

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH SZKOŁY 2015/2016  
PRIORYTET : **SKUTECZNE POROZUMIEWANIE SIĘ I UTRZYMYWANIE  
DOBRYCH RELACJI INTERPERSONALNYCH**

PROBLEM :

- \* niewystarczająca umiejętność komunikacji interpersonalnej skutkująca :
  - trudnościami pracy w grupie i wykonywaniem poszczególnych zadań oraz poleceń
  - trudnościami w porozumiewaniu się ze swoimi rówieśnikami w sposób kulturalny
- \* nieprzewidywanie skutków własnych zachowań
- \* brak empatii

CEL:

**SKUTECZNE POROZUMIEWANIE SIĘ I UTRZYMYWANIE DOBRYCH RELACJI INTERPERSONALNYCH**

KRYTERIUM SUKCESU:

**WZROST UMIEJĘTNOŚCI ORAZ WIEDZY UCZNIÓW NA TEMAT KOMUNIKACJI INTERPERSONALNEJ**

**Sposób sprawdzenia czy osiągnięto cel (sukces):**

**a) Co wskaże, że osiągnięto cel?**

wzrost umiejętności porozumiewania się ze swoimi rówieśnikami w sposób kulturalny

wzrost umiejętności pracy w grupie

zmniejszona liczba uczniów wchodząca w konflikt ze swoimi kolegami i koleżankami

zmniejszona liczba uczniów mająca problem z przestrzeganiem norm społecznych /przezywanie, wyśmiewanie, dokuczanie, używanie wulgarnych słów

**b) Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel?**

ankieta skierowana do uczniów /wrzesień - ankieta diagnozująca zespół klasowy

maj - ankieta porównawcza w stosunku do punktu wyjściowego w danej klasie /

sondaż skierowany do nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych

**c) Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel?**

wychowawcy - maj 2016 , zespół ds. promocji zdrowia -czerwiec 2016 r.

## ZADANIA

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Termin realizacji	Wykonawcy/ osoba odpowiedzialna	Środki/zasoby	Sposób sprawdzenia
Przekazanie informacji o planowanych działaniach szkoły w związku z priorytetem szkoły.	Zorganizowane spotkanie ; przekazane informacje	<p>Przedstawienie koncepcji działań wychowawczych i profilaktycznych oraz oczekiwań związanych z ich realizacją w r. szk. 2015/2016</p> <p>a) nauczycielom podczas rady pedagogicznej</p> <p>b) pracownikom niepedagogicznym podczas spotkania</p> <p>c) rodzicom podczas wywiadówki</p>	<p>sierpień</p> <p>wrzesień</p> <p>wrzesień</p>	<p>Dyrektor i Zespół ds. promocji zdrowia</p> <p>dyrektor</p> <p>wychowawcy klas</p>	<p>1 godz.</p> <p>1 godz.</p> <p>1 godz.</p>	Analiza dokumentacji, Rozmowa z pracownikami niepedagogicznymi i wychowawcami Plan działań na rok szkolny 2015/2016
<p>Zorganizowanie szkolenia dla nauczycieli "Komunikacja interpersonalna"</p> <p>Zorganizowanie spotkania psychologa z rodzicami</p>	<p>Zorganizowane szkolenie pogłębiające wiedzę nt. komunikacji interpersonalnej</p> <p>Zorganizowane spotkania psychologa z rodzicami wyposażające ich w wiedzę i umiejętności dotyczące komunikacji interpersonalnej.</p>	<p>szkolenie</p> <p>Prelekcja "Rola rodziny w kształtowaniu umiejętności komunikacyjnych dzieci"</p>	<p>październik</p> <p>wrzesień</p>	<p>dyrektor</p> <p>psycholog</p>	<p>2-3 godz.</p> <p>1 godz.</p>	<p>Lista obecności</p> <p>Lista obecności</p>

Zorganizowanie zajęć specjalistycznych dla uczniów o niskich kompetencjach komunikacyjnych / na skutek niekorzystnych warunków środowiskowych /	100% uczniów o niskich kompetencjach komunikacyjnych / na skutek niekorzystnych warunków środowiskowych / zostanie objęta pomocą specjalistyczną	Zajęcia specjalistyczne: - socjoterapeutyczne, - terapia psychologiczna, -zajęcia psychoedukacyjne, - logopedyczne warsztaty o komunikowania się (wyraźnie mówimy); -polonistyczne warsztaty o komunikowaniu się (ładna polszczyzna) - zajęcia komputerowe (komunikacja w Internecie, etykieta)	wrzesień 2015- czerwiec 2016	specjaliści	Wg. zaplanowanych godzin przez specjalistów i innych n-li	Dzienniki zajęć specjalistycznych i inne Arkusze zbiorczy realizacji form pomocy specjalistycznej
Przeprowadzenie ankiety wśród uczniów n.t. wiedzy dotyczącej komunikacji interpersonalnej	Przeprowadzona ankieta wśród uczniów n.t. wiedzy dotyczącej komunikacji interpersonalnej	Ankieta	październik	wychowawca <i>/po otrzymaniu ankiety od zespołu ds.promocji zdrowia /</i>	Wg potrzeb	Podsumowanie ankiet klasowych przez wychowawcę
Zorganizowanie spotkania psychologa z uczniami klas IV-VI - przekazanie wiedzy nt. komunikacji interpersonalnej  Realizacja projektów klasowych dotyczących umiejętności interpersonalnych: <i>-komunikowanie się werbalne i niewerbalne -negocjacje</i>	Zorganizowane spotkanie psychologa z uczniami klas IV-VI  Zaprezentowane publicznie projekty klasowe mające na celu przekazanie wiedzy innym <i>-uczniowie samodzielnie /pod dyskretną opieką n-la / realizują zadanie w oparciu o przyjęte wcześniej założenia. Wykonując</i>	Prelekcja  Metoda projektu Jako sposób włączenia uczniów w działania na rzecz zdrowia psychospołecznego	październik  październik-maj 2016r.	psycholog  wychowawcy, uczniowie	1 godz dla ciągu klasowego  Materiały wg potrzeb	Dokumentacja fotograficzna z krótkim opisem  Wystawy prac uczniowskich, Prezentacja prac na forum szkoły Dokumentacja fotograficzna z krótkim opisem

<p>-asertywność -budowanie empatii -współpraca w grupie</p> <p>Zorganizowanie konkursów zintegrowanych z projektami klasowymi</p>	<p>zadanie zdobywają wiedzę n.t. komunikacji werbalnej i niewerbalnej, asertywności, budowaniu empatii, współpracy w grupie</p> <p>Zorganizowane konkursy: plastyczny, muzyczny, literacki, zawody sprawnościowe - poprawa relacji z rówieśnikami, przewyższanie własnych trudności, integracja i efektywna współpraca w grupie poprzez dobrą komunikację interpersonalną</p>	<p>Konkurs plastyczny, Konkurs muzyczny, Konkurs literacki, Zawody sprawnościowe klasy I-III klasy IV-VI</p>	<p>październik-maj 2016r.</p>	<p>odpowiedzialni wychowawcy / za realizację w swojej klasie / lider ciągów klasowych odpowiedzialny za współpracę z nauczycielami przeprowadzającymi konkursy ;plastyczny / n-l plastyki /, muzyczny / n-l muzyki /, literacki /lider zespołu polonistów /, sportowy / lider zespołu wf / <i>w kl.I-III n-le naucz. zintegrowanego</i></p>	<p>Materiały wg potrzeb</p>	<p>Dokumentacja fotograficzna z krótkim opisem</p>
<p>Zorganizowanie spotkania z osobą, która jest dla dzieci autorytetem – np. dziennikarz, literat, polityk, aktor, piosenkarz, psycholog, psychoterapeuta, logopeda, PR owiec (reklama);</p>	<p>Zorganizowane spotkanie z osobą, która jest dla dzieci autorytetem, podczas którego poznają znaczenie komunikacji w pracy zawodowej.</p>	<p>Spotkanie z osobą, która jest dla dzieci autorytetem</p>	<p>marzec 2016r.</p>	<p>Wychowawcy / może być w ciągach klasowych /</p>	<p>1 godz kl I=III 1godz. kl IV-VI</p>	<p>Dokumentacja fotograficzna z krótkim opisem</p>

<p>Zorganizowanie raz w miesiącu spotkania integrującego zespół klasowy jak również całą społeczność szkolną / po zajęciach lekcyjnych/</p>	<p>Zorganizowane spotkania klasowe oraz ogólnoszkolne</p>	<p>Spotkania klasowe oraz ogólnoszkolne  Np. wspólne oglądanie filmu  Wspólne ognisko  Wspólne robienie zdrowych kanapek itp.  dyskoteki  Jedna klasa zaprasza drugą - raz jest gospodarzem raz gościem , dzieci nabywają umiejętności interpersonalne</p>	<p>Październik - maj 2016</p>	<p>wychowawcy SU</p>	<p>1 raz w m-cu</p>	<p>Dokumentacja fotograficzna z krótkim opisem</p>
<p>Włączanie uczniów do zadań szkoły w celu wzmocnienia umiejętności komunikacji interpersonalnej</p>	<p>Odbyły się imprezy, uroczystości klasowe i szkolne wg harmonogramu  - uczeń poprzez dobrą komunikację interpersonalną ze swoimi rówieśnikami oraz całą społecznością szkolną wzmocni swoje poczucie wartości i odpowiedzialności</p>	<p>- imprezy i uroczystości klasowe i szkolne wg harmonogramu min. Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Andrzejki, Mikołajki, Święto Latawca, Wspólne kolędowanie,  - projekt "Wojcieszki-Ucieszki",  - udział w imprezach lokalnych: Dzień Edukacji Globalnej; Dzień bez samochodu, Mała Biel; Sprzątanie Świata,  - ponadto: organizowanie kermaszy, zbiórek np. nakrętek, karmy dla zwierząt ze schroniska,</p>	<p>Wrzesień 2015  Czerwiec 2016</p>	<p>Wychowawcy i pozostali nauczyciele</p>	<p>Zgodnie z kalendarzem imprez i uroczystości szkolnych</p>	<p>Dokumentacja nauczyciela-wychowawcy, Obserwacja stopnia zaangażowania uczniów w powierzone im zadania.  Dokumentacja fotograficzna z krótkim opisem</p>

Realizacja programów profilaktycznych, edukacyjnych	100% wychowawców zrealizuje w swojej klasie program profilaktyczny , edukacyjny, który kształtuje u dzieci umiejętności społeczne i życiowe, a w szczególności- rozpoznawanie i nazywanie uczuć , emocji, empatii, akceptacji siebie i innych, otwartości w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi, współpracy w grupie , radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych	Według scenariusza	Październik- maj 2016	wychowawca	Wg scenariusza	Dziennik zajęć
Realizacja programu "Wśród przyjaciół jest nam różniej"	100% uczniów klas I-szych uzyska wsparcie i szczególną opiekę ze strony uczniów klas V-tych i VI-tych	Czuwanie nad bezpieczeństwem uczniów klas I-szych podczas ich pobytu w szkole, utrzymywanie dobrych relacji interpersonalnych	Cały rok	Wychowawcy i uczniowie klas V-tych i VI-tych	Wg programu	
Przeprowadzenie ankiety wśród uczniów n.t. wiedzy dotyczącej komunikacji interpersonalnej	Przeprowadzona ankieta wśród uczniów n.t. wiedzy dotyczącej komunikacji interpersonalnej	ankieta	maj	wychowawca /po otrzymaniu ankiety od zespołu ds.promocji zdrowia /	1 godz.	Podsumowanie ankiet klasowych przez wychowawcę