia 2019r.	psycholog/pedagog
9. Miejsce publikacji: wersja elektroniczna dostępna na stronie internetowej, wersja papierowa na głównej tablicy informacyjnej				
10. Autorzy: 1) Gabriela Woźniak 2) Monika Ciecierska-Chełstowska 3) Ewa Strzelec 4) Aneta Jankowska 5) Michał Kłak 6) Mirosława Maroszek 7) Iwona Babicka 8) Hanna Stasiłojć 9) Alina Machejek-Ruchel 10) Beata Tabaka 11) Karolina Domańska 12) Aleksandra Skarżyńska 13) Jolanta Wróblewska 14) Sylwia Grodzka-Samselska 15) Marta Małkowska				
11. Data: 07.06.2016 r.				