

Cele i zadania świetlicy szkolnej.

1. Wychowawcy w świetlicy szkolnej zapewniają dzieciom :

- * opiekę i bezpieczeństwo przed i po zajęciach lekcyjnych;
- * zorganizowaną opiekę wychowawczą, pomoc w nauce oraz odpowiednie warunki do nauki własnej, rekreacji i rozwijania własnych zainteresowań;
- * kształtują nawyki kultury osobistej i współżycia w grupie;
- * rozwijają zainteresowania i zdolności;
- * wdrażają do samodzielnej pracy umysłowej;
- * udzielają pomocy uczniom mającym trudności w nauce;
- * organizują właściwy i kulturalny wypoczynek;
- * promują zdrowy styl życia;
- * współdziałają i współpracują ze szkołą / wychowawca klasy, inni nauczyciele, pedagog, logopeda, pielęgniarka, rodzice oraz środowisko lokalne /.

Do zadań świetlicy należy:

- * organizowanie opieki ,pomocy w nauce, tworzenie w miarę możliwości warunków do nauki własnej ,przyzwyczajanie do samodzielnej pracy ,opieki w czasie oczekiwania na zajęcia dodatkowe, bądź też za lekcję religii ;
- * rozpoznanie i zaspokajanie potrzeb uczniów: bezpieczeństwa, aktywności, uznania, sukcesu, potrzeby ruchu, kontaktów społecznych i samorealizacji /poznawcza /;
- * respektowanie indywidualnych potrzeb i zainteresowań uczniów przejawiających się w różnych aspektach jego działalności / zabawa, wypoczynek, zainteresowania/.
- * dbanie o wszechstronny rozwój osobowości uczniów poprzez rozwijanie indywidualnych zainteresowań, uzdolnień i umiejętności;
- * organizowanie gier i zabaw ruchowych w pomieszczeniu i na powietrzu, mających na celu prawidłowy rozwój fizyczny;
- * spacerów i wycieczek;
- * odkrywanie i rozwijanie zainteresowań;
- * organizowanie konkursów, przedstawień, prezentacji i wystaw;
- * kształtowanie nawyków kulturalnego życia codziennego/ uczestnictwa w kulturze, organizowanie kulturalnej rozrywki;
- * upowszechnianie zasad kultury zdrowotnej, kształtowanie nawyków higieny i czystości oraz dbałości o zachowanie zdrowia;
- * wychowanie w duchu tolerancji, humanizmu i poczucia przynależności narodowej i patriotyzmu lokalnego oraz szacunku do dziedzictwa kulturowego;
- * rozwijanie poczucia odpowiedzialności poprzez samodzielne, dokładne i rzetelne wywiązywanie się z podejmowanych zadań, szacunku dla pracy innych i swojej, samorządności oraz społecznej aktywności;
- * rozumienie konieczności ochrony środowiska przed zanieczyszczeniami i nadmierną eksploatacją środowiska, podejmowanie działań proekologicznych;
- * współdziałanie z rodzicami, wychowawcami klas, pedagogiem szkolnym oraz instytucjami społecznymi;
- * kształtowanie postaw pożądanych społecznie;
- * organizowanie dożywiania, zapewnienie bezpłatnych obiadów dla uczniów w trudnej sytuacji materialnej, zaprowadzenie dzieci do stołówki szkolnej i sprawowanie dyżurów;
- * zapewnienie bezpieczeństwa podczas wykonywania wyżej wymienionych zadań.