

Miejskie Przedszkole nr 3 w Szczytnie



Przedszkole Nr 3 powstało w grudniu 1950 roku. Do tego czasu na terenie miasta Szczytno istniały dwa przedszkola. Prezydium Miejskiej Rady Narodowej przydzieliło na przedszkole budynek przy ul. M. Konopnickiej 70, który był mocno zniszczony i wymagał gruntownego remontu.

Położenie obiektu odpowiadało wymogom przedszkola, ponieważ budynek znajdował się w pewnym oddaleniu od ulicy i posiadał ogród. Mieszkańcy Szczytna z wielkim zadowoleniem przyjęli wiadomość o uruchomieniu Przedszkola Nr 3, a szczególnie Ci, którzy mieszkali za jeziorem, gdzie do przedszkoli Nr 1 i Nr 2 było daleko.

Dnia 20 stycznia 1951 roku nastąpiło otwarcie Przedszkola Nr 3. Dzieci zapisano 40, a już w kwietniu 1951 r. frekwencja wzrosła do 60 (w tym matek pracujących 20%). W latach 1953 / 1954 - stan dzieci 74 (wszystkich matek pracujących).

Ze wspomnień pierwszej kierowniczkii przedszkola Pani Aleksandrowicz Heleny zawartych w kronice przedszkolnej wynika: *„Praca początkowo była bardzo ciężka, nie było własnej kuchni, kucharka zmuszona była gotować u*

lokatorów, którzy zajmowali górę budynku. W lutym 1951 r. przedszkole było czynne przez 5 godzin, gdyż dzieci otrzymywały tylko jednorazowy posiłek – zupę. W marcu polepszyły się nasze warunki. Otrzymaliśmy fundusze z akcji społecznej. Dzieci miały teraz lepsze wyżywienie. Dzięki ofiarnej pomocy ze strony: Szkoły Zawodowej, Hurtowni Spożywczej, Urzędu Drogowego, wyremontowano przedszkole, odgruzowano ogród i powstało nowe ogrodzenie i nowa z kamienia ciosanego droga”.



Tak powstawało nowe przedszkole.

Od stycznia 1988 roku przedszkole zostało przeniesione do nowo wybudowanego obiektu z siedzibą przy ul. M. Konopnickiej 70. W nowo otwartej placówce utworzono 6 oddziałów dla 150 dzieci. Obecnie uczęszcza do 5 oddziałów – 117 przedszkolaków. Od 01.09.2003 r. w przedszkolu powstał oddział integracyjny liczący 20 dzieci w tym 4 dzieci z różnorodnymi deficytami rozwojowymi. Od 01.02.2004 r. decyzją Rady Miasta Szczytno utworzono oddział żłobkowy do którego uczęszcza 22 wychowanków od pierwszego roku życia do 3 lat.

Budynek posiada bogate zasoby:

- położenie obiektu z dala od tras komunikacyjnych;

- przestrzenne, słoneczne sale zabaw i zajęć spełniające odpowiednie warunki sanitarno- higieniczne;
- bezpieczne i kolorowe hole, szatnie dla dzieci i personelu;
- ogrody i place zabaw o dużej powierzchni, zagospodarowane drewnianym sprzętem i różnorodną roślinnością;
- pomieszczenia gospodarcze dostosowane do wymogów bhp i ppoż;
- gabinet logopedyczny, oligofrenopedagoga, terapii integracji sensorycznej i polisensorycznej .

Obecnie zatrudnionych jest 31 pracowników w tym:

- 16 nauczycieli o wysokich kwalifikacjach zawodowych ;
- 15 pracowników administracji i obsługi.

Wszyscy pracownicy starają się, aby nasze przedszkole stało się drugim domem, w którym wszystkie dzieci czują się bezpieczne, kochane i otoczone troskliwą opieką. Chcemy zapewnić każdemu dziecku najlepsze warunki dla jego indywidualnego rozwoju, rozwijać jego zainteresowania, zdolności i upodobania. Zwracamy uwagę na rozwijanie u dzieci takich wartości jak: tolerancja, szczerść, dostrzeganie drugiego człowieka, dobroć, miłość i patriotyzm. Nasze przedszkole świadczy usługi najwyższej jakości, uwzględniając potrzeby dzieci, rodziców i środowiska.

Celem naszego przedszkola jest:

1. Budowanie pozytywnego wizerunku poprzez kultywowanie tradycji i obyczajów w celu wyrabiania poczucia dumy u wychowanków z bycia członkiem społeczności przedszkolnej.
2. Stwarzanie sprzyjających okazji edukacyjnych we wspieraniu i wspomaganiu indywidualnego rozwoju każdego dziecka.
3. Współpraca z rodzicami, specjalistami w zakresie przezwycięzania nieprawidłowości rozwojowych występujących w wieku przedszkolnym.



Osiągnięcia:

* Dyrektor Jolanta Kojro opracowała i wdrożyła w życie program: „Adaptacja dzieci 3 letnich do warunków przedszkolnych” w celu zminimalizowania stresu u dziecka związanego z rozstaniem się z rodzicami oraz świadomego i aktywnego udziału rodziców w przezwyciężaniu niechęci wobec przedszkola oraz prowadzi terapię integracji sensorycznej.

- * Pani Agata Bielska i Jolanta Kojro opracowały i wdrożyły program „*Program profilaktyczny przedszkola*” promujący działania zapobiegające niepożądanym zjawiskom w rozwoju i zachowaniach dzieci w wieku przedszkolnym.
- * Pani Lila Kulas opracowała i wdrożyła w życie programy: „*Bezpieczny przedszkolak*” i „*Książka to przyjaciel mój*”.
- * Panie Lila Kulas, Agata Bielska, Danuta Krajza wdrożyły autorski program „*Dziecko w świecie dźwięku*”
- * Pani Małgorzata Gudzbeler w postaci poranków logopedycznych realizuje program profilaktyki logopedycznej „*5 minut gimnastyki buzi i języka*”.
- * Pani Nina Prychodko w ramach programu „*Promyk nadziei*” i „*Sprawny umysł*” organizuje indywidualną pracę korekcyjno – kompensacyjną dla dzieci z problemami edukacyjnymi i wychowawczymi.
- * Pani Danuta Krajza nawiązała korespondencyjną współpracę z dyrektorem Niemieckiego Przedszkola im Świętego Krzysztofa z Bad Hassendor - Panią Beatą Rudniewicz.
- * W ramach współpracy ze szczycieńskim sanepidem przedszkolaki zostały włączone w realizację ogólnopolskiego programu „*Czyste powietrze*”
- * Na terenie przedszkola działał Klub Promocji Zdrowia „*Zdrowotek*”, który organizuje cykliczne konkursy, teleturnieje o tematyce zdrowotnej. „*Zdrowotek*” zaprasza do udziału rodziców, milusińskich z zaprzyjaźnionego Miejskiego Przedszkola Nr 2 „*Fantazja*”, uczniów ze Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 2 w Szczytnie oraz pracownikami służby zdrowia itp. Cieszy się on wielkim powodzeniem wśród dzieci i rodziców.

- * Istniał Klub „*Eko-Przedszkolak*”, który realizuje treści o tematyce ekologicznej poprzez organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi, zgaduj – zgaduli, itp. Celem działalności klubu było pogłębianie wiedzy związanej z ochroną środowiska naturalnego.
- * Istnieje Klub „*Wesołe nutki*” który organizuje cykliczne spotkania, konkursy związane z otaczającym nas światem muzyki.
- * Nauczyciele systematycznie podnoszą swoje kwalifikacje zawodowe. W chwili obecnej w skład rady pedagogicznej wchodzi: oligofrenopedagodzy, tyflopagodzy, terapeuci pedagogiczni, specjalista ds. edukacji seksualnej, nauczyciel wychowania fizycznego. Jest 8 nauczycieli dyplomowanych, 3 nauczycieli mianowanych 3 nauczyciel kontraktowy, oraz 23 nauczycieli stażystów.
- * Przedszkole wypracowało własne formy obchodzenia świąt: festyny z okazji Dnia Matki i Ojca Wigilijny Poranek w przedszkolu (z udziałem zaproszonych gości: rodziców, byłych pracowników przebywających na rentach i emeryturach, przedstawicieli władz miasta), Święto Babci i Dziadka, itp.
- * Włączając się w ogólnopolską akcję „Cała Polska czyta dzieciom” prowadzone są zajęcia, prelekcje, porady na temat: „Wpływu telewizyjnych obrazów na zachowanie się dziecka”.
- * Prezentowanie osiągnięć i doświadczeń nauczycieli w pracy z dziećmi na łamach prasy specjalistycznej i pedagogicznej.
- * Przedszkole aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym na terenie miasta, województwa i kraju.
- * Wykorzystywanie w bezpośredniej pracy z dzieckiem niekonwencjonalnych metod i form pracy, zgodnych z trendami współczesnej pedagogiki przedszkolnej.

Organem prowadzącym przedszkole jest Gmina - Miasto Szczytno. Nadzór pedagogiczny nad przedszkolem sprawuje Warmińsko - Mazurski Kurator Oświaty w Olsztynie.

Cele i zadania przedszkola

1. Przedszkole realizuje cele i zadania określone w Ustawie o systemie oświaty oraz przepisach wydanych na jej podstawie.
2. Swoją działalność organizuje w ścisłym współdziałaniu z rodzicami i środowiskiem, w sposób dostosowany do potrzeb i możliwości rozwojowych dziecka.

Celem przedszkola jest:

1. Zapewnienie opieki, wychowania i nauczania w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa.
2. Wspomaganie i ukierunkowanie indywidualnego rozwoju dziecka zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi w relacjach ze środowiskiem społeczno – kulturowym i przyrodniczym.
3. Zapewnienie optymalnych warunków do rozwoju dziecka.
4. Kształtowanie i rozwijanie aktywności dziecka wobec siebie, innych ludzi i otaczającego go świata.
5. Wspomaganie rodziny w wychowaniu dziecka.
6. Stymulowanie rozwoju dziecka.
7. Przygotowanie dziecka do podjęcia nauki w szkole poprzez stwarzanie warunków umożliwiających dziecku osiągnięcie „gotowości szkolnej”.

Do zadań przedszkola należy:

1. W ramach wspomagania indywidualnego rozwoju dziecka:

1.1. Kształtowanie i rozwijanie aktywności dziecka w zakresie twórczości plastycznej, muzycznej, ruchowej i werbalnej.

1.2. Kształtowanie czynnej postawy wobec własnego zdrowia i bezpieczeństwa oraz rozwijanie ich sprawności ruchowej.



1.3. Umożliwianie dziecku poznania i rozumienia siebie i otaczającego świata.

1.4. Stwarzanie dziecku warunków umożliwiających mu nabywanie umiejętności poprzez działanie, m. in. odkrywanie i badanie.

1.5. Wspomaganie dziecka w odnajdywaniu swojego miejsca w grupie rówieśniczej i wspólnocie.

1.6. Budowanie systemu wartości.

1.7. Prowadzenie działalności diagnostycznej w zakresie rozwoju wychowanków.

1.8. Ukierunkowanie rozwoju dziecka w oparciu o jego możliwości rozwojowe.

- 1.9. Wykorzystanie w pracy wychowawczo – dydaktycznej nowoczesnej dydaktyki w postaci koncepcji pracy i nowatorskich metod pracy.
- 1.10. Stosowanie w pracy z dzieckiem otwartych form pracy.
- 1.11. Umożliwienie dzieciom nauki zachowań społecznych.
- 1.12. Organizowanie procesu wychowawczo– dydaktycznego i opiekuńczego z uwzględnieniem i przestrzeganiem praw dziecka.
- 1.13. Integracja dzieci zdrowych i niepełnosprawnych.
2. W ramach wspomagania rodziny w wychowaniu dziecka:
 - 2.1. Kontynuacja wychowania rodzinnego.
 - 2.2. Uzgadnianie i ujednolicenie kierunków oddziaływań.
 - 2.3. Stwarzanie miejsca, w którym dzieci i dorośli czują się dobrze.
 - 2.4. Budzenie wrażliwości emocjonalnej i świadomości moralnej.
 - 2.5. Wzmacnianie więzi uczuciowej z rodziną.
 - 2.6. Pomoc rodzicom w opiece nad dziećmi w czasie ich pracy.
3. W ramach przygotowania dziecka do podjęcia nauki w szkole:
 - 3.1. Kształtowanie czynnej postawy własnego zdrowia i bezpieczeństwa.
 - 3.2. Rozwijanie sprawności ruchowej.
 - 3.3. Nabywanie przez dzieci kompetencji językowej, umiejętności czytania i kreślenia symboli graficznych.
 - 3.4. Integrowanie treści edukacyjnych.
 - 3.5. Osiągnięcie przez dzieci „gotowości szkolnej” rozumianej jako efekt rozwoju i uczenia się.



Przedszkole umożliwia dziecku:

1. Podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej.
2. Korzystanie z zajęć religii organizowanych na życzenie rodziców w każdej grupie wiekowej zgodnie z obowiązującymi przepisami.
3. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna dziecku, której celem jest wspomaganie rozwoju psychologicznego i efektywności uczenia się, w szczególności poprzez:
 - 3.1. Korygowanie odchyleń od normy;
 - 3.2. Wyrównywanie i korygowanie braków w opanowaniu program nauczania;
 - 3.3. Eliminowanie przyczyn i przejawów zaburzeń, w tym zaburzeń zachowania.
4. Zasady organizowania pomocy psychologiczno – pedagogicznej określają odrębne przepisy.

Twórcza atmosfera pracy i zaangażowana postawa personelu przedszkola gwarantuje zaspokajanie podstawowych potrzeb dzieci i owocuje osiągnięciem przez nie wszechstronnej wiedzy, doświadczeń i przeżyć we współpracy z rodzicami.

