

Gimnazjum nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Szczytnie

**Ewaluacja wewnętrzna: czytelnictwo uczniów,
działania szkoły w zakresie
- rozwijania kompetencji czytelniczych oraz
upowszechniania czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży**

**Ankieta „ROZWIJANIE KOMPETENCJI CZYTELNICZYCH
ORAZ UPOWSZECHNIANIE CZYTELNICTWA
WŚRÓD DZIECI I MŁODZIEŻY” –
analiza ankiet dla: uczniów, rodziców i nauczycieli;
podsumowania i wnioski**

**Opracował zespół:
Jolanta Dobkowska,
Teresa Siwkowska,
Chylińska-Walewska,
Iwona Lipka**

Wprowadzenie:

W ramach ewaluacji wewnętrzzszkolnej w roku szkolnym 2015 / 2016 zespół nauczycieli Gimnazjum nr 1 w Szczytnie w składzie: Jolanta Dobkowska, Teresa Siwkowska, Dorota Walewska, Iwona Lipka przebadał obszar czytelnictwa uczniów, działań szkoły w zakresie rozwijania kompetencji czytelniczych oraz upowszechniania czytelnictwa.

Badania przeprowadzono metodą ankiety w 3 wersjach: dla uczniów (16 pytań), rodziców (4 pytania) i nauczycieli (12 pytań). Pytania były zamknięte i otwarte. Część pytań pokrywało się dla porównania wyników; w sumie zostały wykorzystane 22 pytania.

Badaniami objęto reprezentatywną grupę 183 uczniów z 7 klas (I A, I C, II B, II C, II E, III A i III C) na ogólną liczbę 377 uczniów z 15 klas w I sem., 134 rodziców uczniów z ww. klas oraz 35 nauczycieli.

ANKIETY DLA UCZNIÓW (A)

- ❑ Badanie dotyczące kompetencji czytelniczych zostało przeprowadzone wśród 183 uczniów klas I (A, C), II (B, C, E), III (A, C) Gimnazjum nr 1 w Szczytnie.
- ❑ Ankieta została podzielona na dwie części. Część I zawierająca 10 pytań (1-10) dotyczyła ogólnych kompetencji czytelniczych uczniów. Część II zawierająca 6 pytań (11-16) dotyczyła korzystania z biblioteki szkolnej.

ANKIETY DLA RODZICÓW (B)

- ❖ W ankiecie wzięło udział 134 rodziców uczniów z badanych klas: I A i I C, II B, II C, II E oraz III A i III C. Odpowiadali oni na 4 pytania: nr 1-3 były wielokrotnego wyboru i pyt. 4 – jednokrotnego.
- ❖ W pytaniu 1 maksymalna liczba odpowiedzi była 9 (wybór od a do h) oraz brak wyboru którejkolwiek odpowiedzi. W pyt. 2 – analogicznie możliwości było 13 (a-l plus brak wyboru), w pyt. 3 – możliwości 6 (a-e plus brak wyboru), a w pyt. 4 – maksymalna liczba odpowiedzi wynosiła 1 spośród 3 opcji: tak, nie, brak wyboru.

ANKIETY DLA NAUCZYCIELI (C)

Badanie dotyczące kompetencji czytelniczych zostało przeprowadzone wśród 35 nauczycieli

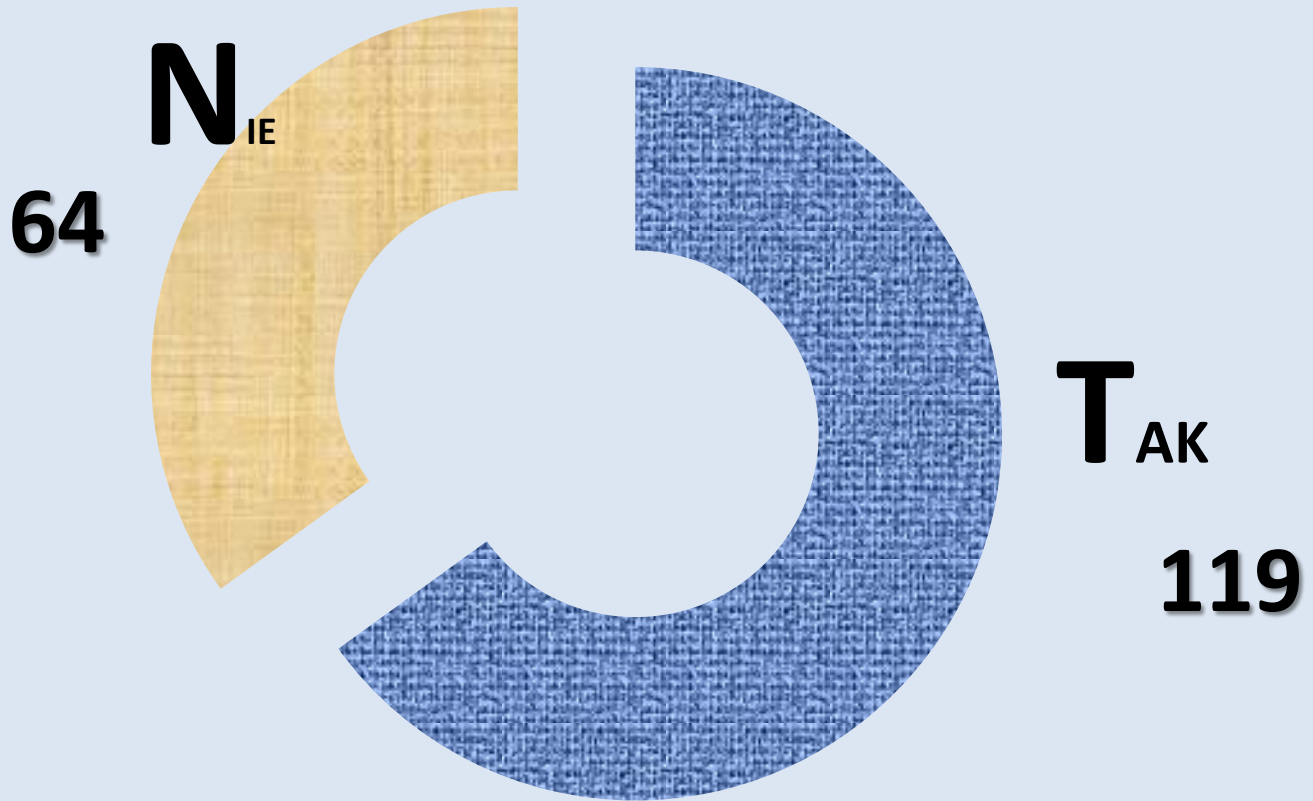
Gimnazjum nr 1 w Szczytnie o następującym stażu pracy:

- ✓ do 5 lat pracy - **1** osoba ,
- ✓ 6-10 lat pracy **3** osoby,
- ✓ 11-20 lat pracy **9** osób,
- ✓ ponad 21 lat pracy – **22** nauczycieli.

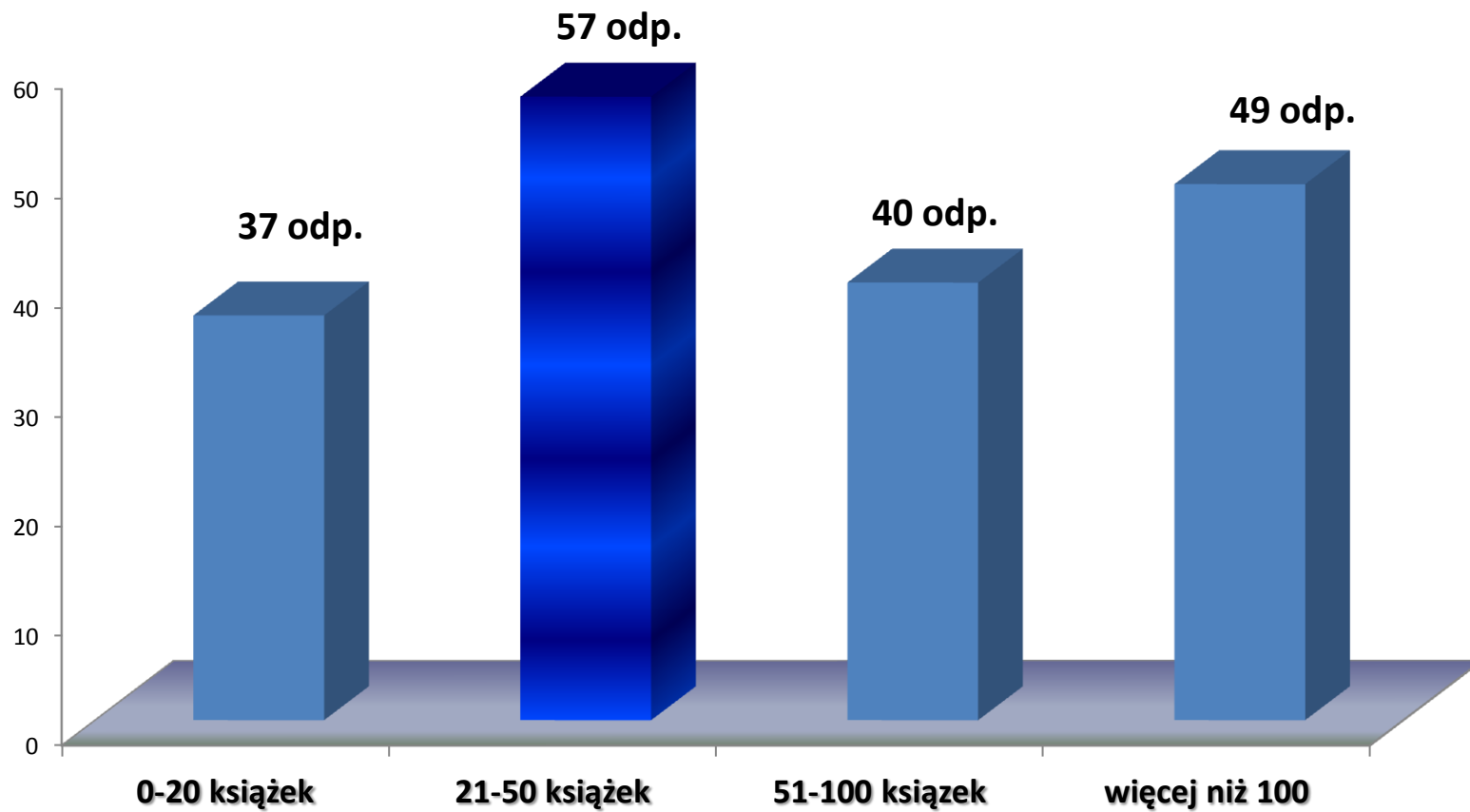
W grupie badanych

- **14** osób uczy przedmiotów humanistycznych,
- **10** – przedmiotów matematyczno - przyrodniczych,
- a **11** innych przedmiotów.

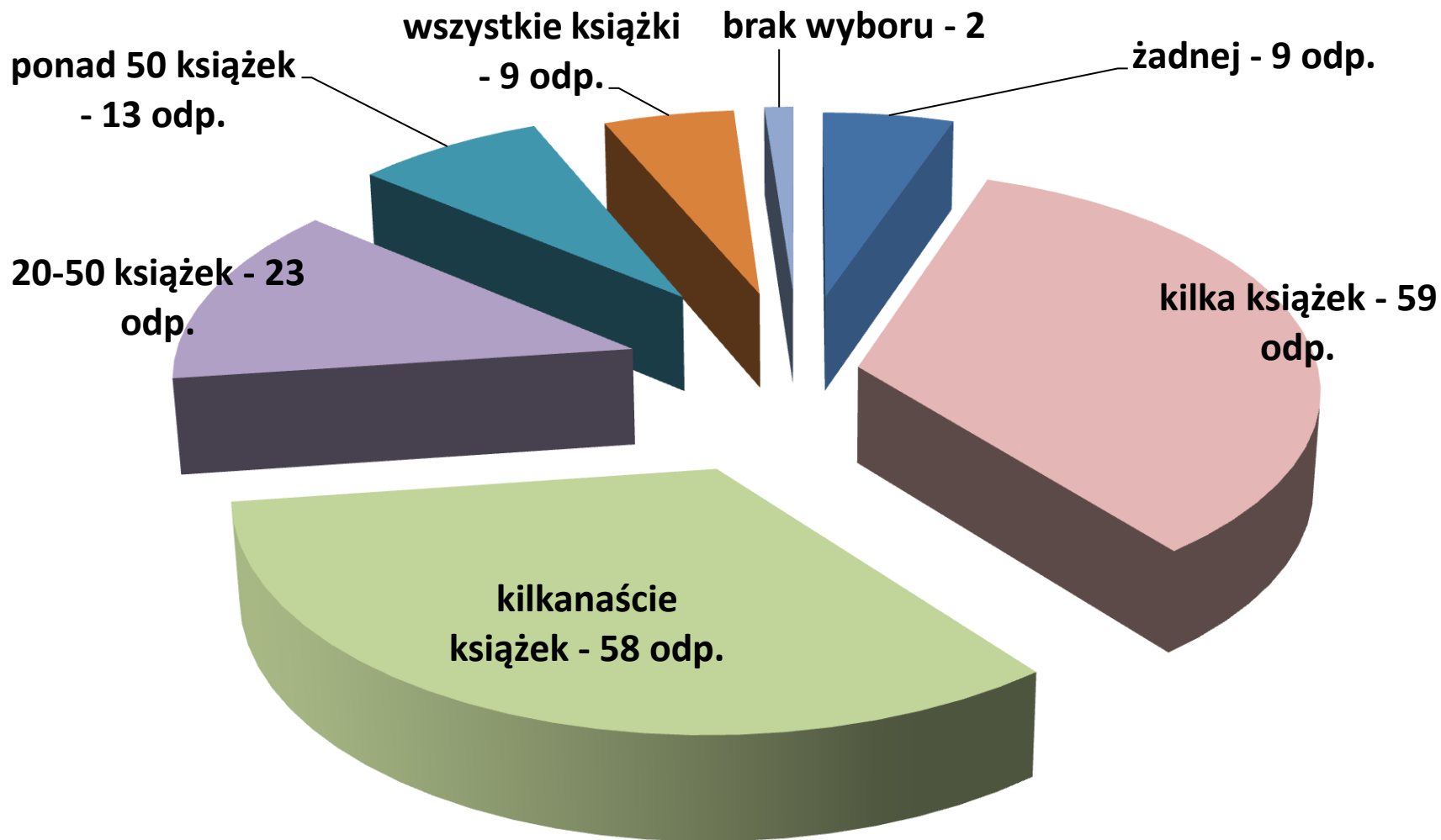
1 U. Czy lubisz czytać?



2 U. Jaka jest wielkość księgozbioru w Twoim domu?



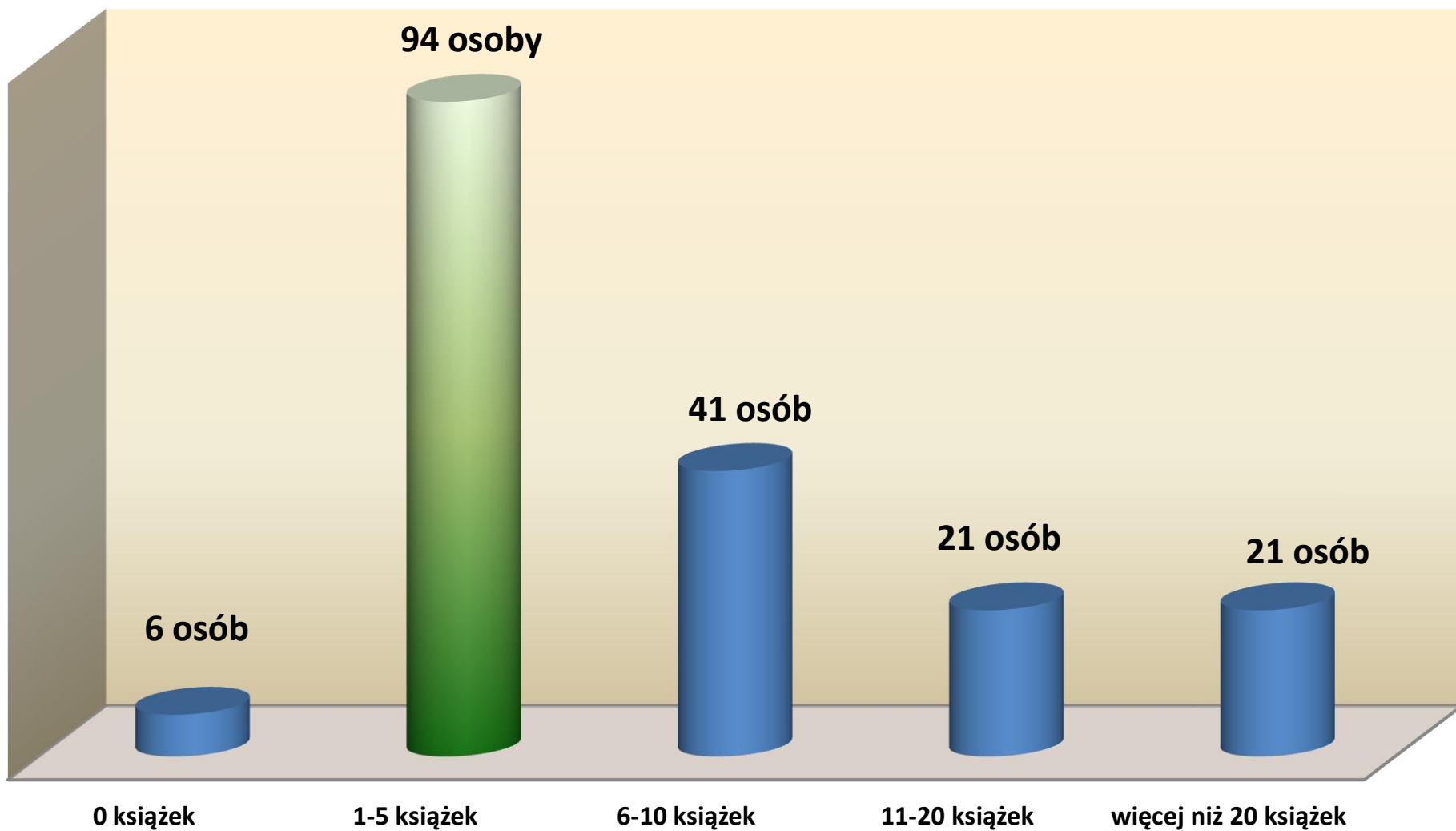
3 U. Ile w tej liczbie jest Twoich własnych książek?



4 U. W jaki sposób spędzasz czas wolny?

Zajęcia w czasie wolnym	Kilka razy dziennie lub kilka razy w tygodniu	Co najmniej raz w miesiącu	Kilka razy w roku	Rzadziej niż raz w roku	Nigdy
Oglądanie telewizji, wideo, DVD, filmów z komputera	162	14	3	—	—
Słuchanie muzyki (z radia, komputera, mp3, innego sprzętu)	158	17	4	1	1
Oglądanie filmów w kinie, spektakli w teatrze, wizyty w muzeum, w galeriach sztuki, na koncertach	3	30	115	30	3
Czytanie książek (papierowych, ebooków, z ekranu smartfona, tableta, komputera itp.)	55	56	35	16	19
Słuchanie książek mówionych (audiobooków) lub słuchowisk	1	20	34	26	65
Uprawianie sportu	135	27	7	7	5
Spotkania towarzyskie z rówieśnikami lub z rodziną	134	39	3	—	2
Zajmowanie się ogródkiem, pomoc rodzicom	30	45	44	18	38
Działanie w harcerstwie, stowarzyszeniu, wolontariacie, zespole muzycznym, tanecznym, chórze itp.	32	21	19	15	93
Inne	63	15	7	1	20

5 U. Ile książek przeczytałeś w roku 2015 ?



6 U. Skąd pochodzą książki, które czytasz?

- a) książki wypożyczone z biblioteki szkolnej - 87 osób
- b) książki wypożyczone z biblioteki publicznej - 60 osób
- c) książki z domowej biblioteczki (kupione przez rodziców/opiekunów) - 71 osób
- d) książki z domowej biblioteczki (prezenty) - 53 osoby
- e) książki z domowej biblioteczki (kupione samodzielnie) - 52 osoby
- f) książki pożyczone od rodziny, kolegów, sąsiadów - 35 osób
- g) książki czytane z ekranu, z sieci - 25 osób
- h) inne źródła - 4 osoby.

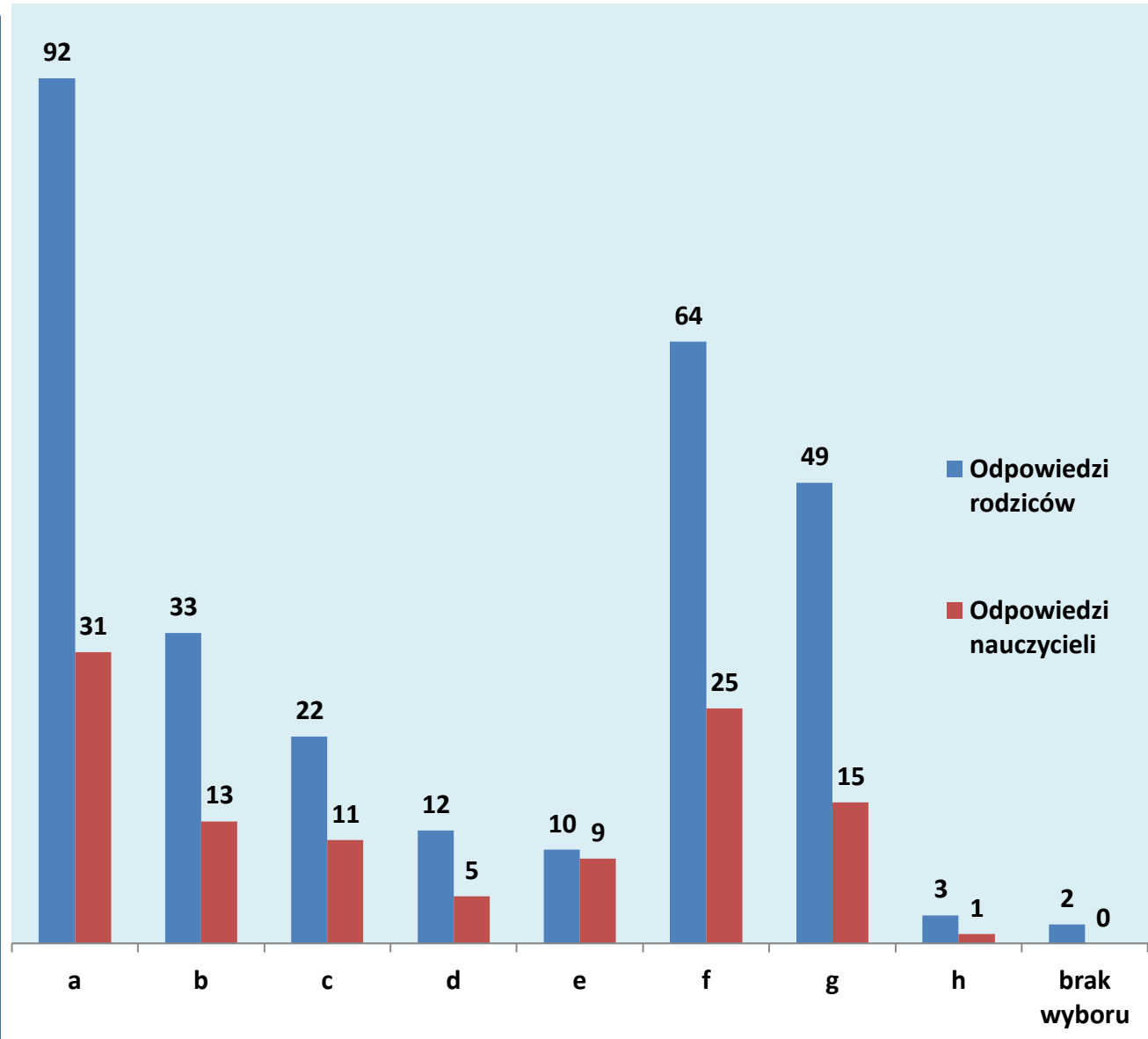
Pytanie 7 („**Czy ktoś ma / miał wpływ na Twoje zainteresowanie czytaniem książek (był dla Ciebie wzorem, autorytetem)?**”) sprawdzało, kto ma wpływ na zainteresowania czytelnicze uczniów

- 2 osoby nie odpowiedziały na zadane pytanie
- 135 uczniów uznało, że nikt nie ma wpływu na ich zainteresowania czytelnicze
- 47 uczniów wymieniało jako autorytet i wzór następujące osoby: mama (20 głosów), babcia (10 gł.), tata (9 gł.), przyjaciółka (6 gł.), rówieśnicy (5 gł.), brat (4 gł.), ciocia (3 gł.), koleżanka (2 gł.), nauczyciel (1 gł.).

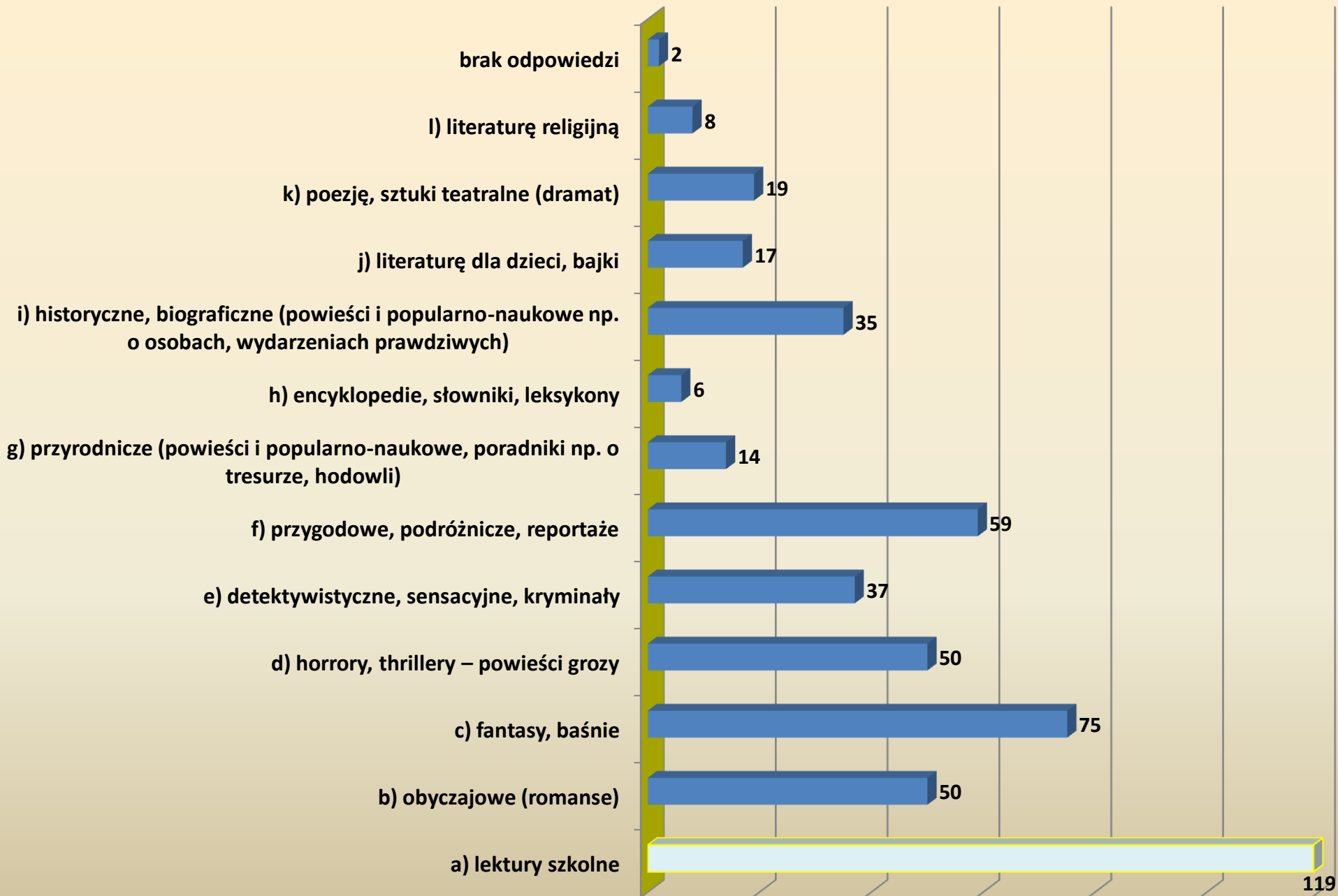
1 R. Kto i co ma największy wpływ na nawyki czytelnicze Państwa dzieci?

/ 1 N. Kto i co ma największy wpływ na nawyki czytelnicze naszych uczniów

- a) wzór rodziców i innych członków rodziny
- b) rówieśnicy i ich zamiłowania czytelnicze
- c) edukacja czytelnicza w szkole
- d) reklamy w mediach
- e) akcje czytelnicze w bibliotece i innych placówkach kultury
- f) moda na jakąś książkę lub tematykę
- g) konieczność przeczytania lektury
- h) inne
- i) brak wyboru



8 U. Jakie książki czytasz?



Na pyt. 9 „**Czy z kimś rozmawiasz o przeczytanych książkach?**” uczniowie przyznali, że:

- a) z nikim – 68 odp.
- b) z kolegami, rówieśnikami (ze szkoły, sąsiedztwa i in.) – 80 odp.
- c) z rodzeństwem, kuzynami – 22 odp.
- d) z rodzicami, dziadkami – 32 odp.
- e) z innymi osobami dorosłymi z rodziny, dorosłymi sąsiadami – 8 odp.
- f) z nauczycielami, bibliotekarzami – 12 odp.
- brak odpowiedzi - 2

10 U.

Na pyt. 10. „**W jaki sposób czytasz książki w zależności od ich grubości?**” odpowiedzi rozłożyły się następująco:

	Czytam w całości	Czytam fragmenty	Czytam streszczenie, omówienie	Nie czytam wcale
Cienka książeczka, do ok. 45 s.	156	11	3	10
Książka ok. 50 s.	145	19	7	10
Książka ok. 100 s.	119	31	23	6
Książka ok. 200 s. i grubsza	107	30	36	19

11 U. Jak często korzystasz ze zbiorów biblioteki szkolnej?

- a) raz w tygodniu – 7 osób**
 - b) raz w miesiącu – 73 osoby**
 - c) raz w półroczu – 64 osoby**
 - d) raz w roku i rzadziej – 38 osób**
- 1 głos – „to zależy”**

Pyt. 12 U. Jak oceniasz księgozbiór biblioteki szkolnej? / 11 N. Jak ocenia Pani/Pan księgozbiór biblioteki szkolnej?

	Odpowiedzi uczniów	Odpowiedzi nauczycieli
a) zgodny z moimi potrzebami i oczekiwaniami, w sam raz	57	8
b)) za mały – ogólnie za mało książek	35	14
c) zbyt nieaktualny (brak nowości)	65	9
d) zbyt zniszczony, stary	23	4
e) według mnie jest bardzo duży	2	2
f) za dużo lektur, za mało literatury dla młodzieży	43	5
g) za dużo literatury dla młodzieży, za mało lektur	3	0
h) inne – np. nie mam zdania; jest spoko	3	1
i) nie znam księgozbioru biblioteki szkolnej	13	4

**13 U. Czy lubisz i chodzisz do biblioteki szkolnej? Jeśli tak, to dlaczego? /
 2 R. Czy wiecie Państwo dlaczego Wasze dziecko korzysta z biblioteki szkolnej?/
 2 N. Dlaczego uczniowie odwiedzają bibliotekę szkolną?**

	Odpowiedzi uczniów	Odpowiedzi rodziców	Odpowiedzi nauczycieli
a) wypożycza albo czyta tam książki	55	78	32
b) bo może się tam wyciszyć, uspokoić, odpocząć	18	7	12
c) odrabia lekcje	14	11	20
d) przegląda książki i wybiera do przeczytania, wypożyczenia	21	36	10
e) podoba mu się praca w bibliotece i chciałby tam pomagać	2	2	5
f) korzysta z komputerów	25	20	30
g) korzysta ze słowników, encyklopedii	10	16	14
h) może liczyć na pomoc nauczycieli bibliotekarzy w różnych sprawach	6	8	17
i) czeka na rozpoczęcie lekcji lub zajęć pozalekcyjnych w czytelni	24	15	20
j) spotyka się z kolegami	9	6	6
k) inne.....	2	3	0
l) nie wiem	19	16	0
brak wyboru	8	2	0

13 U. – c.d. Czy lubisz i chodzisz do biblioteki szkolnej?

nie lubię i nie chodzę	nie lubię, ale chodzę	lubię i chodzę
23	88	61

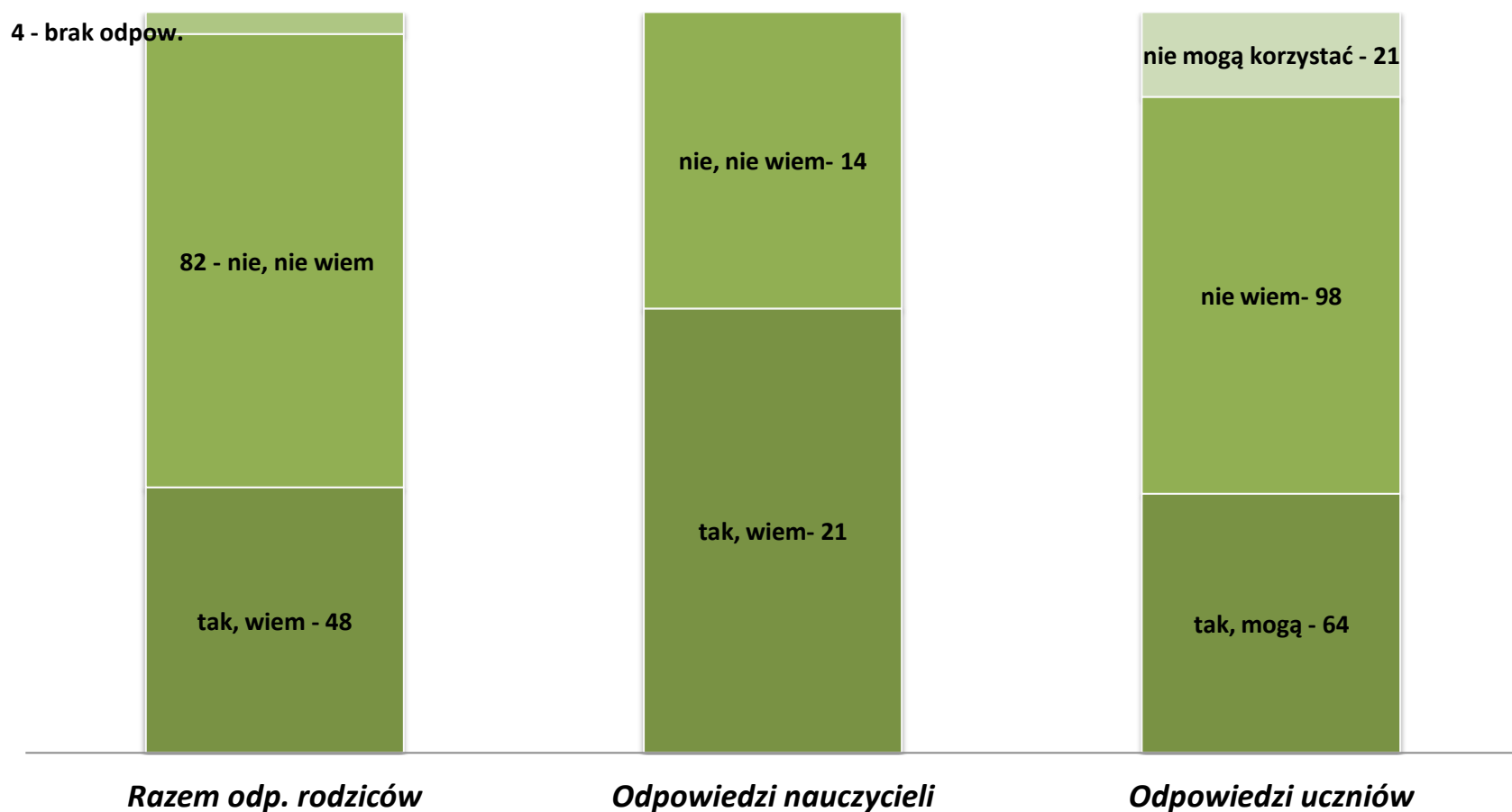
Pyt. 14 U. Czy pamiętasz, jakie „akcje” były organizowane w bibliotece lub przez bibliotekę szkolną w czasie, gdy jesteś uczniem naszej szkoły?

- Tak, pamiętam – 36 osób (np. Moja ulubiona książka – plakat, konkursy plastyczne, konkurs pięknego czytania, konkurs na okładkę książki)**
- Nie, nie pamiętam – 60 os.**
- Brak odp. – 87 os.**

**Pyt. 15 U. Czy odpowiadają Ci godziny otwarcia biblioteki szkolnej? /
10 N. Czy odpowiadają Pani/Panu godziny pracy biblioteki szkolnej?**

	Głosy uczniów	Głosy nauczycieli
Tak , jest dobrze	167	35
<input type="checkbox"/> Nie, nie jest zbyt dobrze, ale nie wiem co zmienić	-	0
Nie (podaj propozycje)..... / <input type="checkbox"/> Nie, nie jest dobrze i mam taką propozycję:	16 (bez propoz.)	0

16 U. Jak uważasz, czy z biblioteki szkolnej mogą korzystać także Twoi rodzice/opiekunowie? // 4 R. Czy wiecie Państwo, że możecie korzystać ze zbiorów biblioteki naszej szkoły? // 5 N. Czy wiedzą Państwo, że rodzice/opiekunowie uczniów także mogą korzystać z zasobów biblioteki szkolnej?



Re k o m e n d a c j e

- Realizować propozycje działań podane przez uczniów, nauczycieli i rodziców, tzn: spotkania autorskie, konkursy wiedzy i czytelnicze oraz na twórczość własną, głośne czytanie książek, realizacja filmu propagującego czytelnictwo, czytelniczy klub dyskusyjny, konkurs plastyczny na temat przeczytanych książek, nocny maraton czytelniczy, akcje charytatywne i informacyjne.
- Zakupić więcej nowości, szczególnie książek pozalekturowych z literatury młodzieżowej oraz przygodowych i podróżniczych.
- Informować o możliwości korzystania z biblioteki szkolnej przez rodziców oraz bardziej ich angażować w akcje biblioteczne.
- Przeprowadzać z uczniami lekcje lub rozmowy, również na godzinach wychowawczych na temat wartości czytania w życiu kulturalnego człowieka oraz zachęcać do tworzenia własnej biblioteczki.

Dziękujemy za uwagę 😊

**Nauczyciel na początku
roku szkolnego**



**Nauczyciel pod koniec
roku szkolnego**

