



Młodzi rzadko stawia zdrowie na pierwszym miejscu. A przecież wiele problemów ze zdrowiem - chociażby otyłość, niedosłuch, czy uzależnienia - zaczyna się już we wczesnym wieku.

Poważnym zagrożeniem dla zdrowia jest hałas panujący w szkołach. Projekt **„Żeby zobaczyć i usłyszeć, musisz zamienić hałas w ciszę”** uświadamia młodym ludziom problem nadmiernego hałasu, zachęca do poszukiwania jego rozwiązań i podejmowania działań profilaktycznych.

W realizację projektu zaangażowane są dwie kilkunastoosobowe grupy uczniów z klasy II i III. Odbiorcami są wszyscy uczniowie Gimnazjum nr 1, ich rodzice i pracownicy szkoły.

Oczekiwane efekty:

1. Uczniowie znają poziom natężenia hałasu w szkole i w innych miejscach, w których przebywają
2. Uczniowie potrafią określić negatywny wpływ hałasu na organizm człowieka, a szczególnie na narząd słuchu
3. Natężenie hałasu w szkole jest mniejsze.
4. Uczniowie zachowują się ciszej.

Cele ogólne:

1. Budzenie w uczniach świadomości i odpowiedzialności za stan swojego zdrowia
2. Rozwijanie umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów
3. Integracja środowiska szkolnego

Cele szczegółowe:

1. Wskazanie źródeł hałasu
2. Uświadomienie faktu, że natężenie dźwięku w szkole często przekracza dopuszczalne normy
3. Uświadomienie negatywnego wpływu hałasu na zdrowie człowieka
4. Wskazanie hałasu jako czynnika, który osłabia słuch

5. Świadome ograniczanie przez uczniów hałasu w swoim otoczeniu

6. Ograniczenie hałasu w szkole

Zadania:

1. Pomiary natężenia hałasu w różnych miejscach szkoły

2. Przeprowadzenie wśród uczniów klas III ankiety „Co wiemy o hałasie?”

3. Zebranie informacji o hałasie ze szczególnym uwzględnieniem szkodliwego oddziaływania na organizm człowieka

4. Wywiad z pracownikiem AUDIOFONU

5. Badania słuchu u 30 - osobowej grupy uczniów z klas III przeprowadzone przez audiologa

6. Opracowanie materiału edukacyjnego i przekazanie wychowawcom wszystkich klas do omówienia na godzinach wychowawczych

7. Ogłoszenie konkursu na znak graficzny „NIE HAŁASUJ”, wykonanie znaków i rozmieszczenie na korytarzach szkoły (w trakcie realizacji)

8. Zwrócenie się do dyrektora szkoły z petycją o zmianę dzwonka

9. Uwzględnienie w regulaminie oceniania zachowania punktu dotyczącego zakazu głośnego zachowywania się w szkole

10. Opracowanie i przedstawienie spektaklu słowno-muzycznego dla uczniów oraz rodziców „Czy wiedzą młodzi, że hałas szkodzi?” (w trakcie realizacji)

11. Zakup i zamontowanie w szkole dzwonka bezstresowego (do realizacji)

12. Zakup i zamontowanie w sali biologicznej „elektronicznego ucha” (do realizacji)

Elementy unikatowe

v Popularyzacja zagadnień profilaktyki narządu słuchu wśród młodzieży,

v Samodzielnie rozwiązywanie przez uczniów problemów z życia szkoły

v Wykorzystanie nowoczesnych technologii (aplikacja na smartfon, elektroniczne ucho, bezstresowy dzwonek)

v Współpraca z firmą AUDIOFON, możliwość zbadania słuchu

v Urozmaicone metody pracy, m.in. wychowanie przez sztukę

v Autorskie teksty do spektaklu „Czy wiedzą młodzi, że hałas szkodzi?”

Miejsce i czas realizacji

Projekt jest realizowany w Gimnazjum nr 1 w Szczytnie od października do maja bieżącego roku szkolnego /2013-2014/.

