

# **KONCEPCJA PRACY W MIEJSKIM PRZEDSZKOLU NR 2 „FANTAZJA” W SZCZYTNIE**

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych: ustawie o systemie oświaty oraz aktach wykonawczych do ustawy, w tym w szczególności w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, Statucie Przedszkola.

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2014 r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009 r. Nr 168 poz. 1324 ze zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 maja 2013 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2013 r. poz. 560)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 czerwca 2012 r. w sprawie dopuszczenia do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczenia do użytku szkolnego podręczników (Dz. U. z 2012 r. poz. 752)
- Rozporządzenie z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologicznej – pedagogicznej w 3 publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532)

## MISJA PRZEDSZKOLA

# „PRZEDSZKOLE PRZYJAZNE DZIECIOM, RODZICOM I ŚRODOWISKU”

*„Funkcje swoje przedszkole realizuje przy ścisłej współpracy z rodzicami”*

*„U nas przez zabawę i współczesne tendencje w pedagogice zdobędzie umiejętność rozwiązywania konfliktów, pokonywania trudności i niepowodzeń”*

*„W naszym przedszkolu dziecko jest zauważone, docenione a jego zdanie wysłuchane i zaakceptowane”*

*„Wychowujemy dzieci ku dobru, tak, aby w przyszłości umiały kochać, szanować i wspierać tych, którzy znajdują się w jego otoczeniu”*

*„Każde dziecko jest dla nas ważne. Jest dla nas indywidualnością, do której poszukujemy niejednokrotnie trudnego do odnalezienia klucza. Robimy wszystko, aby czuło się bezpieczne i szczęśliwe oraz pomagamy mu poznać siebie, stać się samodzielnym i otwartym na świat”.*

### Nasze przedszkole to miejsce

- wzajemnego szacunku, akceptacji i zaufania i poszanowania praw dziecka
- wspierania harmonijnego rozwoju
- zadowolenia z sukcesów będących następstwem własnej aktywności i samodzielności,
- kreatywnego myślenia, rozwijania pasji i zainteresowań,
- radości i humoru wynikających z integracji dzieci

Miejskie Przedszkole nr 2 „Fantazja” jest placówką nastawioną na szeroko rozumiany rozwój dziecka, tak aby poznało radość płynącą z zabawy, nauczyło się nawiązywać relacje z innymi dziećmi, z przyjemnością odkrywało i rozumiało otaczający go świat, nauczyło się samodzielności, zasad bezpieczeństwa oraz radzenia sobie z trudnościami, poznało nowe doświadczenia i odnosiło sukcesy. Każdemu dziecku stwarzamy szansę na miarę jego możliwości . Dążymy do tego , aby nasi wychowankowie osiągnęli gotowość szkolną i odnosili sukcesy w szkole. Dbamy o potrzeby dzieci i rodziców. Rodzice czynnie uczestniczą w życiu przedszkola .

## **RODZICE WSPÓŁUCZESTNICZĄCY!**

- Zachęcamy rodziców do czynnego uczestnictwa w edukacji przedszkolnej
- Poszerzamy i pogłębiany wiedzę rodziców o dziecku, ustalamy z nimi jednolite formy oddziaływania wychowawczego poprzez częste kontakty indywidualne, konsultacje, zebrania grupowe, zajęcia otwarte
- Wzbogacamy wiedzę pedagogiczną rodziców poprzez spotkania ze specjalistami: psycholog, logopeda, pedagog i popularyzację wiedzy pedagogicznej
- Rozwijamy współpracę pomiędzy przedszkolem a domem rodzinnym poprzez angażowanie rodziców do aktywnego uczestnictwa w zajęciach otwartych i warsztatach
- Wzmacniamy więź rodzinną poprzez organizowanie spotkań i uroczystości przedszkolnych
- Oferujemy zajęcia dodatkowe – jesteśmy zawsze otwarci na nowe propozycje dzieci i rodziców

## **KADRA PROFESJONALNA!**

- Wysoko kwalifikowana kadra
- Bogate doświadczenie zawodowe

- Stałe podnoszenie kwalifikacji zawodowych i ustawiczne doskonalenie warsztatu pracy
- Publikacje własnych osiągnięć przez nauczycieli w czasopismach
- Otwartość na wszelkie nowości wydawnicze, innowacyjne metody pracy pedagogicznej wysoki poziom prowadzonych w formie warsztatów Rad Pedagogicznych, także z udziałem specjalistów
- Stosowanie treningów interpersonalnych jako techniki uczenia się nowych form zachowania
- Stwarzanie klimatu wysokiej kultury osobistej, taktu pedagogicznego i odpowiednich zachowań w sferze słów i czynów

#### OPIEKA – FACHOWA!

- Zapewnienie klimatu bezpieczeństwa i wzajemnego zaufania
- Wyrażanie szacunku i uznania wobec dziecka poprzez pełną akceptację: tu i teraz okazywanie mu miłości i przyjaźni
- Bezwarunkowa akceptacja osoby dziecka
- Dostrzeganie wysiłku dziecka, określanie jego mocnych stron a nie dostrzeganie słabych
- Ocenianie zachowania dziecka a nie osoby dziecka
- Sprawiedliwe rozstrzygnięcie konfliktów między dziećmi
- Poszukiwanie sposobów na uśmiech i radość dziecka jego akceptację w grupie poprzez stwarzanie różnorodnych sytuacji edukacyjnych
- Stosowanie pozytywnych wzmocnień np. przytulenie, uśmiech, słowa pochwały
- Wykorzystanie w pracy wychowawczo – dydaktycznej metod twórczego wychowania z uwzględnieniem pozycji dzieci, otwartych zadań problemowych zintegrowanych z potrzebami dzieci i środowiska

## ZASADY , METODY PRACY

- ***Akceptuj, toleruj, wspieraj*** -wydają nam się najwłaściwszymi określeniami i wskazaniami do pracy nauczyciela i determinuje ona codzienną naszą pracę .
- Stosowane metody i formy pracy są nowoczesne i zapewniają dzieciom atrakcyjny, twórczy i aktywny sposób na osiągnięcie sukcesów rozwojowych.
- Aby zrealizować obowiązujące treści programowe, wykorzystujemy metody aktywne, problemowe i twórcze oraz metody tradycyjne. Wszystkie metody pracy z dzieckiem uwzględniają podstawą formę jego aktywności tj. zabawę.

„Powiedz mi a zapomnę.

Pokaż mi a zapamiętam.

Pozwól mi działać a zrozumieję”

(Konfucjusz)